

# COMMUNITY LINK



BOLETÍN VERANO 2023

EN ESTE BOLETÍN

## Mensaje del superintendente

Estamos inmensamente agradecidos con nuestro extraordinario personal, cuyo compromiso inquebrantable con nuestros estudiantes, familias y comunidad escolar ha sido impresionante. ¡A través de su compromiso dinámico, fuimos testigos de la creación de poderosas conexiones que desempeñaron un papel fundamental para garantizar el triunfo del viaje educativo de todos y cada uno de los estudiantes! ¡Juntos, como un equipo enérgico, celebramos con orgullo la graduación de 495 personas destacadas de Mount Vernon High School, Skagit Academy, Aspire Academy/Aspire Online y NCTA Open Doors! ¡Felicidades, mayores! Este increíble hito es un testimonio de la dedicación ilimitada de nuestro personal excepcional y el potencial ilimitado de nuestros increíbles estudiantes. ¡Prepárate para conquistar el mundo!

En el futuro, continuamos explorando la idea de un SFBC (calendario equilibrado centrado en el estudiante) y su potencial para mejorar los resultados del aprendizaje, reducir la pérdida de aprendizaje durante el verano y promover un equilibrio saludable entre la vida escolar y la vida para todos. Esta primavera, organizamos cuatro foros comunitarios que nos dieron la oportunidad de escuchar a las familias, los estudiantes y la comunidad. En el otoño de 2023, continuaremos explorando, discutiendo e involucrando a nuestros estudiantes para compartir ideas sobre un SFBC. También planeamos organizar más foros comunitarios y volver a nuestro personal. Si desea obtener más información sobre un SFBC, puede encontrar más información en nuestro sitio web en [www.mountvernonsschools.com](http://www.mountvernonsschools.com).

El mensaje del superintendente continúa en la página siguiente

El Distrito Escolar de Mount Vernon no discrimina en el empleo, los programas o las actividades por motivos de edad, raza, color, origen nacional, credo, religión, sexo, orientación sexual, expresión de género, identidad de género, estado militar o veterano retirado con honores, o la presencia de cualquier discapacidad sensorial, mental o física o el uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio por parte de una persona con discapacidad y brinda igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas relacionadas con el cumplimiento y/o los procedimientos de queja pueden dirigirse al Coordinador de Cumplimiento de Derechos Civiles/Título IX del Distrito, Jon Ronngren, Director, 124 E. Lawrence Street, Mount Vernon, WA 98273 (360)428-6110; Coordinador de la Sección 504/ADA, Clint Carlton, Director de Servicios Especiales y de Apoyo, 920 S. Second Street, Mount Vernon, WA 98273, (360)428-6141.

## Artículos relacionados

- mensaje del superintendente
- Mensaje de la mesa directiva
- El gobernador Inslee visita MVHS
- Pasando este verano
- RISE empleados del año

## Alumnos destacados

Encontrará a nuestros ex alumnos trabajando en todos los campos imaginables, cambiando el mundo que nos rodea todos los días. Eche un vistazo a lo que nuestros ex alumnos están haciendo hoy y dónde comenzaron.

[www.mountvernonsschools.org](http://www.mountvernonsschools.org)



[facebook.com/mvschooldistrict](https://facebook.com/mvschooldistrict)



[colegiosmountvernon](https://colegiosmountvernon)



[@mvschools](https://@mvschools)

## Mensaje del superintendente cont.

A medida que lea este boletín, escuchará acerca de las emocionantes oportunidades que han ocurrido en nuestros edificios en los últimos meses. Escuchará a nuestros ex alumnos destacados y sobre las oportunidades de escuela de verano para nuestros estudiantes. Como siempre, puedes ver estas historias y más en nuestro sitio web.

Gracias nuevamente por su continuo apoyo mientras nos esforzamos por brindar la mejor experiencia educativa para todos nuestros estudiantes.

Por favor, manténgase saludable y seguro.

Un cordial saludo,



Ismael Vivanco, Ed.D.  
Superintendente, Distrito Escolar de Mount Vernon



## LOS ESTUDIANTES DELEITAN AL GOBERNADOR INSLEE CON UNA ACTUACIÓN ESPECIAL



En una conmovedora demostración de apoyo a las artes y la educación, el gobernador Jay Inslee realizó una visita especial a la Escuela Preparatoria de Mount Vernon. El gobernador Inslee, reconocido por su compromiso de fomentar la creatividad y la apreciación cultural, se unió a los estudiantes talentosos de la escuela en una experiencia inolvidable que dejó un impacto duradero en todos los involucrados.

