



Audrey's Day of Kindergarten
Este año va a ser
#CHROMESCHOOL #Class of 2023
Age: 5 yrs. old Teachers: Mrs. Kerr & Mrs. Stillings-Martinez
Food: Pizza + Chicken nuggets
Favorite colors: Pink Purple Blue Red
School: Madison Element Wild Cats

Mount Vernon Schools

2021-2022 School Calendar & Parent Guide
Calendario de Escuela y Guía para Padres

Superintendent's Letter:

Engage and Plan for Student Success

On behalf of the Board of Directors and Staff, welcome to your District. We have nearly 6,800 students, 1,000 staff, six elementary schools, two middle schools, a comprehensive high school, a homeschool partnership, and three optional learning academies. The district is proud to partner with students, families, staff, and community.

As we move back to in-person learning this year, we will continue to work with the state's Office of Superintendent of Public Instruction, Governor's office, and the state and county Health Departments, to determine what is best for our students to return to the expert teaching that you have come to know. This goal must be balanced with our ongoing efforts to protect the health and safety of our students and staff.

As your Superintendent, I am looking forward to working with our students, families, staff, and the larger community throughout the year. There will be many opportunities for our families to share their hopes and dreams for their students and the district. As a community of educators, we are committed to promoting promising practices to ensure all students are safe, healthy, engaged, supported, and challenged.

In addition to district operational resources, we have received Federal ESSER (Elementary and Secondary School Emergency Relief) funds to help us with recovery support to help our students' social emotional learning, well-being, and academic needs. We have until September 2024 to use these one-time funds. Starting in the 2021-2022 school year, we are putting programs into place for the next three years to support learning recovery efforts. Initially, we will be providing six additional counselors/social workers, an additional math intervention specialist, and replacing library books at our schools. We will continue our efforts to provide MTSS (Multi-Tiered Systems of Supports) along with our equity work to ensure all our students have access to the resources they need for success. We continue to build a climate and culture of belonging for each and every student.

With the challenges ahead, we know that by working together with our community and listening to the important messages being shared, we will give our students the education, security, and emotional well-being they need. Our community members contribute to the success of our schools through their participation in advisory committees and school leadership teams. We encourage you to continue that participation in one of the many opportunities that are available.

Working as a team, we can bring the hopes and dreams, ideas, and aspirations of our students to fruition. As superintendent, you can count on me to be deliberate in my interactions. I am open to your ideas and want to hear your compliments, comments, and concerns. We will work better together to ensure that our decisions will open doors for ALL our students. We will work to escort 100% of them through these doors with the resources they need to cultivate success and to develop the "...knowledge and skills needed to be successful in post-secondary education, careers, and life."

The opportunity to work together to ensure that all students graduate inspired and become critical thinkers who embrace diversity is aligned with our core commitments.

Thank you again for the opportunity to serve as your superintendent.

Please stay healthy and safe!

Kind regards,



Ismael Vivanco, Ed. D.
Superintendent, Mount Vernon School District



CARTA del Superintendente

Involucrarse y Planear para el éxito del Estudiante

Departo de la Junta Directiva y el personal, bienvenido a su distrito. Tenemos casi 6,800 estudiantes, 1,000 empleados, seis escuelas primarias, dos escuelas intermedias, una escuela secundaria integral, una colaboración de educación en casa y tres academias de aprendizaje opcionales. El distrito está orgulloso de asociarse con los estudiantes, las familias, el personal y la comunidad.

A medida que regresemos al aprendizaje en persona este año, continuaremos trabajando con la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública del estado, la oficina del Gobernador, los Departamentos de Salud del estado y del condado para determinar qué es lo mejor para que nuestros estudiantes regresen a la enseñanza experta que han conocido. Este objetivo debe equilibrarse con nuestros esfuerzos continuos para proteger la salud y seguridad de nuestros estudiantes y personal.

Como su superintendente, espero trabajar con nuestros estudiantes, familias, personal y la comunidad durante el año. Habrá muchas oportunidades para que nuestras familias compartan sus esperanzas y sueños para sus estudiantes y el distrito. Como comunidad de educadores, estamos comprometidos a promover prácticas prometedoras para garantizar que todos los estudiantes estén seguros, saludables, comprometidos, apoyados y desafiados.

