

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ – ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКАМ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

I. ПУБЛИКАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ К ВЫПУСКНИКАМ

Перед регистрацией в старшую школу и в дальнейшем ежегодно каждому учащемуся и его родителям или опекунам будет предоставлена копия требований к выпускникам, действующих в отношении данного учащегося (действующих на момент поступления учащегося в девятый класс). Требования к выпускникам также могут быть включены в справочник учащегося.

II. ТРЕБОВАНИЯ К КРЕДИТАМ

Период, в течение которого можно заработать кредиты

Как правило, кредиты для получения аттестата о среднем образовании зарабатываются в 9-12 классах. Однако, если учащийся и его семья не запросят иного, школьный округ присвоит кредиты для выполнения требований к получению аттестата учащегося, который прошел курсы средней школы в 7 или 8 классе, если имеет место одно из следующих обстоятельств:

1. курс был пройден вместе с учащимися старшей школы, и учащийся успешно сдал те же курсовые требования и экзамены, что и учащиеся старшей школы, зачисленные в класс; или
2. Курс, преподаваемый в средней школе, был признан округом аналогичным или эквивалентным курсу, преподаваемому в старшей школе.

Учащиеся, которые прошли и успешно завершили курсы старшей школы в вышеуказанных обстоятельствах, не должны сдавать дополнительный экзамен на проверку знаний или выполнять какие-либо другие дополнительные задания для получения зачетных баллов.

По просьбе учащегося и его родителей или опекунов, кредиты старшей школы, полученные до поступления в старшую школу могут быть переведены с нечисловой оценкой, такой как «зачет» или «кредит». Нечисловая оценка не будет включена в расчет среднего балла учащегося в старшей школе. Кредиты старшей школы, полученные до поступления в старшую школу и переведенные с нечисловой оценкой, будут учитываться при выполнении требований для получения аттестата о среднем образовании.

До окончания одиннадцатого класса учащийся и его родитель или опекун должны уведомить школу, если они не желают получать зачетные баллы за курс или курсы, пройденные до поступления в среднюю школу, или если они желают, чтобы зачетные баллы были переведены в нечисловую оценку.

Присуждение зачетных баллов старшей школы

Округ присваивает кредиты средней школы за успешное завершение определенного учебного модуля. Учащийся успешно завершает определенный учебный модуль, выполнив одно из следующих действий:

1. Получив проходную оценку в соответствии с политикой оценивания округа;

2. демонстрирует владение или знание стандартов предметам, определенных округом (округ установит процесс определения владения или знания для курсов обучения, дающих кредиты); или
3. Успешное завершение установленного количества часов запланированных учебных мероприятий, определяемого округом.

Кредиты из других программ

Директор или уполномоченное им лицо отвечает за определение кредитов, которые будут признаны округом для учащихся, зачисленных из другой утвержденной штатом программы обучения (государственная школа, утвержденная частная школа или домашняя школа) или из программы за пределами штата или страны. Округ принимает кредиты из другой государственной школы штата Вашингтон, аккредитованной частной школы штата или аккредитованной государственной или частной школы за пределами штата в той мере, в какой эти кредиты соответствуют требованиям округа к выпускникам, или же эти кредиты могут быть зачтены в качестве факультативных кредитов. Директор или уполномоченное им лицо оценивает кредиты из неаккредитованных программ или домашних школ, как описано ниже для учащихся домашних школ. Решения директора или уполномоченного лица могут быть обжалованы перед суперинтендантом или уполномоченным лицом в течение пятнадцати учебных дней с момента принятия первоначального решения. Применимо к классу 2026 года, школьные консультанты и администраторы могут использовать форму конвертации кредитов NCTA, чтобы уменьшить один факультативный кредит за каждый год, в течение которого учащийся завершает программу NCTA.

Общее количество необходимых кредитов

	СТАРШАЯ ШКОЛА МАУНТ ВЕРНОН			Школьный округ Маунт Вернон		
	Выпуск 2026	Выпуск 2027	Выпуск 2028	Выпуск 2029 и далее	Выбор программ	Дополнительная информация
ПРЕДМЕТ						
Английский	4	4	4	4	4	
Математика	3	3	3	3	3	<ul style="list-style-type: none"> • Алгебра 1 или интегрированная математика 1 • Геометрия или интегрированная математика 2

						· 3-й кредит по математике*
Естественные науки	3	3	3	3	3	<ul style="list-style-type: none"> · Как минимум две лаборатории · Третий кредит по естествознанию*
Обществознание	3	3	3	3	3	<ul style="list-style-type: none"> · 1,0 История и правительство США · 0,5 Современная мировая история, география и проблемы · 0,5 кредита по обществознанию · 1,0 кредита по социальным наукам по выбору (может включать 0,5 кредита по современной мировой истории второго семестра или эквивалент)
Искусство	2	2	2	2	2	<ul style="list-style-type: none"> · Исполнительское и изобразительное искусство · 1 кредит может быть требованием индивидуального учебного плана**
Здоровье и фитнес	2	2	2	2	2	<ul style="list-style-type: none"> · 0,5 кредита по здоровью · 1,5 кредита по фитнесу · Студенты должны получить кредиты за физкультуру

						, если они не освобождены от этого в соответствии с RCW28A230.050
Профессиональное и техническое образование	1	1	1	1	1	Может быть курсом профессионального образования, который соответствует определению исследовательского курса, как описано в программе STE. стандарты
Мировые языки	2	2	2	2	2	Оба кредита могут быть требованиями индивидуального учебного плана**
Элективные	8	6	4	4	4	
Общее количество необходимых кредитов	Необходимо: 28	Необходимо: 26	Требуется: 24	24	24	В зависимости от особых обстоятельств учащегося, на местном уровне может быть отменено до 2 кредитов.

