

COMMUNITY Link



Winter 2023-2024 NEWSLETTER

IN THIS ISSUE

Superintendent's message

Welcome to 2024! We are continuing our collaborative efforts with students, families, staff, and the broader community, steadfast in our dedication to achieving success.

Our district serves approximately 6400 students, boasting a team of nearly 1,000 staff members, comprised of six elementary schools, two middle schools, a comprehensive high school, a homeschool partnership, and three optional learning academies. In my role as Superintendent, I continue to look forward to collaborating with our students, families, staff, and community members. Your insights and active involvement in the various opportunities provided by your child's school are highly valued.

Our educators are steadfast in their commitment to promoting promising practices that ensure the safety, well-being, engagement, support, and growth of all students. The support and involvement of community partners and organizations play a vital role in the success of our schools through their active participation in various activities.

At the core of our Mount Vernon School District Strategic Action Plan lies our dedication to Multi-Tiered System of Supports (MTSS) and Equity work, which ensures that every student has access to the essential resources they need for a bright future. We cultivate an environment of inclusivity and belonging, fostering equity and active engagement in the learning process for all students. Our pledge is to provide our students with the education, security, and emotional well-being required for their success.

Featured Articles

- Superintendent's Message
- Construction Update
- Replacement Levies
- Student Focused Balanced Calendar Update

Featured Alumni

You will find our alumni working in every field imaginable, changing the world around us every day. Take a look at what our alumni are doing today and where they started.

www.mountvernonschools.org



facebook.com/mvschooldistrict



mountvernonschools



@mvschools

Superintendent's message cont.

As a community of educators, we are committed to turning our students' aspirations and dreams into reality. We empower critical thinkers and scholars who embrace diversity, in line with our core vision, mission, and commitments. Our collective efforts open doors for EVERY student, equipping them with the necessary resources for success in higher education, careers, and life.

As you read through this newsletter, you will hear about the exciting opportunities that have happened in our buildings the last few months, as well as updates and future plans. There are so many wonderful things happening in our district.

I am always receptive to your ideas and genuinely value hearing your compliments, comments, and concerns. I am grateful for the privilege of serving as your Superintendent. Thank you again for your continued support as we strive to provide the best educational experience for all our students.

Please stay healthy and safe.
Warm regards,



Ismael Vivanco, Ed.D
Superintendent, Mount Vernon School District



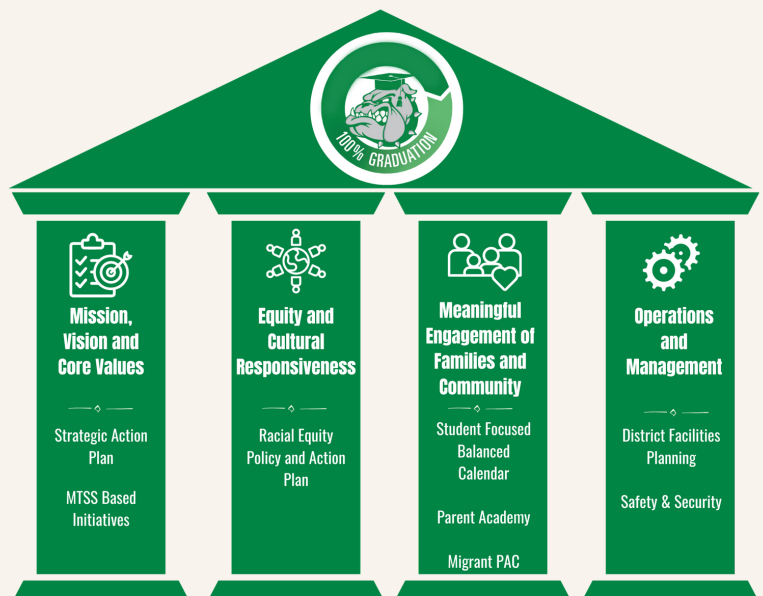
FOUR PILLARS OF SUPPORT AND SUCCESS

Throughout the year, the Four Pillars of Support & Success will remain a central theme, guiding us as we advance the significant work already begun. Our concerted focus on these areas will propel us toward our 100% graduation goal.

