

## Pautas de Preparación de Kínder para la Familia

Los padres y las familias tienen un papel muy importante como los primeros maestros de sus hijos. Los niños aprenden de distintas formas y a ritmos diferentes. Vienen a la escuela con diferentes habilidades. Estas pautas destacan algunas de las habilidades que los niños necesitan para estar preparados para el Kínder.

Nombre del Alumno \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Social/ Emocional		Estamos trabajando en esto.			Sí, mi niño(a) puede hacer esto.		
1	Mi niño(a) puede seguir consistentemente instrucciones de 2 pasos y comienza a seguir instrucciones de 3 pasos.						
2	Mi niño(a) puede recordar y seguir rutinas (ej.: cenar, bañarse, cepillarse los dientes, leer una historia antes de dormir, irse a la cama).						
3	Este niño(a) puede contar acerca de sus sentimientos (ej.: me siento feliz, me siento triste, me siento emocionado).						
4	Mi niño(a) puede calmarse cuando se siente frustrado o molesto.						
5	Mi niño(a) puede ponerse su propio abrigo.						
6	Mi niño(a) puede usar el baño por sí solo.						
7	Mi niño(a) puede lavarse sus manos.						
8	Mi niño(a) puede poner los juguetes en su lugar, limpiar derrames pequeños y recoger sus cosas.						
9	Mi niño(a) puede compartir, tomar turnos y ayudar a los demás.						
10	Mi niño(a) puede adaptarse a situaciones nuevas y / o personas						
11	Mi niño(a) puede jugar de forma cooperativa con otros.						
12	Mi niño(a) puede consolar a otros.						
13	Mi niño(a) tiene oportunidades de jugar regularmente con los mismos amigos de su edad.						
Lenguaje		Estamos trabajando en esto.			Sí, mi niño(a) puede hacer esto.		
1	Mi niño(a) puede utilizar palabras para expresar sus pensamientos y necesidades.						
2	Mi niño(a) puede nombrar y describir cosas familiares en su mundo.						
3	Mi niño(a) puede utilizar palabras nuevas a diario.						
4	Mi niño(a) puede hablar con claridad y la mayoría de las personas le entiende.						
5	Mi niño(a) puede hablar en 4 a 6 oraciones.						
6	Mi niño(a) puede hablar con detalles acerca de cosas que ocurrieron en el pasado.						
7	Mi niño(a) puede tener una conversación con otra persona sobre un tema, tomando turnos al hablar.						
Matemáticas		Estamos trabajando en esto.			Sí, mi niño(a) puede hacer esto.		
1	Mi niño(a) puede contar hasta 10 objetos, apuntando a cada objeto.						
2	Mi niño(a) puede contar en voz alta, en orden, hasta el 10.						
3	Mi niño(a) puede comenzar a comprender y utilizar las palabras más, menos e igual.						
4	Mi niño(a) puede identificar los números del 1-10.						
5	Mi niño(a) puede conectar los números del 1-10 con los objetos que corresponden.						
6	Mi niño(a) puede identificar formas comunes (ej.: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo).						
7	Mi niño puede emparejar y clasificar formas sencillas.						
8	Mi niño(a) puede utilizar herramientas de medir cuando juega (ej.: tazas, cucharas, reglas, báscula).						
9	Mi niño(a) puede utilizar palabras para describir cosas por su talla, forma y peso (ej.: grande, círculo, pesado).						
10	Mi niño(a) puede poner cosas en orden (ej.: 1ero, 2do, 3ero).						

<b>Físico</b>		Estamos trabajando en esto.			Sí, mi niño(a) puede hacer esto.		
1	Mi niño(a) puede correr, saltar and correr al galope.						
2	Mi niño(a) puede pararse sobre un pie.						
3	Mi niño(a) puede lanzar y atrapar una pelota grande.						
4	Mi niño(a) puede patear una pelota.						
5	Mi niño(a) puede cortar utilizando tijeras.						
6	Mi niño(a) puede agarrar y utilizar un lápiz.						
7	Mi niño(a) puede abrocharse el cinturón, subirse el cierre, cerrar broches, y abotonarse la ropa.						
<b>Cognitivo</b>		Estamos trabajando en esto.			Sí, mi niño(a) puede hacer esto.		
1	Mi niño(a) puede pensar en más de una manera para resolver un problema.						
2	Mi niño(a) puede demostrar curiosidad y buscar respuestas a preguntas.						
3	Mi niño(a) puede demostrar flexibilidad y creatividad al jugar y resolver problemas.						
4	Mi niño puede agrupar cosas por color, forma o talla, etc.						
5	Mi niño puede sentarse quieto, mantenerse concentrado y apearse a una actividad.						
<b>Alfabetización</b>		Estamos trabajando en esto.			Sí, mi niño(a) puede hacer esto.		
1	Mi niño(a) conoce de 5 a 10 rimas o canciones para niños.						
2	Mi niño(a) sabe si las palabras comienzan con el mismo sonido (por ejemplo: silla, saltar, sopa).						
3	Mi niño(a) puede escuchar partes de palabras (ej.: si-lla, 2 partes o 2 sílabas).						
4	Mi niño(a) reconoce y nombra de 10 a 20 letras mayúsculas y de 10 a 20 letras minúsculas.						
5	Mi niño(a) dice los sonidos correctos de 10 a 20 letras.						
6	Mi niño(a) está familiarizado con las partes de un libro: la portada, el título, las páginas, las palabras, etc.						
7	Mi niño(a) lee con un adulto o escucha una historia todos los días; él/ella hablar acerca de una historia y contarla.						
8	Mi niño(a) "escribe" una historia por medio de dibujos y/o letras.						
9	Mi niño(a) puede escribir su nombre e identificar las letras.						
10	Mi niño(a) puede decir el alfabeto.						
<b>Información Personal</b>		Estamos trabajando en esto.			Sí, mi niño(a) puede hacer esto.		
1	Mi niño(a) se sabe su nombre, apellido y los nombres de sus padres.						
2	Mi niño(a) se sabe su dirección y su número de teléfono.						
3	Mi niño(a) puede nombrar 10 partes del cuerpo (la cabeza, los hombros, las rodillas, los dedos, etc.).						
4	Mi niño(a) se sabe su edad y su fecha de nacimiento.						