

## План Языкового Доступа

Совет директоров стремится улучшить конструктивное двустороннее общение и способствовать доступу к программам, услугам и мероприятиям Округа для учащихся, их родителей и семей. Совет директоров признает, что учащиеся, члены семьи которых ограниченно владеют английским языком, также могут говорить или изучать несколько языков и являются ценным вкладом в общество. Крайне важно, чтобы Округ стремился устранить языковые барьеры и делал это бесплатно. С этой целью и в соответствии с требованиями закона Округ разработает и примет план внедрения и поддержания программы языкового доступа, которая будет учитывать культурные особенности, обеспечивать систематическое участие семьи, разработанное посредством значимого взаимодействия с заинтересованными сторонами, и будет адаптирована к текущему контингенту учащихся и семей Округа, имеющих ограниченное владение английским языком.

Как минимум, план округа по программе языкового доступа будет соответствовать принципам эффективной программы языкового доступа для систематического участия семьи с учетом культурных особенностей, а именно:

- **Доступность и равенство.** Это означает, что школы предоставляют доступ всем; двусторонняя коммуникация является приоритетом и вплетена в дизайн всех программ и услуг.
- **Подотчетность и прозрачность.** Это означает, что программа языкового доступа и процессы принятия решений на всех уровнях: открыты, доступны и применимы для семей; легкодоступны; постоянно совершенствуются на основе постоянной обратной связи от семей и персонала; и регулируются четким и справедливым процессом подачи жалоб.
- **Адаптивная культура.** Это означает, что школы являются безопасными, сострадательными местами, где мнение каждой семьи услышано, потребности удовлетворены, а вклад ценится. Сотрудники школы скромны и чутки по отношению к семьям.
- **Сосредоточены на отношениях.** Это означает, что школы стремятся понять семьи без осуждения на индивидуальном уровне, строя доверие через уважительные отношения, которые признают уникальные сильные стороны, которыми обладают каждая семья и ученик.

### **Выявление семей, нуждающихся в языковых услугах**

Округ точно и своевременно определит родителей/членов семьи учащихся с ограниченным знанием английского языка и предоставит им информацию на языке, который они понимают, о ресурсах языковых услуг, доступных в округе.

## **Устный перевод**

Округ предпримет разумные шаги для предоставления родителям/членам семьи с ограниченным знанием английского языка компетентного устного перевода материалов или информации о любых программах, услугах и мероприятиях, предоставляемых родителям, которые не имеют ограниченного владения английским языком, а также для облегчения любого взаимодействия с персоналом округа, важного для образования учащегося. Округ будет предоставлять такие услуги по запросу и/или когда сотрудники округа могут обоснованно предполагать, что такие услуги будут необходимы.

## **Письменный перевод**

Округ предоставит письменный перевод жизненно важных документов для каждой группы, ограниченно владеющей английским языком, которая составляет не менее 5 процентов от общего родительского населения округа или 1000 человек, в зависимости от того, что меньше. Для целей настоящей политики «жизненно важные документы» включают, но не ограничиваются, теми, которые связаны с:

- Регистрация, заявления и выбор школы;
- академические стандарты и успеваемость учащихся;
- требования к безопасности, дисциплине и поведению;
- специальное образование и сопутствующие услуги, информация о разделе 504 и услуги McKinney-Vento;
- политика и процедуры, связанные с посещением школы;
- запросы на получение родительского разрешения на мероприятия или программы;
- возможности для учащихся или семей получить доступ к школьным мероприятиям, программам и услугам;
- руководство для учащихся/родителей;
- план доступа к языковому образованию округа и сопутствующие услуги или ресурсы;
- информация о закрытии школ; и
- любые другие документы, уведомляющие родителей об их правах в соответствии с действующими законами штата и/или содержащие информацию или формы, связанные с согласием или подачей жалоб в соответствии с федеральным законом, законом штата или политикой округа.

Если Округ не может перевести важный документ из-за ограниченности ресурсов или если небольшому количеству семей требуется информация на языке, отличном от английского, и перевод документа нецелесообразен, Округ все равно предоставит родителям информацию на понятном им языке посредством компетентного устного перевода.

## **Руководство для сотрудников**

Суперинтендант назначит сотрудника в качестве посредника/координатора по языковому доступу, который будет контролировать и содействовать соблюдению государственных и федеральных законов, связанных с языковым доступом и участием семьи. Имя и контактная информация координатора по языковому доступу будут широко распространены, чтобы родители, сотрудники школы и члены сообщества могли связаться с ними, чтобы узнать об услугах языкового

доступа.

А Все школьные администраторы, особенно те, кто чаще всего взаимодействует с общественностью, такие как регистраторы и сотрудники по зачислению, сертифицированный персонал и другие соответствующие сотрудники, определенные координатором/сотрудником по языковому доступу, получают руководство по полноценному общению с родителями/членами семьи с ограниченным знанием английского языка, лучшие практики работы с переводчиком, как своевременно получить доступ к услугам устного или письменного перевода, языковые услуги, доступные в округе, и другую информацию, которую координатор/сотрудник по языковому доступу считает необходимой для реализации плана и программы языкового доступа.

Соответствующий персонал округа, по определению координатора/связного по языковому доступу, также получит руководство по взаимодействию между этой политикой и политикой округа по эффективному общению с учениками, семьями и членами сообщества с ограниченными возможностями.

## **Обзор и обновление информации**

Округ будет периодически пересматривать, оценивать и обновлять эту политику и связанную с ней процедуру на основе соответствующих данных, включая данные, собранные в соответствии с сопутствующей процедурой. Этот обзор также будет включать в себя обратную связь с сообществом, собранную в соответствии с данной политикой и процедурой, с возможностью участия школьного сообщества, включая персонал школы, учеников, родителей, семьи и членов сообщества.

Округ будет ежегодно пересматривать расходы округа на услуги языкового доступа и рассматривать вопрос о необходимости корректировки бюджета для эффективного взаимодействия с семьями, которые могли бы воспользоваться услугами языкового доступа.

Округ обеспечит эффективную коммуникацию для семей учащихся, которые являются глухими, глухими и слепыми, слепыми, слабослышащими или нуждаются в другой помощи в общении в соответствии с 4217 - Эффективная коммуникация.

Суперинтендант уполномочен устанавливать процедуры и методы реализации данной политики.

Кросс-ссылки:	2110 - Программа переходного двуязычного обучения
	3210 - Недискриминация
	4129 - Вовлечение семьи
	4217 - Эффективная коммуникация
	6000 - Планирование программ, подготовка, утверждение и реализация бюджета

Юридические ссылки:	Глава 28A.155 RCW Специальное образование
	Глава 28A.642 RCW Запрет дискриминации
	Глава 49.60 RCW Дискриминация - Комиссия по правам человека
	Глава 392-400 Дисциплина учащихся
	Раздел VI Закона о гражданских правах 1964 года