Bajo la guía del maestro de música, el Sr. Rivera, estudiantes talentosos de sus clases de folklórico y mariachi subieron al escenario interpretando varios bailes y canciones. Ataviados con atuendos folclóricos tradicionales y de mariachi, los estudiantes ejecutaron con gracia una intrincada coreografía, mostrando el patrimonio cultural de la región.

El Gobernador Inslee se tomó un momento para felicitar al Sr. Ramón Rivera, ya que recientemente fue nombrado Maestro de Música del Año de Washington. También se dirigió a los estudiantes, enfatizando la importancia de las artes en la educación.

El impacto de la visita del Gobernador Inslee quedará grabado para siempre en la memoria de los estudiantes, reforzando la idea de que sus actividades creativas son valoradas y defendidas. Queremos agradecer al gobernador Inslee por tomarse el tiempo de visitar el distrito escolar de Mount Vernon.

Hay más de 2.8 millones de empleados clasificados de apoyo a la educación en las escuelas, colegios y universidades públicas de nuestra nación y constituyen un tercio de la fuerza laboral de la educación pública. Mantienen a los estudiantes alimentados, emocional y físicamente sanos y seguros, comprometidos y conectados con la comunidad escolar en general, y brindan instrucción y apoyo que conduce al éxito académico. Este año, United Classified School Employees (UCSE) otorgó a dos miembros de nuestro personal el premio RISE. El premio es presentado por UCSE, una coalición de sindicatos de empleados escolares clasificados de todo el país que trabajan juntos para abogar en nombre de sus miembros y los estudiantes a los que sirven. La coalición reconoce a personas de todo el país que están haciendo cosas extraordinarias e inspiradoras en sus escuelas y comunidades para promover una educación de calidad, fomentar entornos de aprendizaje positivos y garantizar el éxito de los estudiantes. Rosa Juarez Soria Mondragon y Veronica Gonzalez fueron honradas como unas de las cinco ganadoras del premio UCSE Recognizing Inspiring School Employees (RISE) de 2023.

## Veronica Gonzalez

Veronica Gonzalez se embarcó en su viaje en el Distrito Escolar de Mount Vernon en 1995, dedicando los últimos 28 años a la educación. Como enlace para el distrito, el enfoque principal de Veronica radica en trabajar con los estudiantes, involucrarlos académicamente y cerrar la brecha entre la escuela y los padres.

Al colaborar con organizaciones como MECHA, Veronica también organiza recorridos a escuelas técnicas, universidades, talleres postsecundarios y conexiones con organizaciones que brindan a nuestros estudiantes la oportunidad de conectarse con personas de antecedentes similares. Veronica, que atiende a estudiantes de 9.º a 12.º grado, administra un número de casos de 350 estudiantes, asegurándose de que se mantengan encaminados hacia la graduación.

Apasionada por su trabajo, la dedicación de Veronica se ve alimentada por las historias que escucha de sus alumnos. Ella los ayuda a ver todo su potencial y su misión es guiarlos y mostrarles cuánto pueden lograr. Al comprender los desafíos que enfrentan los padres que a menudo están ocupados con las necesidades de la vida, Veronica interviene como una voz de aliento, apoyando tanto a los estudiantes como a sus familias. De hecho, incluso tiene padres que alguna vez fueron sus propios alumnos, y esta conexión de larga data le permite trabajar con ellos de manera efectiva año tras año.



## Rosa Juarez Soria Mondragon

Rosa Juarez Soria Mondragon es Especialista en Graduación de Migrantes en la Escuela Intermedia Mount Baker. El trabajo de Rosa en el distrito comenzó en 2016 y durante los últimos 7 años ha dedicado su tiempo a apoyar a los estudiantes migrantes de nuestro distrito.

Brinda un apoyo vital a los estudiantes migrantes, atendiendo sus necesidades y creando experiencias enriquecedoras. Rosa estableció cuatro clubes, a saber, Líderes Migrantes, LUCHA, Folklórico y Mixteco, en varias escuelas, cada uno de los cuales atiende a los intereses y antecedentes únicos de los estudiantes.

El compromiso de Rosa se extiende más allá de lo académico, ya que continuamente busca oportunidades para atraer a las familias y proporcionar un lugar para que los estudiantes sean ellos mismos. Su interés genuino en ayudarlos a superar los desafíos es evidente y sigue comprometida con encontrar soluciones que beneficien a toda la comunidad.

La dedicación de Rosa a promover la conciencia cultural va más allá del ámbito del mixteco. También obtuvo una subvención de Heritage para apoyar programas centrados en las herencias rusa y ucraniana, lo que demuestra su compromiso con la inclusión y celebra los diversos orígenes dentro de la comunidad.