*Третий кредит по естественным наукам и третий кредит по математике выбираются студентом на основе его интересов и плана «High School and Beyond Plan» и утверждаются родителем или опекуном, а если родитель или опекун недоступен или не указывает свои предпочтения, то школьным консультантом или директором (WAC 180-51-068).

**Индивидуальные требования к учебному плану — это связанные между собой курсы, которые ведут к определенной карьере после окончания средней школы или образовательному результату, выбранному учащимся на основе его интересов и плана «High School and Beyond Plan», который может включать профессиональное и техническое образование и предназначен для обеспечения фокуса в обучении учащегося.

***Все учащиеся 9-го класса должны будут записаться на курс общественных наук с кредитом 1,0 в рамках своей академической программы. Это требование призвано поддержать переход учащихся в среднюю школу путем укрепления их навыков критического мышления, гражданской активности и исторической грамотности.

Математика:

Учащийся, который до 9-го класса успешно завершил один или несколько курсов математики на уровне старшей школы с удовлетворительной оценкой, которая автоматически заносится в аттестат учащегося, или учащийся, который

демонстрирует владение или компетентность в предметах математики старшей школы и получил за них кредиты, может использовать эти кредиты для выполнения требований к окончанию школы.

Учащийся, который до девятого класса успешно завершил один или несколько курсов математики на уровне старшей школы с проходной оценкой и решил не получать за этот курс или курсы кредиты старшей школы, или учащийся, который продемонстрировал владение или компетентность в этих предметах, но не получил кредиты старшей школы, может сделать одно из следующего:

1. Повторить курс или курсы для получения зачетных баллов в старшей школе; или
2. Получить три кредита по математике в старшей школе по предметам, отличным от тех, которые были изучены до поступления в старшую школу. Учащийся должен пройти курс алгебры I или интегрированной математики I и геометрии или интегрированной математики II в старшей школе, если он не прошел эти курсы на уровне старшей школы до поступления в старшую школу. Однако учащемуся не нужно повторять курсы, если он уже прошел их на уровне старшей школы.

Требования штата Вашингтон по истории без зачета кредитов:

Требования по истории и государственному устройству штата Вашингтон выполняются в ходе изучения общественных наук в 7-м и 8-м классах в школьном округе Маунт-Вернон. Учащиеся, переведенные в школьный округ Маунт-Вернон после 8-го класса, должны выполнить это требование, проходя разработанный школьным округом эквивалентный курс (без зачета). Директор школы может освободить от этого требования учащихся, которые:

- успешно прошли курс по истории и государственному устройству штата в другом штате; или
- учатся в 11-м или 12-м классе и не прошли курс по истории штата Вашингтон и государственному устройству из-за предыдущего проживания за пределами штата.

Завершение такого курса определяется на основании интерпретации академической справки студента, которая основана на местной политике интерпретации транскриптов из других штатов.

Возможности освобождения от кредитов

См. также политику 2418: Освобождение от кредитов для получения аттестата о среднем образовании и требований, не связанных с кредитами

- Выборочные кредиты: освобождение от получения до двух выборочных кредитов
- Освобождение от требования о некредитных баллах по истории штата Вашингтон

Кредиты за практическое образование/внешкольные возможности

Округ может предоставить до 3 кредитов, с шагом 0,5 за каждый учебный опыт, в счет требований к выпуску для запланированных учебных опытов, проводимых в основном за пределами помещений, принадлежащих округу, управляемых им или находящихся под его контролем.

Округ может предоставить кредиты, включая кредиты для получения аттестата о среднем образовании, за запланированные или одобренные школой учебные занятия, которые могут проводиться вне помещений, принадлежащих округу, управляемых им или находящихся под его контролем

округом или проводимых в основном лицами, не работающими в округе. Для присвоения кредитов за такие опыта, в назначенную команду округа должно быть представлено предложение об утверждении кредита.

Предложение должно включать следующие элементы:

- Название программы или запланированного учебного мероприятия;
- Срок, на который требуется одобрение;
- Цели программы или запланированного учебного опыта;
- Какие из государственных целей обучения и связанных с ними основных академических требований являются частью программы или запланированного учебного опыта;
- Описание порядка определения кредитов (завершение курса, определенного округом, или удовлетворительная демонстрация владения/освоения соответствующих государственных стандартов обучения в соответствии с WAC 180-51-050(1)) и WAC 180-51-051;
- Содержательная часть программы и/или основные учебные мероприятия и учебные материалы, которые будут использоваться;
- Описание методов оценки успеваемости учащихся;
- Квалификация преподавательского состава;
- Планы по оценке программы; и
- Как и кем будет осуществляться надзор за учащимися.

