

## Процедура: ГЕНДЕРНО-ІНКЛЮЗИВНІ ШКОЛИ

Директор школи або інший керівник закладу — або уповноважений працівник школи — заохочується провести зустріч із трансгендерним або гендерно-варіативним учнем під час його зарахування до шкільного округу або у відповідь на зміну гендерного вираження чи ідентичності учня, який вже навчається. Перед тим як звертатися до батьків учня, школа обговорить це питання з самим учнем, враховуючи його побажання щодо залучення родини, а також можливі ризики для безпеки.

Мета зустрічі:

- Зрозуміти індивідуальні потреби учня щодо його гендерного вираження або ідентичності, включаючи запитані або надані адаптації відповідно до Політики 3211, цієї процедури, а також згідно з державним і федеральним законодавством; та
- Сформулювати спільне розуміння повсякденної рутини учня в школі, щоб розвивати довіру та допомогти зменшити можливе занепокоєння щодо відвідування школи.

Школа не може вимагати участі учня в цій зустрічі як умови для отримання підтримки, передбаченої Політикою 3211, цією процедурою та державним і федеральним законодавством щодо гендерного вираження або ідентичності.

### Ключові терміни та визначення

- **Стать, визначена при народженні:** Стать, яка була визначена при народженні, зазвичай на основі анатомічних ознак або хромосом (наприклад, чоловіча, жіноча, інтерсекс тощо).
- **Цисгендер:** термін, що використовується для опису людей, чия визначена стать відповідає їх гендерній ідентичності та/або гендерному самовираженню (наприклад, особа, якій при народженні була визначена жіноча стать, а гендерна ідентичність та/або гендерне самовираження також є жіночими).
- **Гендерна варіативність:** ширший, більш гнучкий діапазон гендерних ідентичностей або самовиражень, ніж ті, що зазвичай асоціюються з бінарною гендерною системою.
- **Гендерне вираження:** Зовнішні способи, у які людина виражає свою гендерну ідентичність перед оточенням — через поведінку, емоції, манери, одяг, зачіску, звички в догляді за собою, інтереси та види діяльності.
- **Гендерна ідентичність:** Внутрішнє, глибоко відчуте людиною усвідомлення себе як жінки, чоловіка, обох, не бінарної особи, гендерно-варіативної особи або іншої — незалежно від призначеної при народженні статі.
- **Трансгендер:** Термін, який зазвичай використовують для опису людини, чия гендерна ідентичність або гендерне вираження (або і те, і інше) відрізняються від статі, призначеної при народженні.
- **Гендерний перехід:** процес, у ході якого людина змінює спосіб життя та

самовизначення, переходячи від однієї гендерної ідентичності до іншої, що більше відповідає її глибинному відчуттю себе.

### **Комунікація та використання імен та займенників**

Відповідний працівник школи приватно запитає відомих трансгендерних або гендерно-варіативних учнів, як вони хотіли б, щоб до них зверталися в класі, у кореспонденції додому та на батьківських зборах. Ця інформація буде включена в електронну систему обліку учнів разом із офіційним ім'ям учня, щоб повідомити вчителів та персонал про ім'я та займенник, якими слід звертатися до учня. Однак офіційне ім'я учня має бути доступним лише необхідним співробітникам — воно не повинно бути видимим для вчителів або інших співробітників, які мають доступ до електронної системи обліку.

У разі необхідності ця інформація буде повідомлена безпосередньо співробітникам для полегшення використання правильних імен та займенників. Учень не зобов'язаний змінювати свої офіційні записи або отримувати ім'я та/або зміну статі за рішенням суду як передумову для звернення до нього за ім'ям та займенником, що відповідає його гендерній ідентичності.

Під час спілкування з трансгендерними або гендерно-неконформними учнями з конкретних питань, таких як поведінка, дисципліна, оцінки, відвідування або здоров'я, працівники школи зосереджуватимуться на поведінці або конкретних питаннях, а не на припущеннях щодо фактичної або сприйманої гендерної ідентичності або гендерного самовираження учня. Перед тим, як спілкуватися з батьками трансгендерних або гендерно-варіативних учнів, важливо запитати учня, як працівники школи повинні звертатися до нього під час розмови з батьками та опікунами. Для сімей, які підтримують учня, використання імені та займенника може бути підтвердженням для нього. Для батьків, які не підтримують учня або не знають про його перехід у школі, звернення до його імені та займенника може бути дуже небезпечним. Округ не буде терпіти навмисну або постійну відмову поважати гендерну ідентичність або гендерне самовираження учня, а також неналежне розголошення інформації про трансгендерний або гендерно-варіативний статус учня.