# Mensaje de la Junta Escolar

Estimados miembros de la comunidad,

Esperamos que este mensaje te encuentre bien. Como miembros de la Junta Escolar, queremos comunicarnos con usted directamente sobre el estado actual del presupuesto de nuestro distrito escolar y los desafíos que enfrentamos. También queremos compartir nuestra visión del futuro y las razones para mantener la esperanza.

Durante el año pasado, nuestro distrito escolar, como muchos otros en todo el país, se enfrentó a una variedad de desafíos económicos. Los cambios en las asignaciones de fondos y el aumento de los costos operativos ponen al Distrito en un déficit de \$10.8 millones.

Como resultado, nosotros, al trabajar con el equipo administrativo del Distrito, nos vimos obligados a tomar decisiones difíciles. Para garantizar la estabilidad y el éxito a largo plazo de nuestros programas educativos, las recomendaciones con respecto a la fuerza laboral y las reducciones de programas son sin duda las más difíciles de considerar y promulgar.

A pesar de estos desafíos, queremos enfatizar que seguimos comprometidos a brindar la mejor educación posible a todos los estudiantes de nuestro distrito. Creemos firmemente que la educación es la base sobre la cual se asienta el futuro de nuestra comunidad.

Mientras continuamos navegando por estas restricciones presupuestarias, es crucial resaltar las medidas que hemos tomado para mitigar el impacto en nuestros estudiantes y personal. Hemos implementado un proceso de revisión presupuestaria estratégica que prioriza la excelencia educativa y el bienestar de los estudiantes. Al evaluar cuidadosamente cada gasto y buscar eficiencias, buscamos minimizar cualquier efecto negativo en la calidad de la educación.

En su trabajo continuo, el liderazgo del Distrito busca oportunidades para asegurar fondos adicionales a través de subvenciones, asociaciones y participación comunitaria. Estamos agradecidos por el apoyo y la dedicación de las organizaciones locales, las empresas y las personas que se han unido a nosotros para encontrar soluciones creativas para sostener y mejorar nuestros programas.

De cara al futuro, queremos compartir nuestra perspectiva optimista para el futuro. Creemos que con los esfuerzos colectivos de nuestra comunidad, podemos superar estos desafíos y salir fortalecidos. Nuestro distrito siempre se ha caracterizado por la resiliencia, la innovación y un compromiso compartido con la excelencia. Estas cualidades seguirán guiándonos mientras enfrentamos el futuro juntos.

Le pedimos su opinión y participación mientras tomamos decisiones que darán forma al futuro de nuestro distrito. Sus voces importan, y lo alentamos a que participe en foros públicos, asista a las reuniones de la Junta Escolar para compartir sus ideas e inquietudes. Juntos, podemos crear un sistema educativo más inclusivo, equitativo y sostenible que prepare a nuestros estudiantes para el éxito en un mundo en constante cambio.

Entendemos que estos tiempos pueden ser inciertos y desafiantes, pero recordemos que es ante la adversidad donde encontramos nuestra mayor fortaleza. Seguimos firmes en nuestro compromiso con la educación de sus hijos y para brindarles un entorno propicio para su crecimiento y desarrollo.

Gracias por su continuo apoyo y confianza. Juntos, Navegaremos estos tiempos difíciles y construiremos una mejor futuro para nuestra comunidad de MVSD.

Atentamente,

Larry, Wendy, Laura, Marissa and Griffin



# Pasando este verano

El Director de Equidad e Inclusión, David Rodríguez, hizo todo lo posible para brindar una experiencia verdaderamente única y enriquecedora para los estudiantes en la Escuela de Verano del Programa Migrante del distrito nuevamente este año. A través de la colaboración con el Consulado de México, el distrito dio la bienvenida a cinco maestros internacionales de diferentes regiones de México para unirse al equipo de la escuela de verano. Su presencia agrega una perspectiva valiosa y un conocimiento de primera mano de la cultura y el arte mexicanos al plan de estudios que se sumará al ya increíble programa de verano de este año.

Trabajando junto con los maestros del distrito, estos educadores están trayendo un plan de estudios especializado que se enfoca en la cultura y el arte mexicanos durante todo el día de la escuela de verano. Los maestros internacionales brindan a los estudiantes una oportunidad única de conectarse con personas que poseen una comprensión auténtica de la herencia mexicana.