Утвержденный опыт может включать, но не ограничиваться следующим: запланированный или утвержденный школой опыт обучения, такой как учебные поездки, производственная практика, частные уроки, оплачиваемая работа, волонтерская работа и образовательные программы, спонсируемые государственными учреждениями.

Профессиональная подготовка в средней школе Национальной гвардии

Округ может предоставить кредиты за профессиональную подготовку в Национальной гвардии вместо обязательных или факультативных кредитов средней школы. Перед участием учащегося в программе подготовки Национальной гвардии необходимо получить одобрение округа следующим образом:

- Форма MIL 115 или эквивалентная форма, предоставленная Национальной гвардией, будет заполнена и подана в школьный округ; и
- Количество кредитов, необходимых для получения аттестата о среднем образовании, будет рассчитано, согласовано с учащимся и уполномоченным представителем школьного округа, и такое соглашение будет отмечено в форме MIL 115 или эквивалентной форме.
- Округ может предоставить кредиты для получения аттестата о среднем образовании после подтверждения командиром учебной части Национальной гвардии того, что учащийся выполнил все требования программы.

Кредиты за домашнее обучение

Руководящие принципы присвоения кредитов средней школы за домашнее обучение следующие:

1. Для получения зачета по курсу обучения студент должен предоставить следующее:

- Дневник, отражающий фактическую работу, выполненную в ходе курса домашнего обучения;
 - Экспонаты любых конкретных выполненных проектов (например, темы, исследовательские работы, художественные и/или мастерские проекты); или
 - Любые другие экспонаты, основанные на результатах конкретных курсов.
2. Чтобы получить зачет за курс обучения, учащийся должен продемонстрировать владение не менее 80 процентами целей курса. Такое тестирование будет доступно в качестве дополнительной услуги округа, если оно регулярно доступно для всех учащихся. В противном случае родитель может привлечь утвержденный округом персонал для проведения такой оценки по цене, определяемой таким персоналом.
3. Кредиты предоставляются следующим утвержденным учебным заведениям:
- общественные колледжи, профессионально-технические институты, четырехгодичные колледжи и университеты, а также утвержденные частные школы в штате Вашингтон, и
 - Другие школы или учреждения, которые утверждены округом после оценки конкретного курса.

Двойной кредит

Округ считает важным предоставлять учащимся возможности, которые позволяют им ставить перед собой академические задачи, готовиться к успешному поступлению в высшие учебные заведения и снижать барьеры на пути к получению высшего образования. Учащийся может продемонстрировать свою готовность к карьере и поступлению в колледж, завершив курсы с двойным кредитом и получив право на получение кредитов колледжа.

Двойной кредит относится к программам, которые позволяют учащимся старшим школ одновременно зарабатывать кредиты старших школ и колледжа путем успешного завершения курса и/или сдачи соответствующего экзамена. Школьный округ Маунт Вернон предлагает учащимся возможности получения двойного кредита как на основе экзаменов, так и на основе курсов. Возможности на основе курсов включают: Running Start, CTE Dual Credit и College in the High School. Вариант на основе экзаменов включает Advanced Placement (AP).

1. Курсы с двойным зачетом

- Running Start
- CTE
- CiHS

2. Двойной кредит на основе экзаменов

- Курсы углубленного изучения

Running Start

Программа Running Start позволяет учащимся 11-12 классов посещать занятия в общественном колледже (уровень 100 и выше) в течение части или всего учебного дня. Для участия в программе учащиеся должны быть не ниже 11 класса. Учащиеся получают зачетные баллы колледжа, которые также конвертируются и заносятся в их аттестаты средней школы.

Чтобы записаться в программу Running Start, учащиеся должны сделать следующее:

1. Поговорить со своим консультантом, чтобы оценить количество кредитов, необходимых для получения аттестата, а затем решить, какие курсы они хотели бы посещать в колледже. Обратите внимание, что учащиеся программы Running Start, обучающиеся неполный день, должны будут согласовать расписание занятий в колледже, чтобы они не пересекались с занятиями в средней школе. Учащиеся программы Running Start, обучающиеся полный день, не будут зачислены на курсы в средней школе, даже если общественный колледж, который они посещают, не проводит занятия.
2. Получите форму разрешения Running Start в колледже или у школьного консультанта. Консультант подпишет форму после того, как студент заполнит свою часть. Если студенту меньше 18 лет, требуется подпись родителя.
3. Свяжитесь с колледжем, в который они хотят поступить, и договоритесь о зачислении.
4. Возьмите форму разрешения в колледж и зарегистрируйтесь на занятия. После завершения занятий колледж уведомит старшую школу, и кредиты будут добавлены в аттестат учащегося.

Двойные кредиты CTE

Школьный округ Маунт Вернон признает программу двойного зачета по профессионально-техническому образованию (CTE) как программу, которая позволяет учащимся средней школы получать зачетные баллы как в средней школе, так и в колледже за курсы, ориентированные на карьеру. Курсы CTE с двойным зачетом соответствуют отраслевым стандартам и программам послесреднего образования, предоставляя учащимся практический опыт обучения, который готовит их к востребованным профессиям. Эти курсы предлагаются в рамках партнерства между школьным округом и аккредитованными колледжами, что обеспечивает плавный переход к дальнейшему образованию или трудоустройству. Чтобы получить зачетные баллы колледжа, учащиеся должны пройти утвержденный курс CTE Dual Credit с проходной оценкой и выполнить любые дополнительные требования, установленные партнерским учебным заведением.