If you haven't had the opportunity yet, you can access the presentation [here](#). This presentation outlines the four pillars that offer greater clarity and coherence. This year, I will frequently refer to these four pillars and their alignment to our work.

SAFETY & SECURITY

As an integral component of the Four Pillars of Support and Success, specifically Pillar 4, we are committed to improving and building upon our Safety & Security procedures. The importance of these efforts within our district cannot be overstated, as they play a pivotal role in safeguarding the well-being of both our students and staff. Our team remains dedicated to expanding upon the essential groundwork that has been previously laid. As we move forward with this work, we will engage with building principals and directors to refine our processes and ensure that our schools and buildings are safe for all.



Replacement Levies for Education Programs & Operations (EP&O) and Tech/Safety and Security

WHAT DO LEVIES SUPPORT?

Critical programs that are underfunded or not funded at all by the state/federal government.

Replacement Levies for: Educational Programs & Operations (EP&O) *and* Tech/Safety and Security

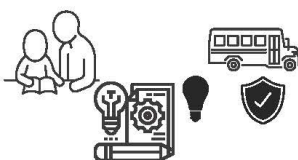
What do the levies support and maintain?



Remember to VOTE
February 13, 2024



- 22 Safety and Security positions
- Safety and Security Enhancements



- Special Education
- Highly Capable
- Transportation, Utilities, and Insurance



Extra curricular programs:
performing art, music,
athletics, etc.



Technology Enhancements
Device for every student,
classroom technology and
support, Computers, projectors,
servers, etc.



The state supports 416
positions at 80% leaving the
levy to fund the remaining
20%



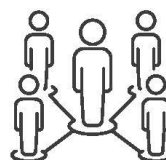
16 Technology positions
(network support,
infrastructure specialists,
administrative, classroom
support, etc.)



Classified staff: 82 classified
positions: behavior support
specialist, para educators, crossing
guards, playground supervision,
secretaries, custodians



Certificated staff:
17 teachers, social workers,
librarians



Administration: 6
principals/assistant
principals

Current levies expire December 2024

Visit our website for more information: mountvernonschools.org

Featured Alumni-

Our Alumni are working to change the world around us

From Mount Vernon High School to Dental Practice: A Dentist's Journey

Many paths lead to a career, and for Dr. Kjersten Heron, DDS, the journey began at Mount Vernon High School. After completing high school, she pursued a bachelor's degree at Pacific Lutheran University before achieving a DDS degree from the University of Washington.

With a checklist outlining the ideal career, Dr. Heron explored various professions and discovered that dentistry encompassed everything she desired. Despite having parents who were also dentists, Dr. Heron independently chose the path, guided and mentored by her mom and dad.

Reflecting on the years spent at Mount Vernon High School, Dr. Heron recalls influential teachers like Mr. Meldahl and Mrs. Bergeron, whose digital arts and ceramics courses sparked creativity. A temporary biology teacher, Mr. Bocague, played a pivotal role in her decision to major in biology.

In the dental practice, Dr. Heron finds joy in interacting with patients, using humor to alleviate anxiety and demonstrating that dental visits need not be unpleasant. Witnessing the improvement in patients' oral health through counseling, guidance, and dental work is the most rewarding aspect. She takes pride in transforming patients' lives.

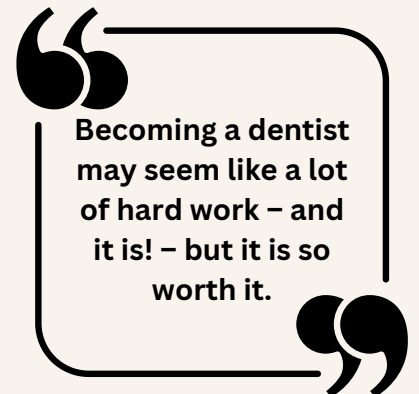
Beyond the practice, community engagement is a priority for Dr. Heron. Veterans receive free care on Veterans Day, and she volunteers for an organization providing free dental care to those in need.

