

Kindergarten & First Grade Student Schedule

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8:30 – 9:00	Family Appointments	Family Appointments	Independent Learning	Family Appointments	Family Appointments
9:00 – 9:30	Morning Meeting	Morning Meeting		Morning Meeting	Morning Meeting
9:30 – 10:30	Instructional Time (Literacy OR Math)	Instructional Time (Literacy OR Math)		Instructional Time (Literacy OR Math)	Instructional Time (Literacy OR Math)
10:30 – 11:30	Lunch / Recess	Lunch / Recess		Lunch / Recess	Lunch / Recess
11:30 – 12:30	Instructional Time (Literacy OR Math)	Instructional Time (Literacy OR Math)		Instructional Time (Literacy OR Math)	Instructional Time (Literacy OR Math)
12:30 – 1:00	Afternoon Meeting	Afternoon Meeting		Afternoon Meeting	Afternoon Meeting
1:00 – 2:00	Plan Do Review-K Independent Learning-1	Plan Do Review-K Independent Learning-1		Plan Do Review-K Independent Learning-1	Plan Do Review-K Independent Learning-1
2:00 – 3:00	Specialists	Specialists		Specialists	Specialists
3:00 – 3:30	Family Appointments Independent Learning	Family Appointments Independent Learning		Family Appointments Independent Learning	Family Appointments Independent Learning
3:30 – 4:00	Family Office Hours	Family Office Hours		Family Office Hours	Family Office Hours

- Time blocks shaded pink are direct sessions with the classroom teacher. Time blocks shaded green are not direct sessions with the classroom teacher.
- Family Appointments is a time for teachers to have one-on-one meetings with families.
- Students will log in twice, once at 9:00 am and remain logged in until 10:30 am for Morning Meeting and Literacy OR Math. They will log in a second time at 11:30 am and will remain logged in until 1:00 pm for Literacy OR Math and Afternoon Meeting.
- Morning Meeting and Afternoon Meeting are a time for students to connect with their teacher and with their peers to build community.
- Lunch/Recess is free time.
- Plan, Do, Review is structured playtime. Kindergarten families will learn more about this from their classroom teacher. Independent Learning is a time for focusing on learning individually designed for your child. First grade families will learn more about this from their classroom teacher
- Specialist lessons (Physical Education, Health, Music, and Library) will be provided for students to engage with independently.
- Family Office Hours is an informal time for families to log into a Zoom session hosted by the classroom teacher to ask questions. It is an open time, and several families might log in at once. If you need a one-on-one meeting, you can request that with your classroom teacher.

Second & Third Grade Student Schedule

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8:30 – 9:00	Family Appointments	Family Appointments	Independent Learning	Family Appointments	Family Appointments
9:00 – 9:30	Morning Meeting	Morning Meeting		Morning Meeting	Morning Meeting
9:30 – 11:00	Instructional Time (Literacy OR Math)	Instructional Time (Literacy OR Math)		Instructional Time (Literacy OR Math)	Instructional Time (Literacy OR Math)
11:00 – 11:30	Independent Learning	Independent Learning		Independent Learning	Independent Learning
11:30 – 12:30	Lunch / Recess	Lunch / Recess		Lunch / Recess	Lunch / Recess
12:30 – 1:30	Specialists	Specialists		Specialists	Specialists
1:30 – 3:00	Instructional Time (Literacy OR Math)	Instructional Time (Literacy OR Math)		Instructional Time (Literacy OR Math)	Instructional Time (Literacy OR Math)
3:00 – 3:30	Student Office Hours Independent Learning	Student Office Hours Independent Learning		Student Office Hours Independent Learning	Student Office Hours Independent Learning
3:30 – 4:00	Family Office Hours	Family Office Hours		Family Office Hours	Family Office Hours