Колледж в средней школе

Программа «Колледж в старшей школе» — это программа двойных кредитов, реализуемая на территории старшей школы или в среде средней школы, в рамках которой учащиеся старшей школы могут получить как кредиты колледжа, так и кредиты старшей школы, получив проходную оценку по курсу колледжа. Программа «Колледж в старшей школе» регулируется местным договором, который включает требования к учащимся для зачисления в программу.

Кроме того, применимая информация о учащих программы включает следующее:

1. Учащиеся, которые еще не получили аттестат о среднем образовании и имеют право учиться в девятом, десятом, одиннадцатом или двенадцатом классе, могут участвовать в программе старшей школы в колледже.
2. Студенты получают зачетные баллы за пройденные курсы. Если студент проходит курс, которому нет аналога в школьном округе, администратор определяет, сколько зачетных баллов студент получит за этот курс. Такое решение должно быть оформлено администратором в письменном виде до начала прохождения курса студентом.

Углубленное обучение (AP)

Программа углубленного обучения (AP) позволяет учащимся проходить строгие курсы университетского уровня, еще находясь в старшей школе. Учащиеся могут получить зачетные баллы и/или право на углубленное обучение на курсах высшего уровня, сдав экзамены AP.

Кредиты за обучение на рабочем месте

1. Кредит CTE: оплачиваемая/неоплачиваемая работа обучение на рабочем месте — это опыт работы, который усилит академические знания и навыки, полученные студентом в классе профессионально-технического образования. Студенты должны быть зачислены или успешно завершить соответствующий курс CTE и устроиться на работу, связанное с их направлением CTE. Требуется утверждение плана обучения, отзывы и документация. Студенты должны быть не моложе 16 лет. За каждые 180 отработанных часов будет начисляться 0,5 кредита. Студенты могут заработать до 1,0 кредита в течение любого учебного года. Максимальный лимит — 2,0 кредита.
2. Выборочный кредит: (не CTE) Оплачиваемое обучение на рабочем месте — это опыт работы, который интегрирует практический опыт трудоустройства в образовательный путь учащихся, повышая их готовность к поступлению в высшие учебные заведения. Учащиеся должны получить предварительное письменное разрешение от школьного должностного лица и спонсора на рабочем месте, включить опыт работы в свой план «Средняя школа и далее» и продемонстрировать владение государственными стандартами финансового образования. Требуется подтверждение оплачиваемых рабочих часов. Студенты должны быть не моложе 16 лет. За каждые 180 отработанных часов будет начисляться 0,5 кредита. Студенты могут заработать до 1,0 кредита в течение любого учебного года. Ограничение 2,0 кредита.

III. ТРЕБОВАНИЯ ПЛАНА «СТАРШАЯ ШКОЛА И ДАЛЬШЕ»

Каждый учащийся должен иметь план обучения в старшей школе и после ее окончания, который будет служить ориентиром в процессе обучения в старшей школе и поможет выбрать курсы, соответствующие целям учащегося в области образования или профессиональной подготовки и карьеры после окончания старшей школы.

Планы на период после окончания средней школы должны быть разработаны для учащихся в седьмом или восьмом классе, чтобы направлять их опыт обучения в старшей школе и подготовить их к получению высшего образования или профессиональной подготовки и к карьере. В рамках подготовки к составлению плана обучения в старшей школе и после ее окончания каждый учащийся должен сначала пройти опрос о карьерных интересах и навыках определить свои образовательные и карьерные цели, который поможет определить выбор курсов для 9-го класса и первоначально определить его образовательные и карьерные цели.

Округ поощряет родителей и опекунов участвовать в процессе разработки и обновления планов учащихся на время обучения в старшей школе и после ее окончания. Планы учащихся будут предоставлены родителям или опекунам учащихся на их родном языке, если этот язык является одним из двух наиболее распространенных языков, кроме английского, среди учащихся округа.

План обучения в старшей школе и после ее окончания будет периодически обновляться с учетом следующих факторов:

1. результаты аттестации в старшей школе и курсы, прослушанные в 11-м классе;
2. Изменения в интересах, целях и потребностях учащегося, включая определение вариантов пути к получению аттестата, которые учащийся намерен пройти для достижения своих образовательных и карьерных целей; и
3. Доступные меры вмешательства, академическая поддержка и курсы, которые позволят учащемуся выполнить требования к получению аттестата о среднем образовании и требования к пути получения аттестата.

Для учащихся с индивидуальной образовательной программой (IEP) план обучения в старшей школе и последующего образования должен разрабатываться и обновляться в соответствии с их IEP, но аналогичным образом и с участием того же школьного персонала, что и для всех других учащихся.