Además de los recursos operativos del distrito, hemos recibido fondos federales ESSER (Alivio de emergencia para escuelas primarias y secundarias) para ayudarnos con el apoyo de recuperación para ayudar en el aprendizaje socioemocional, el bienestar y las necesidades académicas de nuestros estudiantes. Tenemos hasta septiembre de 2024 para usar estos fondos únicos. A partir del año escolar 2021-2022, implementaremos programas durante los próximos tres años para apoyar los esfuerzos de recuperación del aprendizaje. Inicialmente, proporcionaremos seis consejeros / trabajadores sociales adicionales, un especialista en intervención matemática adicional y reemplazaremos los libros de la biblioteca en nuestras escuelas. Continuaremos nuestros esfuerzos para proporcionar MTSS (Sistemas de apoyo de varios niveles) junto con nuestro trabajo de equidad para garantizar que todos nuestros estudiantes tengan acceso a los recursos que necesitan para tener éxito. Continuamos construyendo un

clima y una cultura de pertenencia para todos y cada uno de los estudiantes.

Con los desafíos que tenemos por delante, sabemos que al trabajar juntos con nuestra comunidad y escuchar los mensajes importantes que se comparten, les daremos a nuestros estudiantes la educación, la seguridad y el bienestar emocional que necesitan. Los miembros de nuestra comunidad contribuyen al éxito de nuestras escuelas a través de su participación en comités asesores y equipos de liderazgo escolar. Lo alentamos a continuar esa participación en una de las muchas oportunidades que están disponibles.

Trabajando en equipo, podemos hacer realidad las esperanzas y los sueños, las ideas y las aspiraciones de nuestros estudiantes. Como superintendente, puede contar conmigo para ser deliberado en mis interacciones. Estoy abierto a sus ideas y quiero escuchar sus cumplidos, comentarios e preocupaciones. Trabajaremos mejor juntos para asegurar que nuestras decisiones abran puertas para TODOS nuestros estudiantes. Trabajaremos para acompañar al 100% de ellos a través de estas puertas con los recursos que necesitan para cultivar el éxito y desarrollar "... el conocimiento y las habilidades necesarias para tener éxito en la educación postsecundaria, las carreras y la vida".

La oportunidad de trabajar juntos para garantizar que todos los estudiantes se gradúen inspirados y se conviertan en pensadores críticos que adopten la diversidad está alineada con nuestros compromisos fundamentales.

Gracias nuevamente por la oportunidad de servir como su superintendente.

¡Por favor, manténgase sano y seguro!

Cordialmente,



Ismael Vivanco, Ed. E.
Superintendente, Distrito Escolar de Mount Vernon



Mount Vernon School Board



Wendy Ragusa
1118 E. Kincaid Street
Mount Vernon, WA 98274
(360) 770-9906
District #4
Term: Expires 11/2021
wragusa@mvsd320.org



Laura Flores Cailloux
1511 McLean Rd
Mount Vernon, WA 98273
(360) 708-6712
District #1
Term: Expires 11/2023
lcailloux@mvsd320.org



Robert Coffey
21636 Swan Road
Mount Vernon, WA 98273
(360) 428-6915
District #2
Term: Expires 11/2023
rcoffey@mvsd320.org



Larry Otos
4601 Monte Vista Drive
Mount Vernon, WA 98273
(360) 424-0418
District #5
Term: Expires 11/2021
lotos@mvsd320.org



Jessica Samora
409 N. 29th Place
Mount Vernon, WA 98274
(360) 630-6814
District #3
Term: Expires 11/2023
jsamora@mvsd320.org

Your Mount Vernon Schools Board of Directors is composed of five District citizens elected by voters for four-year terms. Although directors represent specific areas of the School District, all voters elect all Board members.

Board authority is established by the Washington State Legislature. Your Board acts under the direction and restrictions of state law. The Board's legal responsibilities are to:

- Establish general policy for the school system
- Employ school personnel upon recommendation of the superintendent
- Adopt and revise the annual operating budget
- Inform the public of the needs and progress of the educational system
- Exercise the legislative powers conferred or implied by the Legislature in administering school functions
- Select the superintendent of schools

Regular Board meetings are typically held on the first and third Wednesday of each month at 6 pm. Meetings are open to the public. Notices of all regular and special meetings are sent to local radio stations and the Skagit Valley Herald community newspaper. School board meeting calendar, agendas, and minutes can be found on the board webpage at bit.ly/MVBoard.

Table of Contents:

Superintendent's Message 2	December 2021..... 21	Student Support Services....38
School Board..... 4	January 2022..... 23	A Healthy Start.....40
Our Mission..... 6	February 2022..... 25	Emergency School &
Family Engagement..... 8	March 2022.....27	Transportation
Going to School10	April 2022..... 29	Schedule Changes.....42
Buses and Safety 12	May 2022 31	District Directory.....44
September 2021 15	June 2022..... 33	Mount Vernon Schools/
October 2021 17	July 202235	Hours.....46
November 2021 19	August 2022 37	

Every effort is made to ensure that our calendar information is accurate. However, dates and events are subject to change throughout the school year.