- Time blocks shaded pink are direct sessions with the classroom teacher. Time blocks shaded green are not direct sessions with the classroom teacher.
- Family Appointments is a time for teachers to have one-on-one meetings with families.
- Students will log in twice, once at 9:00 am and remain logged in until 11:00 am for Morning Meeting and Literacy OR Math. They will log in a second time at 1:30 pm and will remain logged in until 3:00 pm for Literacy OR Math.
- Morning Meeting is a time for students to connect with their teacher and with their peers to build community
- Lunch/Recess is free time.
- Independent Learning is a time for focusing on learning individually designed for your child. Families will learn more about this from their classroom teacher
- Specialist lessons (Physical Education, Health, Music, and Library) will be provided for students to engage with independently.
- Student/Family Office Hours is an informal time for students/families to log into a Zoom session hosted by the classroom teacher to ask questions. It is an open time, and several students/families might log in at once. If you need a one-on-one meeting, you can request that with your classroom teacher.

Fourth & Fifth Grade Student Schedule

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8:30 – 9:00	Family Appointments	Family Appointments	Independent Learning	Family Appointments	Family Appointments
9:00 – 9:30	Morning Meeting	Morning Meeting		Morning Meeting	Morning Meeting
9:30 – 11:00	Instructional Time (Literacy OR Math)	Instructional Time (Literacy OR Math)		Instructional Time (Literacy OR Math)	Instructional Time (Literacy OR Math)
11:00 – 12:00	Specialists	Specialists		Specialists	Specialists
12:00 – 1:00	Lunch / Recess	Lunch / Recess		Lunch / Recess	Lunch / Recess
1:00 – 1:30	Independent Learning	Independent Learning		Independent Learning	Independent Learning
1:30 – 3:00	Instructional Time (Literacy OR Math)	Instructional Time (Literacy OR Math)		Instructional Time (Literacy OR Math)	Instructional Time (Literacy OR Math)
3:00 – 3:30	Student Office Hours Independent Learning	Student Office Hours Independent Learning		Student Office Hours Independent Learning	Student Office Hours Independent Learning
3:30 – 4:00	Family Office Hours	Family Office Hours		Family Office Hours	Family Office Hours

- Time blocks shaded pink are direct sessions with the classroom teacher. Time blocks shaded green are not direct sessions with the classroom teacher.
- Family Appointments is a time for teachers to have one-on-one meetings with families. Students will log in twice, once at 9:00 am and remain logged in until 11:00 am for Morning Meeting and Literacy OR Math. They will log in a second time at 1:30 pm and will remain logged in until 3:00 pm for Literacy OR Math.
- Morning Meeting is a time for students to connect with their teacher and with their peers to build community
- Lunch/Recess is free time.
- Independent Learning is a time for focusing on learning individually designed for your child. Families will learn more about this from their classroom teacher
- Specialist lessons (Physical Education, Health, Music, and Library) will be provided for students to engage with independently.
- Student/Family Office Hours is an informal time for students/families to log into a Zoom session hosted by the classroom teacher and ask questions. It is an open time, and several students/families might log in at once. If you need a one-on-one meeting, you can request that with your classroom teacher.

Horario de los estudiantes de kínder y primer grado

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30 – 9:00	Citas con las familias	Citas con las familias	Aprendizaje independiente	Citas con las familias	Citas con las familias
9:00 – 9:30	Reunión matutina	Reunión matutina		Reunión matutina	Reunión matutina
9:30 – 10:30	Tiempo de instrucción (Lectoescritura o matemáticas)	Tiempo de instrucción (Lectoescritura o matemáticas)		Tiempo de instrucción (Lectoescritura o matemáticas)	Tiempo de instrucción (Lectoescritura o matemáticas)
10:30 – 11:30	Almuerzo / recreo	Almuerzo / recreo		Almuerzo / recreo	Almuerzo / recreo
11:30 – 12:30	Tiempo de instrucción (Lectoescritura o matemáticas)	Tiempo de instrucción (Lectoescritura o matemáticas)		Tiempo de instrucción (Lectoescritura o matemáticas)	Tiempo de instrucción (Lectoescritura o matemáticas)
12:30 – 1:00	Reunión de la tarde	Reunión de la tarde		Reunión de la tarde	Reunión de la tarde
1:00 – 2:00	Planificar, hacer, revisar-K Aprendizaje independiente-1	Planificar, hacer, revisar-K Aprendizaje independiente-1		Planificar, hacer, revisar-K Aprendizaje independiente-1	Planificar, hacer, revisar-K Aprendizaje independiente-1
2:00 – 3:00	Especialistas	Especialistas		Especialistas	Especialistas
3:00 – 3:30	Citas con las familias Aprendizaje independiente	Citas con las familias Aprendizaje independiente		Citas con las familias Aprendizaje independiente	Citas con las familias Aprendizaje independiente
3:30 – 4:00	Horas de oficina para las familias	Horas de oficina para las familias		Horas de oficina para las familias	Horas de oficina para las familias