On a personal level, Dr. Heron values the close-knit team in the practice, likening them to family. Building long-term relationships with patients, some spanning over 30 years, adds a familial touch to the profession.

For aspiring dentists, Dr. Heron acknowledges the challenges but emphasizes that the hard work is worth it. Becoming a dentist brings personal and professional fulfillment, making the journey worthwhile.

Dr. Kjersten Heron works at Division Street Dental in Mount Vernon.

On behalf of the district, thank you Dr. Heron for putting a smile on our students, families, and community!



STUDENT FOCUSED BALANCED CALENDAR (SFBC)

As part of our efforts in Pillar 3 (Engaging Families and Community Meaningfully), we are actively involved in collaboration around our SFBC initiative. This Fall we introduced modified calendar concepts to secondary students and gathered their insights through a survey. Additionally, we sought feedback from the staff. Utilizing the response data and analyzing attendance trends among students and staff, the Stakeholder Committee narrowed our work down to two calendar options. We will use these options to facilitate an additional opportunity for community review. In addition, we will also be working closely with our administration, program supervisors and labor groups. Once the review is complete, the Committee will utilize all the input we have received to develop an initial calendar recommendation that will be presented to the board for review in early February 2024. We are appreciative for the time and effort that the committee, which has been composed of students, staff, and community members, has contributed to this body of work.

SFBC

2023-2024 updates



Team collaboration



Website featuring
SFBC content and
resources



Continue learning
through book
studies



Surveyed the
students and staff



Community Forum
planned



Work with our
committee to finalize the
24-25 School Year
Calendar

**DUE TO INCLEMENT
WEATHER, OUR SCHEDULED
JANUARY 18TH COMMUNITY
FORUM WAS CANCELLED. IN
THE COMING DAYS WE WILL
SEND OUT A LINK ON HOW
YOU CAN PROVIDE
FEEDBACK.**

Construction Update

The expansion of LaVenture, which will add 10,000 square feet, is set to provide our students with new classrooms, small group instructional spaces, extra restrooms, staff offices, and a fenced courtyard. The ultimate outcome will be a lasting benefit for students in the district. Lydig's timeline aims to complete the drywall work by January, finalize the mechanical, electrical, and plumbing aspects by February, and complete the commissioning by March. The anticipated building turnover date is scheduled for the first week of April.



Share a Shout Out

This year we have introduced a new staff appreciation initiative we called "Share a Shout Out!" We know that MVSD provides a great place to learn, grow, and work. We would like to acknowledge individuals who contribute to excellence in the Mount Vernon School District! Our goal is to give staff, students, and families an opportunity to spotlight the great work taking place within our buildings and throughout the District. What does that look like? You can submit a "Shout Out" by clicking here. The names of those recognized will be shared with everyone on a weekly basis and they will also receive a special certificate on your behalf.



Lets stay connected!



Jefferson Elementary
360-428-6128



Centennial Elementary
360-428-6138



Skagit Academy
360-428-6206



Madison Elementary
360-428-6131



Little Mountain
Elementary
360-428-6125



NCTA
360-848-0706



Harriet Rowley
Elementary
360-428-6199



Mount Baker
Middle School
360-428-6127



Mount Vernon High School
360-428-6100



Washington Elementary
360-428-6122



LaVenture
Middle School
360-428-6116



Aspire Online

Aspire Academy
360-428-6216
Aspire Online
360-428-6216

The Mount Vernon School District does not discriminate in employment, programs, or activities on the basis of age, race, color, national origin, creed, religion, sex, sexual orientation, gender expression, gender identity, honorably discharged veteran or military status, or the presence of any sensory, mental or physical disability or use of a trained guide dog or service animal by a person with a disability and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. Inquiries regarding compliance and/or grievance procedures may be directed to the District's Title IX/Civil Rights Compliance Coordinator, Jon Ronngren, Director, 124 E. Lawrence Street, Mount Vernon, WA 98273 (360) 428-6110; Section 504/ADA Coordinator, Clint Carlton, Director of Special and Support Services, 920 S. Second Street, Mount Vernon, WA 98273, (360) 428-6141.



