

## Процесс: Гендерное Равенство в Школах

Директору или администратору школы — или соответствующему уполномоченному сотруднику школы — рекомендуется провести встречу с трансгендерным или гендерно неконформным учащимся после его зачисления в школу или после изменения гендерной идентичности или идентичности пола учащегося, уже зачисленного в школу. Перед тем как связаться с родителями учащегося, школа проконсультируется с ним относительно его предпочтений в том, что касается участия семьи, и рассмотрит, существуют ли у учащегося проблемы с безопасностью.

### Цели встречи:

- Развить понимание индивидуальных потребностей данного учащегося в отношении его гендерной идентичности или самовыражения, включая любые приспособления, которые учащийся запрашивает или которые школьный округ предоставит в соответствии с Политикой 3211 и настоящей процедурой, а также в соответствии с законодательством штата и федеральным законодательством; и
- Развить общее понимание повседневного распорядка учащегося в школе, с тем чтобы укрепить отношения и помочь учащемуся избавиться от любых опасений, которые он может испытывать в связи с посещением школы.

Школа не может требовать от учащегося посещения собрания в качестве условия предоставления ему защиты, на которую он имеет право в соответствии с Политикой 3211, настоящей процедурой, а также законами штата и федеральными законами, касающимися гендерной идентичности или самовыражения.

### Основные определения/термины

- **Пол, присвоенный при рождении:** пол, присвоенный человеку при рождении, обычно на основании анатомических особенностей или хромосом (например, мужской, женский, интерсексуальный и т. д.).
- **Цисгендер:** термин, используемый для описания людей, чей пол, присвоенный при рождении, соответствует их гендерной идентичности и/или гендерному самовыражению (например, человек, которому при рождении был присвоен женский пол и чья гендерная идентичность и/или гендерное самовыражение также соответствуют женскому полу).
- **Гендерная разнообразие:** Более широкий и гибкий спектр гендерных идентичностей или проявлений, чем те, которые обычно ассоциируются с бинарной гендерной системой.
- **Гендерное самовыражение:** внешние способы, с помощью которых человек выражает свой пол окружающим, например, через поведение, эмоции, манеры,

одежду, уход за собой, интересы и занятия.

- **Гендерная идентичность:** внутреннее и глубоко ощущаемое человеком ощущение себя женщиной, мужчиной, обоими, небинарным, гендерно-расширенным или иным — независимо от пола, присвоенного при рождении.
- **Трансгендер:** термин, часто используемый для описания человека, чья гендерная идентичность или выражение, или и то и другое, отличаются от тех, которые традиционно ассоциируются с полом, присвоенным при рождении.
- **Трансгендерность:** процесс, в ходе которого человек переходит от жизни и самоидентификации в одном гендере к жизни и самоидентификации в другом.

### **Коммуникация и использование имен и местоимений**

Соответствующий сотрудник школы в частном порядке спросит известных трансгендерных или гендерно-неконформных учащихся, как они хотели бы, чтобы к ним обращались в классе, в переписке с родителями и на родительских собраниях. Эта информация будет включена в электронную систему учета учащихся вместе с официальным именем учащегося, чтобы учителя и сотрудники знали, как обращаться к учащемуся. Однако официальное имя учащегося должно быть доступно только необходимым сотрудникам — оно не должно быть видимым для учителей или других сотрудников, имеющих доступ к электронной системе учета.

При необходимости или по мере необходимости эта информация будет сообщена непосредственно сотрудникам, чтобы облегчить использование правильных имен и местоимений. Студент не обязан изменять свои официальные документы или получать судебное решение об изменении имени и/или пола в качестве предварительного условия для обращения к нему по имени и местоимению, соответствующим его гендерной идентичности.