- Los bloques de tiempo sombreados en rosa son sesiones directas con el maestro de clase. Los bloques de tiempo sombreados en verde no son sesiones directas con el maestro de clase.
- Las citas con las familias son un momento para que los maestros tengan reuniones individuales con las familias.
- Los estudiantes ingresarán dos veces, una vez a las 9:00 am y permanecerán conectados hasta las 10:30 am para la reunión matutina y lectoescritura o matemáticas. Ellos iniciarán sesión por segunda vez a las 11:30 am y permanecerán conectados hasta las 1:00 pm para lectoescritura o matemáticas y para la reunión de la tarde.
- La reunión matutina y la reunión de la tarde son un momento para que los estudiantes se conecten con su maestro y con sus compañeros para construir una comunidad.
- El almuerzo/recreo es tiempo libre.
- Planificar, hacer, revisar es un momento de juego estructurado. Las familias de kínder aprenderán más acerca de esto de su maestro de clase. El aprendizaje independiente es un momento para centrarse en el aprendizaje diseñado individualmente para su hijo. Las familias de primer grado aprenderán más acerca de esto de su maestro de clase.
- Se proporcionarán lecciones especialistas (educación física, salud, música y biblioteca) para que los estudiantes participen de forma independiente.
- Las horas de oficina para las familias es un momento informal para que las familias inicien sesión en una sesión de Zoom organizada por el maestro de clase para hacer preguntas. Es un tiempo abierto y varias familias pueden iniciar sesión a la vez. Si necesita una reunión individual, puede solicitarla con su maestro de clase.

Horario de los estudiantes de segundo y tercer grado

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30 – 9:00	Citas con las familias	Citas con las familias	Aprendizaje independiente	Citas con las familias	Citas con las familias
9:00 – 9:30	Reunión matutina	Reunión matutina		Reunión matutina	Reunión matutina
9:30 – 11:00	Tiempo de instrucción (Lectoescritura o matemáticas)	Tiempo de instrucción (Lectoescritura o matemáticas)		Tiempo de instrucción (Lectoescritura o matemáticas)	Tiempo de instrucción (Lectoescritura o matemáticas)
11:00 – 11:30	Aprendizaje independiente	Aprendizaje independiente		Aprendizaje independiente	Aprendizaje independiente
11:30 – 12:30	Almuerzo / recreo	Almuerzo / recreo		Almuerzo / recreo	Almuerzo / recreo
12:30 – 1:30	Especialistas	Especialistas		Especialistas	Especialistas
1:30 – 3:00	Tiempo de instrucción (Lectoescritura o matemáticas)	Tiempo de instrucción (Lectoescritura o matemáticas)		Tiempo de instrucción (Lectoescritura o matemáticas)	Tiempo de instrucción (Lectoescritura o matemáticas)
3:00 – 3:30	Horas de oficina para los estudiantes Aprendizaje independiente	Horas de oficina para los estudiantes Aprendizaje independiente		Horas de oficina para los estudiantes Aprendizaje independiente	Horas de oficina para los estudiantes Aprendizaje independiente
3:30 – 4:00	Horas de oficina para las familias	Horas de oficina para las familias		Horas de oficina para las familias	Horas de oficina para las familias