### **Офіційні документи**

Стандартизований атестат закінчення старшої школи є єдиним офіційним документом, в якому вимагається вказати офіційне ім'я учня. Шкільний персонал повинен вжити заходів, щоб уникнути ненавмисного розголошення інформації про трансгендерність або гендерну ідентичність учня. Округ змінить офіційні документи учня, щоб відобразити зміну офіційного імені після отримання:

- Документа, що підтверджує зміну офіційного імені або статі учня відповідно до рішення суду або шляхом внесення змін до державного або федерального посвідчення особи; або

- Письмової підписаної заяви, в якій пояснюється, що учень скористався правом зміни імені за звичаєвим правом і змінив ім'я для щоденного використання, і що зміна не була зроблена з метою шахрайства.

Школи можуть змінити офіційну стать учня на прохання батьків або учня відповідно до процедури Управління державного інспектора освіти (OSPI), яка міститься [тут](#). Процедура не повинна бути надто ускладненою, і округ не може вимагати підтвердження від лікаря. Школа повинна використовувати ім'я та стать, за якими учень ідентифікує себе, у всіх інших документах, включаючи, але не обмежуючись, шкільні посвідчення, схеми розміщення учнів у класах, списки учасників спортивних змагань, записи в щорічниках, дипломи, довідкову інформацію.

### **Конфіденційна інформація про здоров'я або освіту**

Інформація про гендерну ідентичність, офіційне ім'я або стать, визначену при народженні, може становити конфіденційну медичну або освітню інформацію. Розкриття цієї інформації іншим учням, їхнім батькам або іншим третім особам може порушувати закони про конфіденційність, такі як федеральний Закон про права сім'ї на освіту та конфіденційність (FERPA) (20 U.S.C. §1232; 34 C.F.R. Part 99). Згідно з FERPA, батьки мають право вимагати доступ до документів своїх дітей, і, на їхнє прохання, округ надасть батькам освітні записи учня відповідно до 3231/3231P – Процедура 3231P — Облік учнівських даних. Для забезпечення безпеки та благополуччя учня працівники школи не повинні розкривати інформацію про трансгендерність або гендерну ідентичність учня іншим особам, включаючи інших працівників школи, інших учнів або батьків інших учнів, за винятком випадків, коли школа (1) зобов'язана це зробити згідно із законом або (2) учень дав дозвіл на таке розкриття.

### **Доступність вбиралень**

Учні матимуть право користуватися вбиральнями, що відповідають їхній гендерній ідентичності, яку вони заявляють у школі. Жоден учень не буде зобов'язаний користуватися вбиральною, що суперечить його гендерній ідентичності. Будь-який учень, незалежно від гендерної ідентичності, який вимагає більшої приватності, повинен мати доступ до альтернативної вбиральні. Однак школи не можуть вимагати від учня користуватися альтернативною вбиральною через його трансгендерний або гендерно-варіативний статус.

### **Доступність роздягалень**

Використання роздягалень трансгендерними або гендерно-неконформними учнями буде розглядатися в індивідуальному порядку з метою максимальної соціальної інтеграції трансгендерних або гендерно-варіативних учнів, забезпечення рівних можливостей для участі в заняттях фізичною культурою та спортом, а також забезпечення безпеки учнів. Округ буде дотримуватися підходу, що відповідає рекомендаціям OSPI. У більшості випадків округ повинен надати студенту доступ до роздягальні, яка відповідає гендерній

ідентичності, яку він заявляє в школі. Розумні альтернативи умовам роздягальні для будь-якого студента, який бажає додаткової приватності, включають, але не обмежуються:

- Використання приватної зони (наприклад, сусідня кабінка в туалеті з дверима, зона, відокремлена завісою, кабінет в роздягальні або сусідній туалет медичного кабінету);
- Окремий графік переодягання (тобто використання роздягальні до або після інших учнів).