Все планы обучения в старшей школе и после ее окончания должны включать как минимум следующее:

1. Определение карьерных целей с помощью оценки навыков и интересов;
2. Определение образовательных целей;
3. Определение программ двойного кредита и возможностей, которые они создают для студентов, включая право на автоматическую запись в продвинутые классы в соответствии с RCW 28A.320.195, программы профессионального и технического образования, программы раннего старта, курсы AP, программы международного бакалавриата и программы колледжа в старшей школе;
4. Информация о программе стипендий для поступления в колледж, установленной в главе 28B.118 RCW;
5. Четырехлетний план прохождения курсов, который включает следующее:
 - Включает информацию о вариантах выполнения государственных и местных требований к выпускникам;
 - Соответствует государственным и местным требованиям к выпускникам;
 - Соответствует целям учащегося в области среднего и высшего образования, которые могут включать образование, обучение и карьера;
 - Определяет последовательность курсов для ускорения академического прогресса, как описано в RCW 28A.320.195, которые включают курсы или программы с двойным зачетом и соответствуют целям учащегося целями;
 - Включает информацию о стипендиальной программе для поступающих в колледж; и
6. Доказательства того, что студент получил следующую информацию о федеральных и государственных программах финансовой помощи, которые помогают оплатить расходы на программу послесреднего образования:

- Документы, необходимые для заполнения заявлений на получение финансовой помощи, включая как минимум бесплатное заявление на получение федеральной помощи студентам (FAFSA) или заявление штата Вашингтон на получение государственной финансовой помощи (WASFA);
 - Сроки подачи заявок и крайние сроки подачи;
 - Важность ранней подачи заявлений;
 - Информация, относящаяся к студентам, которые находились на попечении приемных семей;
 - Информация, относящаяся к студентам, которые являются бездомными или находятся под угрозой бездомности;
 - Информация, относящаяся к студентам, члены семьи или опекуны которых должны будут предоставить финансовую и налоговую информацию, необходимую для заполнения заявления;
1. Возможности участия в сессиях, которые помогают студентам — и, при необходимости, членам их семей или опекунам — заполнять заявки на получение финансовой помощи;
 2. Информация, представленная на веб-сайте Совета по успеваемости студентов штата Вашингтон, касающаяся каждой из заявлений на получение финансовой помощи на уровне штата и федеральном уровне, указанных в этом
 3. Информация о заявках на стипендии для поступления в колледж и о праве на их получение; и
7. К концу двенадцатого класса – актуальное резюме или журнал деятельности, содержащий письменную сводку об образовании учащегося, любом опыте работы, любой общественной деятельности и о том, как школьный округ оценил общественную деятельность. Учащийся должен будет представить эту сводку комиссии, в состав которой могут входить сотрудники школы и члены сообщества.

Учащиеся, не набравшие три или четыре балла по математике на государственном экзамене в средней школе, должны включить в свой план курсы по математике в девятом и десятом классах.

Учащимся, не получившим оценку уровня 3 или 4 на экзамене по английскому языку или по естествознанию в средней школе, школьный округ сообщит о поддержке и курсах, которые будут отвечать их учебным потребностям и будут учтены в их планах по прохождению курсов.

Для учащихся, отвечающих требованиям к выпуску, их планы на среднюю школу и дальнейшее образование должны использоваться в качестве ориентира при выборе третьего кредита по математике и естественным наукам в средней школе.

ВАРИАНТЫ ПУТЯ К ВЫПУСКУ

Студент может выбрать один или несколько из описанных ниже вариантов пути, чтобы продемонстрировать свою готовность к карьере и поступлению в колледж, при условии, что выбранный вариант соответствует плану студента на время обучения в старшей школе и после ее окончания.

Общегосударственная аттестация средней школы

Студент может продемонстрировать готовность к карьере и поступлению в колледж, достигнув или превысив стандарт окончания школы, установленный Государственным советом по образованию, по результатам оценки знаний по английскому языку и математике в старшей школе штата.

Курсы с двойным зачетом

Студент может продемонстрировать готовность к карьере и поступлению в колледж, завершив курсы с двойным зачетом и получив право на зачетные баллы колледжа.

«Курс с двойным зачетом» означает курс, по которому учащийся имеет право получить как зачетные баллы средней школы, так и зачетные баллы колледжа на уровне 100 или выше после успешного завершения курса. Примерами таких курсов являются курсы

«Running Starts», курсы колледжа в средней школе, а также курсы с двойным зачетом в области профессионального и технического образования.

Перед составлением расписания курсов или регистрацией на курсы на следующий учебный семестр округ предоставит следующую информацию учащимся 9–12 классов и их родителям: информацию о каждой доступной программе двойного кредита и любой финансовой помощи, доступной для снижения затрат на курсы двойного кредита и экзамены для учащихся и их семей. Информация будет предоставлена по электронной почте и другими способами связи. Насколько это возможно, информация будет переведена на основной язык каждого родителя или законного опекуна.

Переходные курсы средней школы

Учащийся может продемонстрировать готовность к карьере и поступлению в колледж, получив кредиты средней школы по курсу перехода в среднюю школу по английскому языку и математике. Курс перехода в среднюю школу — это курс, предлагаемый в средней школе, успешное завершение которого гарантирует учащемуся поступление в участвующие высшие учебные заведения, как определено в RCW 28B.10.016. Курсы перехода в среднюю школу должны удовлетворять основным или факультативным требованиям к получению кредитов для окончания школы, установленным Государственным советом по образованию.