- Los bloques de tiempo sombreados en rosa son sesiones directas con el maestro de clase. Los bloques de tiempo sombreados en verde no son sesiones directas con el maestro de clase.
- Las citas con las familias son un momento para que los maestros tengan reuniones individuales con las familias.
- Los estudiantes iniciarán sesión dos veces, una a las 9:00 am y permanecerán conectados hasta las 11:00 am para la reunión matutina y lectoescritura o matemáticas. Iniciarán sesión por segunda vez a la 1:30 pm y permanecerán conectados hasta las 3:00 pm para lectoescritura o matemáticas.
- La reunión matutina es un momento para que los estudiantes se conecten con su maestro y con sus compañeros para construir una comunidad.
- El almuerzo/recreo es tiempo libre.
- El aprendizaje independiente es un momento para centrarse en el aprendizaje diseñado individualmente para su hijo. Las familias aprenderán más acerca de esto de su maestro de clase.
- Se proporcionarán lecciones especialistas (educación física, salud, música y biblioteca) para que los estudiantes participen de forma independiente.
- Las horas de oficina para los estudiantes/familias es un momento informal para que los estudiantes/familias inicien sesión en una sesión de Zoom organizada por el maestro de clase para hacer preguntas. Es un tiempo abierto y varios estudiantes/familias pueden iniciar sesión a la vez. Si necesita una reunión individual, puede solicitarla con su maestro de clase.

Horario de los estudiantes de cuarto y quinto grado

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30 – 9:00	Citas con las familias	Citas con las familias	Aprendizaje independiente	Citas con las familias	Citas con las familias
9:00 – 9:30	Reunión matutina	Reunión matutina		Reunión matutina	Reunión matutina
9:30 – 11:00	Tiempo de instrucción (Lectoescritura o matemáticas)	Tiempo de instrucción (Lectoescritura o matemáticas)		Tiempo de instrucción (Lectoescritura o matemáticas)	Tiempo de instrucción (Lectoescritura o matemáticas)
11:00 – 12:00	Especialistas	Especialistas		Especialistas	Especialistas
12:00 – 1:00	Almuerzo / recreo	Almuerzo / recreo		Almuerzo / recreo	Almuerzo / recreo
1:00 – 1:30	Aprendizaje independiente	Aprendizaje independiente		Aprendizaje independiente	Aprendizaje independiente
1:30 – 3:00	Tiempo de instrucción (Lectoescritura o matemáticas)	Tiempo de instrucción (Lectoescritura o matemáticas)		Tiempo de instrucción (Lectoescritura o matemáticas)	Tiempo de instrucción (Lectoescritura o matemáticas)
3:00 – 3:30	Horas de oficina para los estudiantes Aprendizaje independiente	Horas de oficina para los estudiantes Aprendizaje independiente		Horas de oficina para los estudiantes Aprendizaje independiente	Horas de oficina para los estudiantes Aprendizaje independiente
3:30 – 4:00	Horas de oficina para las familias	Horas de oficina para las familias		Horas de oficina para las familias	Horas de oficina para las familias

- Los bloques de tiempo sombreados en rosa son sesiones directas con el maestro de clase. Los bloques de tiempo sombreados en verde no son sesiones directas con el maestro de clase.
- Las citas con las familias son un momento para que los maestros tengan reuniones individuales con las familias.
- Los estudiantes iniciarán sesión dos veces, una a las 9:00 am y permanecerán conectados hasta las 11:00 am para la reunión matutina y lectoescritura o matemáticas. Iniciarán sesión por segunda vez a la 1:30 pm y permanecerán conectados hasta las 3:00 pm para lectoescritura o matemáticas.
- La reunión matutina es un momento para que los estudiantes se conecten con su maestro y con sus compañeros para construir una comunidad.
- El almuerzo/recreo es tiempo libre.
- El aprendizaje independiente es un momento para centrarse en el aprendizaje diseñado individualmente para su hijo. Las familias aprenderán más acerca de esto de su maestro de clase.
- Se proporcionarán lecciones especialistas (educación física, salud, música y biblioteca) para que los estudiantes participen de forma independiente.
- Las horas de oficina para los estudiantes/familias es un momento informal para que los estudiantes/familias inicien sesión en una sesión de Zoom organizada por el maestro de clase para hacer preguntas. Es un tiempo abierto y varios estudiantes/familias pueden iniciar sesión a la vez. Si necesita una reunión individual, puede solicitarla con su maestro de clase.