BOLETÍN Invierno 2023-2024

EN ESTE BOLETÍN

El mensaje del superintendente

¡Bienvenidos al 2024! Continuamos nuestros esfuerzos de colaboración con los estudiantes, las familias, el personal y la comunidad en general, firmes en nuestra dedicación para lograr el éxito.

Nuestro distrito atiende a aproximadamente 6400 estudiantes y cuenta con un equipo de casi 1000 miembros del personal, compuesto por seis escuelas primarias, dos escuelas secundarias, una escuela preparatoria integral, una asociación de educación en el hogar y tres academias de aprendizaje opcionales. En mi función como Superintendente, sigo esperando colaborar con nuestros estudiantes, familias, personal y miembros de la comunidad. Se valoran mucho sus conocimientos y su participación activa en las diversas oportunidades que ofrece la escuela de su hijo.

Nuestros educadores son firmes en su compromiso de promover prácticas prometedoras que garanticen la seguridad, el bienestar, el compromiso, el apoyo y el crecimiento de todos los estudiantes. El apoyo y la participación de socios y organizaciones comunitarias juegan un papel vital en el éxito de nuestras escuelas a través de su participación activa en diversas actividades.

En el centro de nuestro Plan de Acción Estratégico del Distrito Escolar de Mount Vernon se encuentra nuestra dedicación al Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS) y el trabajo de Equidad, que garantiza que cada estudiante tenga acceso a los recursos esenciales que necesita para un futuro brillante. Cultivamos un ambiente de inclusión y pertenencia, fomentando la equidad y la participación activa en el proceso de aprendizaje de todos los estudiantes. Nuestro compromiso es brindarles a nuestros estudiantes la educación, la seguridad y el bienestar emocional necesarios para su éxito.

Artículos relacionados

- Mensaje del superintendente
- Actualización de construcción
- Impuestos de reemplazo
- Actualización del calendario equilibrado centrado en los estudiantes

Alumnos destacados

Encontrará a nuestros alumnos trabajando en todos los campos imaginables, cambiando el mundo que nos rodea todos los días. Eche un vistazo a lo que nuestros alumnos están haciendo hoy y dónde comenzaron.

www.mountvernonschools.org



facebook.com/mvschooldistrict



mountvernonschools



@mvschools

Mensaje del Superintendente cont.

Como comunidad de educadores, estamos comprometidos a convertir las aspiraciones y los sueños de nuestros estudiantes en realidad. Empoderamos a pensadores y académicos críticos que abrazan la diversidad, de acuerdo con nuestra visión, misión y compromisos centrales. Nuestros esfuerzos colectivos abren puertas para CADA estudiante, equipándolos con los recursos necesarios para tener éxito en la educación superior, las carreras y la vida.

Al leer este boletín, conocerá las interesantes oportunidades que han ocurrido en nuestros edificios en los últimos meses, así como actualizaciones y planes futuros. Están sucediendo tantas cosas maravillosas en nuestro distrito.

Siempre soy receptivo a sus ideas y realmente valoro escuchar sus elogios, comentarios e inquietudes. Estoy agradecido por el privilegio de servir como su Superintendente. Gracias nuevamente por su continuo apoyo mientras nos esforzamos por brindar la mejor experiencia educativa para todos nuestros estudiantes.

Por favor manténgase saludable y seguro.

