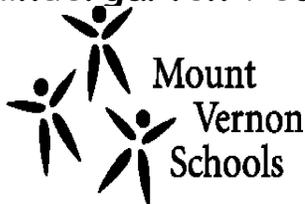


Kindergarten Readiness Guidelines for Family



Руководящие Принципы Готовности к Подготовительным Классам

Родители и семьи играют очень важную роль как первый учитель своего ребёнка. Дети учатся по разному и с разными темпами. Они приходят в школу с различными навыками. Эти руководящие принципы подчеркивают некоторые из навыков, которые необходимы детям для подготовительных классов.

Имя Студента _____ Дата _____

Социальные/ Эмоциональные		Мы работаем над этим.	Да, Мой ребёнок может сделать это.
1	Мой ребёнок может выполнять указания с 2мя последовательностями и начинает выполнять с 3мя		
2	Мой ребёнок может запомнить и выполнять следующие последовательности (ужин, купание, чистить зубы, читать сказку, идти спать и т.д.).		
3	Мой ребёнок может рассказать о своих чувствах (я чувствую себя счастливым, мне грустно, я чувствую себя возбужденным).		
4	Мой ребёнок может успокоиться, если он разочарован или расстроен.		
5	Мой ребёнок может самостоятельно одевать куртку.		
6	Мой ребёнок самостоятельно ходить в туалет.		
7	Мой ребёнок может мыть свои руки.		
8	Мой ребёнок может убрать после себя.		
9	Мой ребёнок может делится.		
10	Мой ребёнок может приспособится к новой ситуации.		
11	Мой ребёнок играет вместе с другими.		
12	Мой ребёнок может утешить других.		
13	Мой ребёнок имеет возможность постоянно играть с детьми его возраста.		
Язык		Мы работаем над этим.	Да, Мой ребёнок может сделать это.
1	Мой ребёнок может использовать слова для выражения своих мыслей и потребностей		
2	Мой ребёнок может назвать и описать знакомые вещи в его мире.		
3	Мой ребёнок использует новые слова каждый день.		
4	Мой ребёнок говорит ясно и понятна для большинства людей.		
5	Мой ребёнок говорить предложения из 4-6 слов.		
6	Мой ребёнок может говорить о вещах, которые происходили в прошлом, детально.		
7	Мой ребёнок может разговаривать на одну тему с другим человеком, по очереди.		
Математика		Мы работаем над этим.	Да, Мой ребёнок может сделать это.
1	Мой ребёнок может сосчитать до 10 предметов, указывая на каждый предмет.		
2	Мой ребёнок может рассчитывать в слух по порядку до 10.		
3	Мой ребёнок начинает понимать и использовать слова больше, меньше, и равно		
4	Мой ребёнок может идентифицировать числа 1-10.		
5	Мой ребёнок соединяет числа 1-10 с соответствующим набором предметов.		
6	Мой ребёнок определяет общие формы (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).		
7	Мой ребёнок соответствует и сортирует простые формы.		
8	Мой ребёнок использует инструменты измерения в игре (чашки, ложки, линейки, весы).		
9	Мой ребёнок использует слова для описания вещей, размера, формы, и веса (большок, круг, тяжёлый).		
10	Мой ребёнок может сложить по порядку (например: 1й, 2й, 3й).		

Физические		Мы работаем над этим.	Да, Мой ребёнок может сделать это.
1	Мой ребёнок может бегать, прыгать и скакать.		
2	Мой ребёнок может стоять на одной ноге.		
3	Мой ребёнок может бросать и ловить большой мяч.		
4	Мой ребёнок может пинать мяч.		
5	Мой ребёнок может вырезать ножницами.		
6	Мой ребёнок может держать и использовать карандаш.		
7	Мой ребёнок может пристёгиваться и застёгиваться.		
Познавательный		Мы работаем над этим.	Да, Мой ребёнок может сделать это.
1	Мой ребёнок может думать о более чем один способ решить проблему.		
2	Мой ребёнок показывает любопытство и ищет ответы на вопросы.		
3	Мой ребёнок показывает гибкость и творческий подход в игре и решении проблем.		
4	Мой ребёнок может группировать вещи, цвет, формы, размер и т.д.		
5	Мой ребёнок может сидеть на месте, оставаться сосредоточенным и активным.		
Грамотность		Мы работаем над этим.	Да, Мой ребёнок может сделать это.
1	Мой ребёнок знает 5-10 стихотворений или детские песни.		
2	Мой ребёнок знает если слова начинаются с того же звука (напр.: большой, белый, барсук).		
3	Мой ребёнок может слышать части слов (напр.: ка-ша, 2 частей или 2 слогов).		
4	Мой ребёнок узнает и называет 10-20 заглавных букв и 10-20 строчных букв.		
5	Мой ребёнок говорит правильные звуки для 10-20 букв.		
6	Мой ребёнок знаком с частями книги: обложка, название, страницы, слова и т.д.		
7	Мой ребёнок читает со взрослыми или слушает рассказ ежедневно; он говорит и пересказывает историю.		
8	Мой ребёнок "пишет" историю, рисуя картины и / или с использованием букв.		
9	Мой ребёнок может написать его имя и определить буквы.		
10	Мой ребёнок может сказать алфавит.		
Личная Информация		Мы работаем над этим.	Да, Мой ребёнок может сделать это.
1	Мой ребёнок знает его имя, фамилию и имена родителей.		
2	Мой ребёнок знает его адрес и номер телефона.		
3	Мой ребёнок может назвать 10 частей тела (голова, плечи, колени, пальцы и т.д.).		
4	Мой ребёнок знает его возраст и дату рождения.		