Курсы AP и программы международного бакалавриата

Студент может продемонстрировать готовность к карьере и поступлению в колледж, выполнив одно из следующих условий:

- A. Получить зачетные баллы в старшей школе с оценкой C+ или выше в каждом семестре по курсам углубленного изучения, международного бакалавриата или международным курсам Кембриджа по английскому языку и математике, как указано в каталоге курсов округа.
- B. Получить следующие баллы на следующих экзаменах:
 - 1. Получить оценку три или выше на экзаменах AP по одному из предметов английского языка и математики курсов по математике, указанных в каталоге курсов округа.

2. Получить оценку 4 или выше на международных экзаменах бакалавриата по одному из курсов английского языка и одному из курсов математики, если применимо.
3. Получить оценку E или выше на международных экзаменах Кембриджа по одному из курсов английского языка и одному из курсов математики, если применимо.

Результаты SAT или ACT

Студент может продемонстрировать готовность к карьере и поступлению в колледж, набрав или превысив баллы, установленные государственным советом по образованию для части по математике и части по чтению, английскому языку или письму в SAT или ACT.

Путь к получению аттестата о среднем образовании на основе результатов

Утверждение предложений учащихся/договоров об обучении

Предложение студента по поводу траектории обучения, основанной на результатах, создается студентом с помощью консультанта. Округ или школы также могут разрабатывать и содействовать возможностям траектории обучения, основанной на результатах, например, школа может сотрудничать с местным работодателем, чтобы предоставить студентам стажировки, которые служат опытом обучения, основанного на результатах. Студент может подписать договор об обучении, чтобы выполнить требования траектории обучения для получения диплома, воспользовавшись возможностью, созданной школой или округом. Как предложения студентов, так и договоры об обучении должны включать:

- Список стандартов обучения по английскому языку (ELA) и/или математике, которые будут рассматриваться. Список должен включать требуемые штатом стандарты обучения на основе результатов и должен соответствовать государственным рекомендациям по определению стандартов обучения для программ на основе результатов.
- Описание опыта обучения студента, включая соответствующие меры безопасности для обеспечения безопасности студента. Меры безопасности, которые следует учитывать, могут включать:
 - Правила обучения на рабочем месте (WAC 392-410-315)
 - Промышленные стандарты безопасности
 - Правила трудоустройства молодежи
 - Практики управления рисками в округе
- Описание продукта, который студент создаст на основе полученного опыта обучения.
- Краткое заявление учащегося, в котором он указывает, как опыт обучения соответствует его целям, описанным в плане «Средняя школа и далее».
- Идентификация людей, которые будут помогать в реализации траектории, основанной на результатах, включая как минимум:
 - Консультанта по программе, основанной на результатах, который будет отслеживать прогресс учащегося в выполнении траектории, основанной на результатах, и поможет обеспечить соответствие траектории

с целями плана «Средняя школа и далее» учащегося и при необходимости консультировать учащегося. Консультантом может быть учитель, консультант, администратор, сертифицированный или несертифицированный сотрудник, либо внешний партнер, утвержденный округом или школой для работы с учащимися.

- Оценщики, которые определяют, соответствует ли продукт учащегося целевым показателям владения языком в области английского языка и литературы (ELA) или математики, указанным в предложении или учебном контракте. В состав оценщиков должен входить по крайней мере один сертифицированный учитель (или учитель с другими применимыми квалификациями, разрешенными Советом по стандартам профессиональной подготовки педагогов), имеющий право преподавать соответствующий предмет (ELA и/или математику).

Утверждение предложений учащихся и учебных контрактов:

Предложения учащихся будут утверждаться педагогом или группой педагогов, включая учителей, консультантов или администраторов, определенных директором средней школы или суперинтендантом. Возможности заключения учебных контрактов, основанных на результатах (разработанных школой или округом), будут утверждаться школьным советом или уполномоченным им лицом. Предложение учащегося или возможность заключения учебного контракта будут утверждены, если будет установлено, что:

1. Опыт обучения учащегося и полученный в результате продукт предоставят учащемуся адекватную возможность продемонстрировать знания и навыки, соответствующие стандартам обучения, указанным в предложении.
2. Обучение учащихся осуществляется в соответствии с политикой округа, касающейся безопасности учащихся и управления рисками в округе, включая, при необходимости, согласие родителей/опекунов.

Оценка результатов обучения учащихся:

Решение о том, соответствует ли учащийся требованиям к выпускному экзамену по программе, основанной на результатах, принимается на местном уровне оценщиком (оценщиками) на основе демонстрации учащимся соответствия стандартам ELA и/или математики, указанным в предложении учащегося или учебном контракте.

Оценка может проводиться одним оценщиком или группой оценщиков и может быть результатом сотрудничества между школами или несколькими округами. Внешние партнеры могут участвовать в качестве оценщиков при условии, что в оценке участвует по крайней мере один сертифицированный учитель, имеющий соответствующую квалификацию в соответствующей предметной области или областях (или учитель с другими применимыми квалификациями, разрешенными Советом по стандартам профессиональной подготовки педагогов).

Оценка должна проводиться с использованием государственных инструментов оценки, включая рубрики и целевые показатели уровня владения языком.