Школа забезпечить необхідні умови, щоб учень міг зберегти в таємниці свій трансгендерний статус або гендерну ідентичність. Жоден учень не буде зобов'язаний користуватися роздягальною, яка суперечить його гендерній ідентичності.

### **Заняття з фізичного виховання та спорту**

Округ надасть усім учням, зокрема трансгендерних і гендерно-варіативних учнів, можливість брати участь у заняттях фізичного виховання та спортивних програмах/заходах у спосіб, що відповідає їхній гендерній ідентичності.

Учень може подати запит на перегляд свого права на участь у міжшкільних спортивних змаганнях, звернувшись до Вашингтонської асоціації міжшкільних заходів (WIAA).

### **Дрес-код**

Округ дозволить учням одягатися відповідно до їхньої гендерної ідентичності та/або гендерного самовираження в межах обмежень дрес-коду, прийнятого в їхній школі, та в межах обмежень окружних рекомендацій щодо одягу, що стосуються питань здоров'я та безпеки (наприклад, заборона носіння одягу, пов'язаного з бандитськими угрупованнями). Дрес-код школи буде гендерно нейтральним і не обмежуватиме вибір одягу учня на підставі статі. Округ буде дотримуватися підходу, що відповідає рекомендаціям OSPI.

### **Інші шкільні заходи**

У будь-яких шкільних заходах або інших обставинах, що передбачають розділення за статтю (наприклад, класні дискусії, екскурсії та поїздки з ночівлею), учні матимуть право брати участь відповідно до гендерної ідентичності, яку вони заявляють у школі. Вчителі та інші працівники школи докладуть усіх зусиль, щоб розділити учнів за іншими ознаками, крім статі, якщо це можливо.

### **Навчання та професійний розвиток**

Округ призначить одну особу, яка буде основною контактною особою з питань цієї політики та процедури щодо трансгендерних учнів або учнів з гендерно-варіативною ідентичністю. Основна контактна особа повинна взяти участь принаймні в одному обов'язковому навчанні, яке пропонує OSPI. За можливості, округ проводитиме навчання

персоналу та постійний професійний розвиток з метою формування у всіх співробітників навичок запобігання, виявлення та реагування на випадки переслідування, домагання, або прояви дискримінації. Зміст такого професійного розвитку повинен включати, але не обмежуватися:

- Терміни та поняття, пов'язані з гендерною ідентичністю, гендерним самовираженням та гендерною різноманітністю у дітей та підлітків;
- Відповідні стратегії спілкування з учнями та батьками з питань, пов'язаних з гендерною ідентичністю та гендерним самовираженням, при цьому захищаючи приватність учнів;
- Стратегії запобігання та втручання у випадки переслідування, домагання, або прояви дискримінації, включаючи булінг та кібербулінг;
- Обов'язки округу та персоналу відповідно до чинного законодавства та політики округу щодо переслідувань, домагань і дискримінації гендерної ідентичності та питань гендерного самовираження.

### **Скарги на дискримінацію та переслідування**

Дискримінація та переслідування на підставі статі, гендерної ідентичності або гендерного самовираження заборонені в окрузі. Кожна школа, округ та весь персонал несуть відповідальність за забезпечення безпечного шкільного середовища для всіх учнів, включаючи трансгендерних та гендерно-розширених учнів. Сфера цієї відповідальності включає забезпечення того, щоб будь-який випадок дискримінації або домагань був негайно розглянутий та/або повідомлений особі, призначеній основною контактною особою з питань трансгендерних учнів або учнів з гендерно-варіативна ідентичність. Основна контактна особа буде спілкуватися з координатором округу з питань дотримання громадянських прав.

Скарги про дискримінацію або домагання на підставі фактичної або сприйнятої гендерної ідентичності або самовираження особи повинні розглядатися серйозно і розглядатися так само, як і інші скарги про дискримінацію та домагання. Це включає розслідування інциденту та вжиття виправних заходів, що відповідають віку та рівню розвитку. Будь-хто може подати скаргу про порушення цієї політики, скориставшись процедурою подання скарг, викладеною в Процедурі щодо недопущення дискримінації 3210P округу.

Округ ознайомить з цією політикою та процедурою учнів, батьків/опікунів, працівників та волонтерів.