При общении с трансгендерными или гендерно-неконформными учащимися по конкретным вопросам, таким как поведение, дисциплина, оценки, посещаемость или здоровье, сотрудники школы будут сосредотачиваться на поведении или конкретных вопросах, а не делать предположения о фактической или предполагаемой гендерной идентичности или гендерной экспрессии учащегося. Перед общением с родителями трансгендерных или гендерно-неконформных учащихся важно спросить учащегося, как сотрудники школы должны обращаться к нему при разговоре с родителями и опекунами. Для семей, которые поддерживают ребенка, использование имени и местоимения ученика может быть подтверждением его личности. Для родителей, которые не поддерживают ребенка или не знают о его переходе в школе, обращение к нему по имени и местоимению может быть очень опасным. Округ не будет терпеть умышленный или постоянный отказ уважать гендерную идентичность или гендерное самовыражение ученика, а также ненадлежащее разглашение информации о трансгендерном статусе или гендерной экспансии ученика.

## **Официальные документы**

Стандартизированная аттестация о среднем образовании является единственным официальным документом, в котором требуется указать официальное имя учащегося. Сотрудники школы должны принять меры, чтобы избежать непреднамеренного раскрытия информации о трансгендерности или гендерной неконформности учащегося. Округ изменит официальные документы учащегося, чтобы отразить изменение официального имени, после получения:

- Документы, подтверждающие, что имя или пол студента были изменены в соответствии с постановлением суда или путем внесения изменений в удостоверение личности, выданное штатом или федеральным органом; или
- Письменное заявление с подписью, в котором объясняется, что студент изменил свое имя в соответствии с нормами общего права и изменил свое имя для всех целей и что изменение не было сделано с мошенническими целями.

Школы могут изменить официальное указание пола учащегося по просьбе родителей или самого учащегося в соответствии с процедурой Управления государственного образования штата Вашингтон (OSPI), которая находится [здесь](#). Эта процедура не должна быть чрезмерно обременительной, и школьный округ не может требовать подтверждения от врача. Школа должна использовать имя и пол, которые ученик указывает во всех других документах, включая, помимо прочего, школьные удостоверения личности, расписание занятий, списки участников спортивных мероприятий, записи в ежегоднике, дипломы, справочную информацию.

## **Конфиденциальная информация о здоровье или образовании**

Информация о гендерной идентичности, официальном имени или половой принадлежности студента, указанной при рождении, может представлять собой конфиденциальную медицинскую или образовательную информацию. Раскрытие этой информации другим учащимся, их родителям или третьим лицам может нарушать законы о конфиденциальности, такие как федеральный Закон о правах семьи на образование и конфиденциальность (FERPA) (20 U.S.C. §1232; 34 C.F.R. Part 99). В соответствии с FERPA родители имеют право запрашивать документы своих детей и, по запросу, округ предоставит родителям учебную документацию учащегося в соответствии с 3231/3231P — Документация учащихся. Для обеспечения безопасности и благополучия учащегося сотрудники школы не должны раскрывать информацию о трансгендерности или гендерной идентичности учащегося другим лицам, включая других сотрудников школы, других учащихся или родителей других учащихся, за исключением случаев, когда школа (1) обязана сделать это по закону или (2) учащийся дал разрешение на такое раскрытие.

### **Доступность туалетов**

Учащиеся будут иметь право пользоваться туалетами, соответствующими их гендерной идентичности, которую они заявляют в школе. Ни один учащийся не будет обязан пользоваться туалетом, который не соответствует его гендерной идентичности. Любой учащийся, независимо от гендерной идентичности, который просит обеспечить ему большую конфиденциальность, должен получить доступ к альтернативному туалету. Однако школы не могут требовать от учащихся пользоваться альтернативным туалетом из-за их трансгендерного статуса или гендерной неконформности.

### **Доступность раздевалок**

Использование раздевалок трансгендерными или гендерно-неконформными учащимися будет оцениваться в индивидуальном порядке с целью максимальной социальной интеграции трансгендерных или гендерно-неконформных учащихся, предоставления им равных возможностей для участия в занятиях физкультурой и спортом, а также обеспечения их безопасности. Округ будет применять подход, соответствующий руководящим принципам OSPI. В большинстве случаев округ должен предоставить учащемуся доступ в раздевалку, соответствующую гендерной идентичности, которую он заявляет в школе. Разумные альтернативы условиям раздевалок для любого учащегося, желающего дополнительной приватности, включают, но не ограничиваются:

- Использование отдельного помещения (например, ближайшая туалетная кабина с дверью, помещение, отделенное ширмой, кабинет в раздевалке или ближайший туалет в медицинском кабинете);
- Отдельный график переодевания (т. е. использование раздевалки до или после других учащихся).