Комбинация вариантов:

Студент может продемонстрировать готовность к карьере и поступлению в колледж, выполнив любую комбинацию из как минимум одного варианта по английскому языку и как минимум одного варианта по математике, описанных выше.

- Тест на профессиональную пригодность к службе в вооруженных силах
Студент может продемонстрировать готовность к карьере и поступлению в колледж, выполнив стандарты теста на профессиональную пригодность к службе в вооруженных силах, набрав как минимум минимальное количество баллов, установленное военными для допуска к службе в вооруженных силах на момент прохождения теста.
- Курсы профессионально-технического образования
Студент может продемонстрировать готовность к карьере и поступлению в колледж, пройдя ряд курсов профессионально-технического образования, которые имеют отношение к его дальнейшему образованию после средней школы и соответствуют либо требованиям учебной программы базовых плюс программ по аэрокосмической, морской, медицинской, информационной технологии или строительной и производственной отраслям, либо минимальным критериям, определенным в WAC 180-51-230(h) и RCW 28A.700.030.

V. СТУДЕНТЫ С ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ОБРАЗОВАНИЯ (IEP)

Команда IEP учащегося должна определить, подходят ли описанные выше варианты пути к получению аттестата для данного учащегося. Если команда IEP определит, что эти варианты не подходят, то учащийся должен получить сертификат индивидуальных достижений, чтобы получить аттестат. Сертификат индивидуальных достижений можно получить, используя несколько мер для демонстрации навыков и способностей, соответствующих IEP учащегося.

Для помощи учащемуся с IEP в получении аттестата о среднем образовании будет применяться следующий процесс:

- A. К 14 годам учащийся будет участвовать в работе группы IEP (включающей учителя специального образования, учителя общего образования, родителей, учащегося и других представителей школы и агентств, которые будут помогать учащемуся в достижении целей IEP) в обсуждении потребностей в услугах по переходу, которые сосредоточены на курсе обучения учащегося.
- B. По результатам обсуждения в IEP будут включены соответствующие требования к выпускникам, основанные на индивидуальных потребностях и способностях учащегося в соответствии с его планом перехода. Изменения в стандартных требованиях округа к выпускникам могут включать:
 - Достижимые альтернативные классные работы или индивидуальные занятия, заменяющие стандартные требования;
 - Заявление об отказе от любых стандартных требований к выпускникам; или
 - Продление срока пребывания учащегося в школе для выполнения требований к окончанию школы. Учащийся может оставаться в школе до конца учебного года, в котором ему исполняется двадцать один год.
- C. Студент в сотрудничестве со своими родителями или опекунами и командой IEP определит:
 - Предполагаемую дату, к которой будут выполнены все требования к выпуску; и

- Предполагаемая дата и условия участия учащегося в церемонии вручения дипломов.

D. У учащегося будет индивидуальная образовательная программа (IEP), включающая все вопросы и решения, принятые в ходе вышеуказанных процедур. Любое решение, изменяющее стандартные требования округа к выпускникам, будет приниматься в рамках процесса IEP. Ежегодно или по мере необходимости IEP будет пересматриваться или корректироваться с учетом прогрессу и развитию учащегося.

VI. ПЕЧАТЬ ДВУЯЗЫЧНОСТИ

Чтобы получить печать двуязычия штата Вашингтон, выпускники средней школы должны соответствовать следующим критериям:

- A. Продемонстрировать владение английским языком путем (1) соответствия минимальным требованиям штата к выпускникам по английскому языку, установленным Советом по образованию штата Вашингтон, и (2) соответствия государственным стандартам по чтению и письму или оценке знаний по английскому языку; и
- B. Продемонстрировать владение одним или несколькими мировыми языками. Для целей данного раздела «мировой язык» определяется как язык, отличающийся от английского, включая американский язык жестов, латынь, языки коренных американцев или другие языки или диалекты коренных народов. Владение языком может быть продемонстрировано одним из следующих способов:
- Сдача экзамена по иностранному языку на уровне Advanced Placement с оценкой 3 или выше;
 - Сдача экзамена International Baccalaureate с оценкой 4 или выше;
 - демонстрация владения языком на уровне среднего-среднего или выше в соответствии с руководящими принципами Американского совета по преподаванию иностранных языков (ACTFL) с использованием оценок, утвержденных OSPI для получения кредитов на основе компетенций; и демонстрация владения языком с использованием оценок чтения, утвержденных OSPI (после их разработки);
 - Получение четырех кредитов на основе компетенций путем демонстрации владения разговорной речью, письмом и чтением мирового языка на уровне промежуточного среднего уровня или выше в соответствии с рекомендациями ACTFL по уровню владения языком, изложенными в разделах C и D ниже; или
 - Демонстрация владения устной, письменной и чтением мирового языка посредством других национальных или международных оценок, утвержденных OSPI.

Округ будет управлять процессом тестирования таким образом, чтобы учащиеся, желающие получить кредиты на основе компетенций, могли продемонстрировать свои компетенции/уровень владения языком. Тестирование будет проводиться в соответствии с Руководством по оценке уровня владения языком Американского совета по преподаванию иностранных языков (ACTFL) с целью обеспечения единообразия между языками. Округ выберет подходящий инструмент тестирования для оценки компетенций и уровня владения мировыми языками учащихся, обеспечив соответствие государственным и национальным стандартам, целям учебной программы и разнообразным потребностям учащихся.