Un cordial saludo,



Ismael Vivanco, Ed.D Superintendente, Distrito Escolar de Mount Vernon

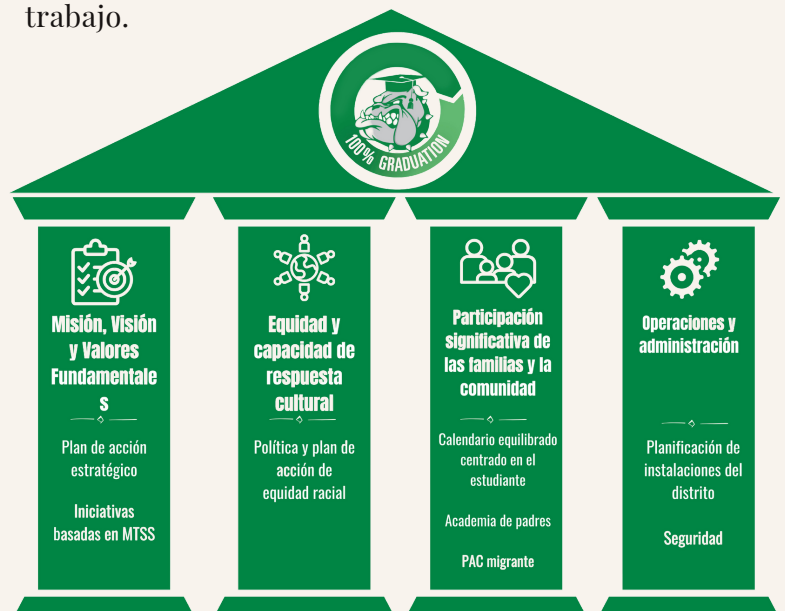
SEGURIDAD SEGURIDAD

Como componente integral de los Cuatro Pilares de Apoyo y Éxito, específicamente el Pilar 4, estamos comprometidos a mejorar y desarrollar nuestros procedimientos de Seguridad y Protección. No se puede subestimar la importancia de estos esfuerzos dentro de nuestro distrito, ya que juegan un parte fundamental en salvaguardar el bienestar tanto de nuestros estudiantes como del personal. Nuestro equipo sigue dedicado a ampliar el trabajo preliminar esencial que se ha establecido anteriormente. A medida que avancemos con este trabajo, colaboraremos con los directores de los edificios para perfeccionar nuestros procesos y garantizar que nuestras escuelas y edificios sean seguros para todos.

CUATRO PILARES DE APOYO Y ÉXITO

A lo largo del año, los Cuatro Pilares de Apoyo y Éxito seguirán siendo un tema central, guiándonos a medida que avanzamos en el importante trabajo que ya hemos comenzado. Nuestro enfoque concertado en estas áreas nos impulsará hacia nuestra meta de graduación del 100%.

Si aún no has tenido la oportunidad, puedes acceder a la presentación aquí. Esta presentación describe los cuatro pilares que ofrecen mayor claridad y coherencia. Este año me referiré con frecuencia a estos cuatro pilares y su alineación con nuestro trabajo.



Impuestos de reemplazo para programas y operaciones educativas (EP&O) y tecnología/seguridad y protección

¿QUÉ APOYAN LOS IMPUESTOS?

Programas críticas que no cuentan con financiación suficiente o no cuentan con financiación alguna por parte del gobierno estatal o federal.

Impuestos de reemplazo para: Programas y operaciones educativos (EP&O) y tecnología/seguridad y protección

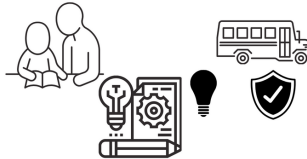
¿Qué apoyan y
mantienen los
impuestos?



Recuerde VOTAR el 13
de febrero de 2024



- 22 puestos de seguridad y protección
- Mejoras en seguridad y protección



- Educación especial
- Altamente capaz
- Transporte, servicios públicos y seguros.



Programas
extracurriculares: artes
escénicas, música,
atletismo, etc.



Mejoras tecnológicas
Dispositivo para cada
estudiante, tecnología y soporte
en el aula, Computadoras,
proyectores, servidores, etc.



