

Presentes: Bill Nutting, Grace Arnold, Anna Hoxie, Spencer Welch, Jennifer Larson, Henk Kruihof, Dave Riddle, Michelle Reneau, Amelia Guerra, Pam Lammon, Tosha Phillips, Jim Hinckle, Larry Otos, Basilia Quiroz, Maria Valerio

---

Spencer dió la bienvenida al grupo y resumió los próximos pasos para el comité: revisar los comentarios de las reuniones comunitarias y de padres del año pasado, conducir esfuerzos adicionales de participación comunitaria y de padres y finalizar la recomendación ante la Junta Directiva.

Se aprobaron las minutas del 23 de abril.

Spencer distribuyó las respuestas de los comentarios compuestos de las tres reuniones comunitarias y de padres que se llevaron a cabo el pasado mayo/junio (aproximadamente 90 asistentes). El comité se separó en tres grupos pequeños para revisar los comentarios, buscar temas en común así como para buscar señales de alerta preocupantes.

Siguiendo la revisión, los grupos compartieron sus opiniones:

- Preguntas y preocupaciones de la escuela secundaria
- Señal de alerta - los padres no están al tanto de las prácticas actuales relacionadas con las transferencias, las zonas peatonales, etc. Jim mencionó que en cada escuela hay un mapa de la zona peatonal dentro de una milla.
- Las respuestas de la opción A fueron más personales 'mi'; las respuestas de la opción B fueron más amplias y proporcionaron razones más generales.
- Transferencias
- Larry compartió que ha comenzado a haber algunos comentarios en la comunidad de que la nueva escuela en la loma es para los niños ricos (que sirve a Eaglemont, Skagit Highlands). Sabemos que ese no es el caso al ver los mapas y las estadísticas demográficas, pero es una señal de alerta que se debe abordar. Necesitamos estar al frente de esta situación para que no se entreguen transferencias debido a esa razón. Ya sea hacer una declaración al respecto o estar preparado para hacer una declaración al respecto. Dave le recordó al comité que optamos por minimizar los datos que tengan que ver con los alimentos gratis o a precio reducido, etc. - ahora tal vez sea el momento de comunicar esa información. Esa también será la información que la Junta Directiva querrá ver. Spencer agregó que el comité fue muy intencionado al crear equidad a lo largo de las escuelas, sin embargo, una vez que se haya hecho el comentario, puede escalar y los "hechos" no importan. Henk también comentó que la segunda escuela nueva (Madison) será una escuela "por opción" y eso agregará a la conversación.
- Los padres expresaron sentimientos en cuanto a cambiar de escuelas; preguntas en cuanto a cuál escuela asistirán si su casa estuviera cerca de la zona límite. ¿Pudiera haber una aplicación donde los padres pudieran ingresar su dirección y saber a cuál escuela asistirán? Anna declaró que actualmente tenemos una libreta con los límites de asistencia el cual se utiliza como referencia. Si una dirección no está en la lista, entonces la busca en Skagit iMaps. Spencer ha visto una aplicación en otro distrito - intentará averiguar más información.

Una vez que la Junta Directiva haya tomado una decisión, será importante que el distrito comparta información en cuanto al proceso de las transferencias. Larry mencionó que la manera en como hablamos en cuanto a las transferencias es muy importante - las reglas y pautas tendrán que compartirse; ¿existe un proceso para desafiar las transferencias? El agregó que no queremos dar un falso sentido de seguridad de que las transferencias se aprobarán. Necesitamos los nuevos límites de

asistencia para llenar las escuelas, igualar la matriculación. Es muy probable que las transferencias entrarán en juego a nivel de la escuela secundaria con respecto a hermanos.

El grupo aportó ideas para aumentar conciencia del trabajo del comité y las opciones de mapa de los límites de asistencia.

- Boletín Community Link
- Conferencias de padres y maestros de primaria en octubre - publicar mapas grandes de las opciones de los límites de asistencia, incluir una hoja informativa y un formulario de comentarios; anunciar por medio de notificaciones de conferencias y boletines escolares.
- Enviar un correo electrónico a los padres del distrito con un enlace a los mapas y una encuesta
- Una reunión comunitaria y de padres a fines de octubre en un lugar céntrico; invitación abierta.
- Sitio web - mapas y formulario de comentarios
- Estación de radio o canal 10
- Kera/Periódico SV Herald
- Anuncios en los paneles
- Redes sociales - FB, Twitter, anuncios de grupos de padres
- Conferencias de padres y maestros de la escuela secundaria

¿Qué información nueva debería de compartirse? El proceso de las transferencias.

Basilia preguntó si se compartiría la información en español; la información impresa y enviada por correo electrónico se traducirá y se proporcionarán intérpretes durante las reuniones.

Se sugirió que el enlace escolar y familiar (ELL School/Home Liaison) de habla rusa se incluya en la información para que se pueda comunicar con las familias rusas; específicamente ¿en dónde viven y se mudarán?

Será importante que el comité se reúna de nuevo a fines de octubre o principios de noviembre (aún está por determinarse la fecha) para revisar los comentarios y preparar una recomendación ante la Junta Directiva en noviembre o diciembre.