Школа предоставит необходимые условия, чтобы учащиеся могли сохранить в тайне свой трансгендерный статус или гендерную идентичность. Ни один учащийся не будет обязан пользоваться раздевалкой, которая не соответствует его гендерной идентичности.

### **Занятия спортом и физкультурой**

Округ предоставит всем учащимся, включая трансгендерных и гендерно неконформных учащихся, возможность участвовать в программах физического воспитания и спортивных программах/мероприятиях в соответствии с их гендерной идентичностью.

Студент может обратиться за пересмотром своего права на участие в межшкольных спортивных соревнованиях, следуя процедуре, установленной Вашингтонской ассоциацией межшкольных мероприятий (WIAA).

### **Дресс-код**

Округ разрешит учащимся одеваться в соответствии со своей гендерной идентичностью и/или гендерным самовыражением в рамках ограничений, установленных школьным дресс-кодом и окружными правилами в отношении одежды, касающимися вопросов здоровья и безопасности (например, запрет на ношение одежды, связанной с бандами). Школьный дресс-код будет гендерно-нейтральным и не будет ограничивать выбор одежды учащихся по признаку пола. Округ будет следовать подходу, соответствующему рекомендациям OSPI.

### **Прочие школьные мероприятия**

В любой школьной деятельности или других обстоятельствах, предполагающих разделение по половому признаку (например, классные дискуссии, экскурсии и поездки с ночевкой), учащиеся будут допускаться к участию в соответствии с гендерной идентичностью, которую они заявляют в школе. Учителя и другие сотрудники школы будут прилагать все усилия, чтобы разделять учащихся на основе факторов, отличных от пола, когда это возможно.

### **Обучение и профессиональное развитие**

Округ назначит одного человека в качестве основного контактного лица по вопросам данной политики и процедуры в отношении трансгендерных или гендерно-неконформных учащихся. Основное контактное лицо должно пройти как минимум один обязательный тренинг, проводимый OSPI. По возможности, округ будет проводить обучение персонала и постоянное профессиональное развитие в целях формирования у всех сотрудников навыков предотвращения, выявления и реагирования на случаи домогательств и дискриминации. Содержание такого профессионального развития должно включать, но не ограничиваться следующим:

- Термины и понятия, связанные с гендерной идентичностью, гендерным самовыражением и гендерным разнообразием у детей и подростков;
- Соответствующие стратегии общения с учащимися и родителями по вопросам, связанным с гендерной идентичностью и гендерным самовыражением, при одновременной защите конфиденциальности учащихся;
- Стратегии предотвращения и вмешательства в случаях домогательств и дискриминации, включая издевательства и киберзапугивание;
- Обязанности округа и персонала в соответствии с применимыми законами и политикой округа в отношении домогательств, дискриминации, гендерной идентичности и вопросов гендерного самовыражения.

### **Жалобы на дискриминацию и домогательства**

Дискриминация и домогательства на основании пола, гендерной идентичности или

гендерного самовыражения запрещены на территории округа. Каждая школа, округ и весь персонал несут ответственность за обеспечение безопасной школьной среды для всех учащихся, включая трансгендерных и гендерно неконформных учащихся. В сферу этой ответственности входит обеспечение того, чтобы любой случай дискриминации или преследования немедленно рассматривался и/или сообщался уполномоченному лицу, ответственному за вопросы трансгендерных и гендерно неконформных учащихся. Уполномоченное лицо связывается с координатором по вопросам соблюдения гражданских прав округа.

Жалобы, в которых утверждается дискриминация или домогательства на основании фактической или предполагаемой гендерной идентичности или выражения пола, должны рассматриваться серьезно и обрабатываться так же, как и другие жалобы о дискриминации и домогательствах. Это включает расследование инцидента и принятие корректирующих мер, соответствующих возрасту и уровню развития. Любой человек может подать жалобу о нарушении данной политики, воспользовавшись процедурой подачи жалоб, изложенной в Процедуре по недопущению дискриминации 3210P округа.

Округ ознакомит с данной политикой и процедурой учащихся, родителей/опекунов, сотрудников и волонтеров.