El año pasado, el distrito recibió a cuatro maestros internacionales, lo que ayudó a que el programa de escuela de verano para inmigrantes fuera un éxito. La participación y el entusiasmo mostrados por los estudiantes, junto con el carácter distintivo del programa de enriquecimiento, lo distinguen de iniciativas similares en otros distritos escolares locales. El impacto fue evidente en una mayor asistencia estudiantil, participación y un profundo aprecio por las tradiciones que hacen que México sea hermoso. "Al continuar ofreciendo oportunidades educativas excepcionales y fomentar el intercambio intercultural, el distrito tiene como objetivo ampliar los horizontes de los estudiantes y crear una apreciación más profunda de la diversidad y las perspectivas globales". dijo David Rodríguez.

El programa de la Escuela de Verano para Migrantes es uno de los muchos que ofrece la escuela este año. Las oportunidades que brindamos a los estudiantes le darán a nuestra comunidad una vía que mejor se adapte a sus necesidades. Desde recuperación de créditos en línea, Boys & Girls Club, hasta el programa Migrant Summer School.

## Comidas de Verano Gratuitas de MVSD!

• Skagit Valley College 2405 E. College Way. Cafeteria del Centro Cardinal

10 de Julio - 10 de Agosto

Desayuno de 8:50 AM a 10:10 AM

Almuerzo de 11:50 AM a 1:00 pm

Lunes - Jueves. Cerrado los Viernes.

Secundario de Mount Vernon

1075 E Fulton St

26 de Junio al 3 de Agosto;

Desayuno de 8:00 AM - 8:30AM

Almuerzo de 11:20 AM -

12:20 PM

Lunes-Jueves. Cerrado 4 de Julio.

TODAS LAS COMIDAS DEBEN COMERSE EN EL SITIO. SIN RECOGIDA O PARA LLEVAR.

TODOS NIÑOS 18 Y MENOR

COMEN GRATIS!

## Biblioteca ambulante

el 10 de julio- 10 de agosto

Lunes a Jueves

### Lunes:

FAE at Skagit Valley college - 10-12

Edgewater Park- 12:30-2:30

### Martes:

Migrant Summer School (MVHS) -10-12

Boys & Girls Club- 12:30-2:30

### Miercoles:

FAE (SVC) - 10-12

Triumph Life Teen Center- 12:30-2:30

### Jueves:

Kiwanis Park -10-12

The Y @ Hoag Rd- 12:30-2:30

## ¡Sigamos conectados!



Jefferson Elementary  
360-428-6128



Centennial Elementary  
360-428-6138



Skagit Academy  
360-428-6206



Madison Elementary  
360-428-6131



Little Mountain  
Elementary  
360-428-6125



NCTA/NCTA Open Doors  
360-848-0706



Harriet Rowley  
Elementary  
360-428-6199



Mount Baker  
Middle School  
360-428-6127



Mount Vernon High School  
360-428-6100



Washington Elementary  
360-428-6122



LaVenture  
Middle School  
360-428-6116



Mount Vernon  
Virtual Learning

Aspire Academy  
360-428-6216

MVVL  
360-428-6216

# Alumnos destacados—Michael Baughn

Nuestros Alumni están trabajando para cambiar el mundo que nos rodea

La trayectoria de Michael Baughn en el campo de la investigación de la ELA (esclerosis lateral amiotrófica) es un testimonio de su pasión, dedicación, perspicacia científica y tutoría. A partir de su educación temprana en Mount Vernon, el viaje de Baughn lo llevó a través de prestigiosas instituciones como la Universidad de Washington y la Universidad de California, San Diego (UCSD), que culminó en su actual posición como un científico exitoso en el campo. Este artículo repasa la trayectoria educativa y hitos profesionales, arrojando luz sobre sus importantes contribuciones a la investigación de la ELA.



El viaje académico de Michael comenzó en las escuelas primarias Jefferson, Washington y LaVenture Middle School antes de graduarse de Mount Vernon High School en 2005. Después de graduarse de la escuela secundaria, Baughn obtuvo una licenciatura en Ciencias en Cell, Biología Molecular y del Desarrollo con un Enfoque en la Ciencia del Genoma en la Universidad de Washington. Fue durante sus años de licenciatura que tuvo la oportunidad de trabajar con el renombrado científico Dr. Albert LaSpada, M.D., Ph.D., y el Dr. John M. Ravits, M.D., quienes despertaron su interés en la investigación de la ELA. Con el Dr. Ravits, su trabajo se centró en la conservación y el análisis de muestras de cerebro y médula espinal de pacientes con ELA, para descubrir las firmas moleculares y los mecanismos que subyacen a la enfermedad en las células de las neuronas motoras afectadas con microdissección por captura láser y análisis de secuencias de ARN.