Junta Escolar de Mount Vernon

Su Junta Directiva de las Escuelas de Mount Vernon está conformada por cinco ciudadanos del Distrito, elegidos por los votantes, para un mandato de cuatro años. Si bien los directores representan áreas específicas del Distrito Escolar, todos los votantes eligen a todos los miembros de la Junta.

La Asamblea Legislativa del Estado de Washington determina la autoridad de la Junta, que actúa bajo la dirección de la legislación estatal y está sujeta a las restricciones que esta impone. Las responsabilidades legales de la Junta son las siguientes:

- Establecer la política general para el sistema educativo.
- Contratar al personal de las escuelas siguiendo las recomendaciones del superintendente.
- Adoptar y revisar el presupuesto operativo anual.
- Informar al público sobre las necesidades y los progresos del sistema educativo.
- Ejercer los poderes legislativos conferidos explícita o implícitamente por la Asamblea Legislativa en la administración de las funciones escolares.
- Elegir al superintendente de las escuelas.

Las reuniones regulares de la Junta normalmente se llevan a cabo el primer y el tercer miércoles de cada mes a las 6:00 pm.

Las reuniones están abiertas al público. Los avisos sobre todas las reuniones tanto regulares como especiales se envían a las estaciones de radio locales y al periódico comunitario Skagit Valley Herald. El calendario de reuniones de la junta directiva, las agendas y las actas se pueden encontrar en la página web de la junta en bit.ly/MVBoard.



Wendy Ragusa
1118 E. Kincaid Street
Mount Vernon, WA 98274
(360) 770-9906
Distrito N.º 4
Mandato: vence el 11/2021
wragusa@mvdsd320.org



Laura Flores Cailloux
1511 McLean Rd
Mount Vernon, WA 98273
(360) 708-6712
Distrito N.º 1
Mandato: vence el 11/2023
lcailloux@mvdsd320.org



Robert Coffey
21636 Swan Road
Mount Vernon, WA 98273
(360) 428.6915
Distrito N.º 2
Mandato: vence el 11/2023
rcoffey@mvdsd320.org



Larry Otos
4601 Monte Vista Drive
Mount Vernon, WA 98273
(360) 424.0418
Distrito N.º 5
Mandato: vence el 11/2021
lotos@mvdsd320.org



Jessica Samora
409 N. 29th Place
Mount Vernon, WA 98274
(360) 630-6814
District #3
Mandato: vence el 11/2023
jsamora@mvdsd320.org

Índice

Mensaje del Superintendente 3	Diciembre 202121
Junta Escolar 5	Enero 2022 23
Nuestra misión 7	Febrero 2022 25
Participación de la familia 9	Marzo 202227
Ir a la escuela11	Abril 2022 29
Autobuses y seguridad.....13	Mayo 2022 31
Septiembre 2021 15	Junio 2022 33
Octubre 2021 17	Julio 202235
Noviembre 2021 19	Agosto 2022 37

Programas de Apoyo Estudiantil...39
Un comienzo saludable.....41
Cambios en los horarios de las escuelas y del transporte debido a emergencias.....43
Directorio del Distrito.....45
Escuelas y horarios de Mount Vernon.....47

Hacemos todo lo posible por garantizar la precisión de la información de nuestro calendario. Sin embargo, las fechas y los eventos están sujetos a cambio en el transcurso del año escolar.



What we're all about...

Successful learners strengthening our community



Vision

To graduate inspired and critical thinkers who embrace diversity and are committed to the betterment of their own lives and the lives of others.

Mission

To expect, encourage, and facilitate the pursuit of excellence and life-long learning in our students, equipping them for future success and happiness.

Strategic Goal

100% of students will graduate with the knowledge and skills needed to be successful in post-secondary education, careers, and life.

Key Strategies

1. **Early Learning.** Promote school readiness for kindergarten and foster successful transitions throughout grades K-3, ensuring students meet grade level standards in reading and math by 3rd grade.
2. **Family and Community Partnership.** Embrace the strengths of the district's various communities and organizations. Work together with families and other partners to provide students with powerful learning experiences that lead to their success.
3. **Powerful Teaching & Learning.** Inspire every student to develop critical thinking and problem solving skills, through high expectations and instruction that is engaging, research-based, and relevant.
4. **Individual Determination and Creativity.** Encourage, develop, and strengthen student independence, perseverance, creativity, and a willingness to take risks and embrace new ideas, laying the foundation for continuous learning.



Quiénes somos...

Los estudiantes exitosos fortalecen nuestra comunidad



Visión

Graduar a pensadores críticos e inspirados que acepten la diversidad y se comprometan a la mejora de sus vidas y las vidas de los demás.