El estado apoya 416 puestos
al 80%, dejando que el
impuesto financie el 20%
restante



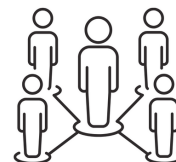
**16 puestos de tecnología
(soporte de redes,
especialistas en
infraestructura,
administrativo, soporte de
aula, etc.)**



Personal clasificado: 82 puestos
clasificados: especialista en apoyo
al comportamiento, para-
educadores, guardias de tránsito,
supervisión del patio de recreo,
secretarías, conserjes



Personal certificado:
17 profesores, trabajadores
sociales, bibliotecarios



Administración: 6
directores/subdirecto-
res

Los impuestos actuales vencen en diciembre de 2024. Visite nuestro sitio
web para obtener más información: mountvernonschools.org

Alumnos destacados

Nuestros Alumni están trabajando para cambiar el mundo que nos rodea.

De la escuela preparatoria de Mount Vernon a la práctica dental: el viaje de un dentista

Muchos caminos conducen a una carrera y, para el Dr. Kjersten Heron, DDS, el viaje comenzó en Mount Vernon High School. Después de terminar la escuela preparatoria, obtuvo una licenciatura en Pacific Lutheran University antes de obtener un título de DDS en la Universidad de Washington.

Con una lista de verificación que describía la carrera ideal, la Dra. Heron exploró varias profesiones y descubrió que la odontología abarcaba todo lo que deseaba. A pesar de tener padres que también eran dentistas, la Dra. Heron eligió el camino de forma independiente, guiada y asesorada por su mamá y su papá.

Al reflexionar sobre los años pasados en Mount Vernon High School, la Dr. Heron recuerda a maestros influyentes como el Sr. Meldahl y la Sra. Bergeron, cuyos cursos de cerámica y artes digitales despertaron la creatividad. Un profesor temporal de biología, el Sr. Bocague, fue una persona que fue fundamental en su decisión de especializarse en biología.

En la práctica dental, la Dr. Heron disfruta interactuando con los pacientes, utilizando el humor para aliviar la ansiedad y demostrando que las visitas al dentista no tienen por qué ser desagradables. Ser testigo de la mejora de la salud bucal de los pacientes a través del asesoramiento, la orientación y el trabajo dental es el aspecto más gratificante. Se enorgullece de transformar la vida de los pacientes.

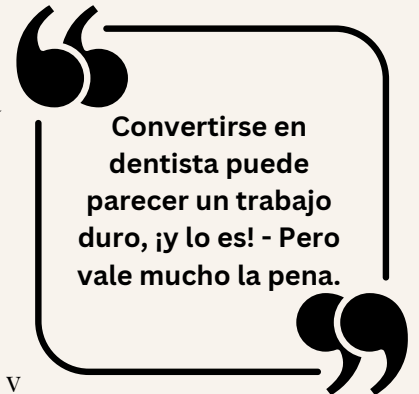
Además de la práctica, la participación comunitaria es una prioridad para la Dr. Heron. Los veteranos reciben atención gratuita el Día de los Veteranos y ella es voluntaria en una organización que brinda atención dental gratuita a quienes la necesitan.

A nivel personal, la Dr. Heron valora el equipo unido de su consulta, comparándolos con una familia. Construir relaciones a largo plazo con los pacientes, algunas de más de 30 años, añade un toque familiar a la profesión.

Para los aspirantes a dentistas, Dr. Heron reconoce los desafíos, pero enfatiza que el trabajo duro vale la pena. Convertirse en dentista aporta satisfacción personal y profesional, lo que hace que el viaje valga la pena.

La Dr. Kjersten Heron trabaja en Division Street Dental en Mount Vernon.

En nombre del distrito, ¡gracias Dr. Heron por hacer sonreír a nuestros estudiantes, familias y comunidad!



CALENDARIO EQUILIBRADO CENTRADO EN EL ESTUDIANTE (SFBC)

Como parte de nuestros esfuerzos en el Pilar 3 (Involucrar significativamente a las familias y la comunidad), participamos activamente en la colaboración en torno a nuestra iniciativa SFBC. Este otoño presentamos conceptos de calendario modificados a los estudiantes de secundaria y recopilamos sus ideas a través de una encuesta. Además, solicitamos comentarios del personal. Utilizando los datos de respuesta y analizando las tendencias de asistencia entre los estudiantes y el personal, el Comité redujo nuestro trabajo a dos opciones de calendario. Usaremos estas opciones para facilitar una oportunidad adicional para la revisión de la comunidad. Además, también trabajaremos estrechamente con nuestra administración, supervisores de programas y grupos laborales. Una vez que se complete la revisión, el Comité utilizará todos los aportes que hemos recibido para desarrollar una recomendación de calendario inicial que se presentará a la mesa directiva para su revisión a principios de febrero de 2024. Agradecemos el tiempo y el esfuerzo que el comité, que ha estado compuesto por estudiantes, personal y miembros de la comunidad, ha contribuido a este cuerpo de trabajo.