Trabajar con el Dr. Ravits llevó a Baughn a UCSD, donde profundizó en la investigación de la ELA a través de sus colaboraciones con el Dr. Don W. Cleveland, Ph.D, la Dra. Clotilde Lagier-Tourenne, MD, PhD e Ionis Pharmaceuticals. Juntos, trabajando con muestras de pacientes y líneas celulares, este trabajo condujo a un programa de investigación dirigido a la causa genética más común de la ELA y la demencia frontotemporal (FTD), una expansión repetida en el gen C9ORF72 en el que Baughn trabajó durante tres años antes de publicar sus resultados y aplicar a programas de formación de doctorado.

Para su formación de posgrado, Baughn luego se unió al laboratorio del profesor Dr. Don W. Cleveland, de renombre mundial y altamente distinguido, donde trabajó con el Dr. Ze'ev Melamed y la Dra. Jone Lopez-Erauskin en un trabajo innovador, que destacó la importancia de un gen específico llamado stathmin-2 en ALS. Junto con estudios publicados en las revistas Nature Neuroscience y Science, demostraron cómo la estatmina-2, una proteína requerida para que las neuronas se regeneren después del daño y mantengan su conexión con los músculos, se pierde en ~97 % de la ELA, luego determinaron los mecanismos subyacentes, y demostró enfoques terapéuticos para la corrección clínica humana.

A lo largo de su viaje, el amor de Baughn por la ciencia y la alegría de la investigación han sido las fuerzas impulsoras detrás de sus logros. Recuerda sus primeros días como estudiante, aprovechando las oportunidades para explorar todos los cursos científicos ofrecidos en MVHS. El consejero académico de Baughn ayudó a fomentar su curiosidad científica, lo que le permitió renunciar a los créditos de educación física a cambio de sumergirse en cursos de ciencias (aceptando sus más de 1000 horas de tiempo de búsqueda y rescate voluntario con el departamento del alguacil local como sustituto). Esta exposición diversa sentó las bases para su eventual especialización y carrera en biología molecular.

Baughn reconoce los inmensos desafíos que conlleva la investigación científica. Trabajar en proyectos innovadores, publicar artículos y colaborar con compañías farmacéuticas requiere una dedicación y perseverancia inquebrantables. Sin embargo, para Baughn, las recompensas superan con creces las dificultades. La capacidad de contribuir como parte de un equipo científico a una mayor comprensión de la ELA y el potencial para desarrollar terapias que puedan aliviar el sufrimiento de los pacientes es la mejor parte de su trabajo.

El notable viaje de Michael Baughn de un graduado de la escuela secundaria a un científico respetado en la investigación de ALS muestra el poder de la pasión, la perseverancia y la investigación científica. A través de su educación y trabajo en instituciones de renombre y con mentores de renombre, Baughn ha hecho contribuciones significativas a nuestra comprensión de la ELA, acercándonos a tratamientos efectivos para esta devastadora enfermedad.

Aprovechando la oportunidad de visitar a su familia y amigos en Skagit Valley, Baughn hace una parada en su antigua escuela secundaria para ponerse al día con los maestros que lo apoyaron a lo largo de su trayectoria académica. Entre sus recuerdos favoritos están las clases impartidas por Lisa y Craig Harpel, Paul Hope, John Sullivan y Brian Hanrahan.



Mount  
Vernon  
Schools

## CALENDARIO EQUILIBRADO CENTRADO EN EL ESTUDIANTE

Este año continuamos nuestro trabajo de exploración de los conceptos de un calendario de equilibrio. Nuestro objetivo era seguir aprendiendo sobre esta idea, obtener información y escuchar a nuestra comunidad.

A medida que avanzamos con nuestra exploración del Calendario Equilibrado Centrado en el estudiante, estamos entusiasmados de aprovechar el progreso que hemos logrado hasta ahora. La colaboración de nuestro equipo ha sido vital durante todo el proceso, y esperamos seguir trabajando juntos para aprender y compartir ideas.

Nuestro enfoque para el próximo año escolar (2023-2024) será profundizar nuestra comprensión de un calendario equilibrado y determinar qué tipo de calendario podría servir mejor a nuestra comunidad escolar. Para lograr esto, realizaremos eventos adicionales del Foro de la comunidad a partir del otoño, interactuaremos con los estudiantes para escuchar sus voces y, una vez más, nos conectaremos con nuestro personal.

¡Estén atentos a las fechas del Foro de la comunidad de otoño de 2023, ya que nos encantaría saber de usted!



# SFBC

## Actualizaciones 2022-2023



Colaboración en equipo



Sitio web con  
contenido y  
recursos de SFBC



Continuar  
aprendiendo a través  
de estudios de libros.



Organización de  
varios foros  
comunitarios.



Reunió información  
valiosa