Для языков, для которых в настоящее время не существует других общенациональных оценок на основе уровня владения, округ будет сотрудничать с местными языковыми сообществами и Программой мировых языков Управления государственного образования (OSPI) с целью разработки набора процессов сбора доказательств, таких как LinguaFolio, которые соответствуют Руководству ACTFL по уровню владения языком.

- С. Начиная с выпуска 2024 года, компетентность и эквивалентность кредитов будут определяться следующим образом: округ будет присуждать один или несколько кредитов на основе общего уровня владения языком, продемонстрированного учащимся в соответствии с Руководством по оценке владения языком ACTFL, следующим образом:

- Средний уровень для начинающих – 1 кредит (единица Карнеги)
- Начинаящий высокий уровень – 2 кредита
- Средний низкий уровень – 3 кредита
- Средний уровень – 4 кредита

Поскольку студенты могут демонстрировать разные уровни владения языком по различным навыкам, кредиты будут присуждаться на основе самого низкого общего уровня владения языком, продемонстрированного по всем навыкам.

(Пример: если студент продемонстрировал средний уровень владения устной речью, но начальный уровень владения чтением и письмом, то кредиты будут начислены на основе самого низкого общего уровня продемонстрированного владения языком: один кредит за начальный уровень. Студент не получит отдельных кредитов за отдельные языковые навыки. В этом примере студент не получит четыре кредита за средний уровень владения устной речью и по одному кредиту за начальный уровень владения чтением и письмом. Общее количество зачетных баллов составляет один зачетный балл по мировому языку).

Округ получит официальные результаты тестирования каждого учащегося, участвующего в процессе оценки. Округ предоставит учащемуся письмо с копией результатов тестирования и указанием количества кредитов по иностранному языку, если таковые будут присвоены. По запросу учащегося школьные консультанты занесут заработанные кредиты по иностранному языку в официальную ведомость. Кредиты будут присвоены с оценкой «Зачет».

VII. ЦЕРЕМОНИИ ВЫПУСКА

Если учащиеся выполняют требования к выпуску к концу последнего семестра последнего года обучения, они могут принять участие в церемонии выпуска. Каждый учащийся получит диплом после удовлетворительного выполнения местных и государственных требований. По запросу каждый выпускник получит итоговую ведомость. Каждый учащийся будет уведомлен об этой возможности не позднее чем за месяц до окончания учебного семестра.

Любой учащийся, получающий услуги в рамках индивидуальной образовательной программы (IEP), который будет продолжать получать такие услуги в возрасте от 18 до 21 года, будет иметь право участвовать в церемониях и мероприятиях по случаю окончания школы после четырех лет обучения в старшей школе вместе со своими сверстниками.

Церемонии вручения дипломов будут проводиться следующим образом:

- Каждый участвующий учащийся должен принять участие в репетиции церемонии вручения дипломов. Каждый участвующий учащийся должен приобрести или арендовать соответствующую шапочку и мантию, как указано администрацией школы, классным руководителем и должностными лицами.
- Шапки и мантии должны носить надлежащим образом, в соответствии с указаниями администрации школы и классного руководителя.
- Округ разрешит учащимся, являющимся членами племени, признанного на федеральном уровне, носить традиционные племенные регалии или предметы, имеющие культурное значение для коренных американцев, вместе с мантией или прикрепленные к ней на церемонии вручения дипломов или связанном с ней школьном мероприятии. Кроме того, округ не будет требовать от таких учащихся носить шапочку, если она несовместима с регалиями или значимыми предметами, которые они решили надеть.
- Участвующие в мероприятии учащиеся должны проявить хороший вкус при выборе культурно уместных аксессуаров и получить одобрение со стороны назначенной школьной администрации.
- Каждый участвующий учащийся будет сотрудничать с классным руководителем и участвовать во всех частях церемонии вручения дипломов.
- Округ имеет право по своему усмотрению определять порядок проведения выпускных церемоний, как описано выше. Несоблюдение вышеуказанных требований может привести к лишению студента права участвовать в выпускных церемониях.

VIII. УДЕРЖАНИЕ ДИПЛОМА

Округ может удерживать диплом учащегося до тех пор, пока учащийся не оплатит утраченное или умышленно поврежденное школьное имущество. После оплаты ущерба или его эквивалента в виде добровольного труда округ выдаст диплом. Если ущерб или штрафы не превышают 100 долларов, учащийся или его родители имеют право подать апелляцию, используя ту же процедуру, что и для краткосрочного отстранения от занятий, как определено в Политике 3241 «Дисциплина учащихся». Если ущерб превышает 100 долларов, применяется процедура обжалования долгосрочного отстранения от занятий, как определено в Политике 3241 «Дисциплина учащихся». Округ может по своему усмотрению предложить отстранение от занятий в школе в таких обстоятельствах.

В случае если округ применил другие формы дисциплинарных мер за нарушение школьных правил, округ может отказать учащемуся в участии в выпускных церемониях. Такое исключение из выпускных церемоний рассматривается как отстранение от занятий в школе. В таких случаях округ выдаст диплом.