SFBC

Actualizaciones 2023-2024



Colaboración en
equipo



Sitio web que
presenta contenido
y recursos de SFBC



Continuar
aprendiendo a través
de estudios de libros.



Encuestó a los
estudiantes y al personal



Foro comunitario



Trabajar con nuestro
comité para finalizar el
calendario del año
escolar 24-25

**DEBIDO A LAS INCLEMENCIAS,
NUESTRO FORO COMUNITARIO
PROGRAMADO PARA EL 18 DE
ENERO FUE CANCELADO. EN
LOS PRÓXIMOS DÍAS
ENVIAREMOS UN ENLACE
SOBRE CÓMO PUEDE ENVIAR
SUS COMENTARIOS.**

Actualización de construcción

La expansión de LaVenture, que agregará 10,000 pies cuadrados, brindará a nuestros estudiantes nuevos salones, espacios de instrucción para grupos pequeños, baños adicionales, oficinas para el personal y un patio cercado. A pesar del esfuerzo sustancial involucrado en el proceso de construcción, el resultado final será un beneficio para los estudiantes del distrito. El cronograma de Lydig apunta a completar el trabajo de paneles de yeso en enero, finalizar los aspectos mecánicos, eléctricos y de plomería en febrero y completar la puesta en servicio en marzo. La fecha prevista de renovación del edificio está prevista para la primera semana de abril.



Comparte un saludo

Este año hemos introducido una nueva iniciativa de agradecimiento al personal que llamamos "¡Comparte un saludo!" Sabemos que MVSD ofrece un excelente lugar para aprender, crecer y trabajar. ¡Nos gustaría reconocer a las personas que contribuyen a la excelencia en el Distrito Escolar de Mount Vernon! Nuestro objetivo es brindar al personal, los estudiantes y las familias la oportunidad de destacar el excelente trabajo que se lleva a cabo dentro de nuestros edificios y en todo el Distrito. ¿Cómo se ve eso? Puede enviar un "Agradecimiento" haciendo clic aquí. Los nombres de los reconocidos se compartirán con todos semanalmente y también recibirán un certificado especial en su nombre.



¡Sigamos conectados!



Jefferson
360-428-6128



Centennial
360-428-6138



Skagit Academy
360-428-6206



Madison
360-428-6131



Little Mountain
360-428-6125



NCTA
360-848-0706



Harriet Rowley
360-428-6199



Mount Baker
360-428-6127



Mount Vernon High School
360-428-6100



Washington
360-428-6122



La Venture
360-428-6116



Aspirar en línea

Aspire Academy
360-428-6216
Aspire online
360-428-6216

El Distrito Escolar de Mount Vernon no discrimina en el empleo, programas o actividades por motivos de edad, raza, color, origen nacional, credo, religión, sexo, orientación sexual, expresión de género, identidad de género, veterano dado de baja honorablemente o condición militar, o la presencia de cualquier discapacidad sensorial, mental o física o el uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio por parte de una persona con una discapacidad y proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas sobre el cumplimiento y/o los procedimientos de quejas pueden dirigirse al Coordinador de Cumplimiento del Título IX/Derechos Civiles del Distrito, Jon Ronngren, Director, 124 E. Lawrence Street, Mount Vernon, WA 98273 (360)428-6110; Coordinador de la Sección 504/ADA, Clint Carlton, Director de Servicios Especiales y de Apoyo, 920 S. Second Street, Mount Vernon, WA 98273, (360)428-6141.