Misión

Esperar, animar y facilitar la búsqueda de la excelencia y el aprendizaje de por vida en nuestros alumnos, equipándolos para el éxito futuro y la felicidad.

Meta Estratégica

El 100% de nuestros alumnos se graduarán con el conocimiento y las habilidades necesarios para ser exitosos en la educación superior, las carreras profesionales y en la vida.

Estrategias clave

1. Educación a edad temprana. Promover la preparación escolar para el kínder y fomentar transiciones exitosas a lo largo de los grados kínder a 3º, garantizando que, para el 3º grado, los estudiantes cumplan con los estándares académicos del año escolar en lectura y matemáticas.
2. Asociación familiar y de la comunidad. Aceptar las fortalezas de las diferentes comunidades y organizaciones del distrito. Trabajar junto con las familias y otros socios para proporcionar a los estudiantes experiencias de aprendizaje poderosas que conlleven a su éxito.
3. Instrucción y aprendizaje poderosos. Inspirar a cada estudiante a desarrollar el pensamiento crítico y las destrezas para resolver problemas, mediante tener altas expectativas y mediante una enseñanza que sea interesante, que está basada en investigaciones y que sea relevante.
4. Determinación y creatividad individuales. Animar, desarrollar y fortalecer en los estudiantes la independencia, la perseverancia, la creatividad y una buena disposición para tomar riesgos y aceptar ideas nuevas que preparen los cimientos de un aprendizaje continuo.



Family Engagement



Over the years, research has consistently demonstrated that student success in school is directly related to parent or guardian support. Students whose families are involved in their education:

- Earn higher grades and test scores.
- Participate in higher level courses.
- Attend school regularly.
- Demonstrate good social skills and behavior.
- Graduate and enroll in post-secondary education.

Family engagement takes many forms. First and foremost, we encourage parents and guardians to communicate the importance of education by:

- Making sure students are well rested and attend school regularly.
- Talking with students about what they are learning in school.
- Helping students see the connections between their learning and their readiness for college and careers.
- Providing time and space for students to complete their homework.
- Encouraging students to do their best.

Parents and guardians are encouraged to participate in parent-teacher conferences to learn how their student is progressing. These conferences are scheduled each fall and again in the spring for students who are experiencing difficulty. In addition to these conferences, parents and guardians are urged to call or e-mail their student's teacher(s), school counselor, or building principal with any questions or concerns that arise during the school year.



Our schools provide a variety of opportunities for parents to learn more about their student's school and demonstrate support for their learning. Many of these opportunities are included in this School Calendar and Parent Guide.

When parents, guardians, and other community members volunteer in the classroom and at school or district activities and events, they communicate to students that they are interested in and support their school and their learning. For more information about volunteer opportunities, contact your student's teacher(s) or principal.

Regular on-time attendance is important to your student's success. Research demonstrates that when a student misses just 10% or more of school days - 18 or more days in a school year—they are much more likely to fall behind in reading and math, and ultimately, be less likely to graduate on time. Families can encourage their children to develop good attendance habits with these helpful guidelines:

- Help your child get into the habit and learn the value of regular routines.
- Teach your child that attending school is nonnegotiable unless they are truly sick.
- Build relationships with other families and discuss how you can help each other out in times of need or emergencies (e.g., drop off or pick up children, babysit, translation assistance).
- Identify non-academic activities (drama, art, music, etc.) that can help motivate your child's interest in school and learning.

Participación de la familia

A través de los años, las investigaciones han demostrado de manera sistemática que el éxito escolar de los estudiantes está directamente relacionado con el apoyo que reciben de sus padres o tutores. Los estudiantes cuyas familias participan de su educación:

- Obtienen mejores calificaciones y tienen un mayor rendimiento en los exámenes.
- Toman clases de nivel superior.
- Asisten regularmente a la escuela.
- Demuestran buenas habilidades sociales, así como buena conducta.
- Se gradúan de la escuela preparatoria y continúan estudiando.

La participación familiar adopta muchas formas. Primero y principalmente, alentamos a padres y tutores a comunicar la importancia de la educación; para lograrlo, les recomendamos tomar las siguientes medidas:

- Asegurarse de que los estudiantes descansen lo suficiente y asistan regularmente a la escuela.
- Hablar con los estudiantes sobre lo que aprenden en la escuela.
- Ayudar a los estudiantes a darse cuenta de la relación que existe entre su aprendizaje y su preparación para la universidad y la vida profesional.
- Proporcionarles a los estudiantes el tiempo y el espacio necesarios para que realicen la tarea.
- Alentar a los estudiantes a dar lo mejor de sí mismos.

Se invita a los padres y a los tutores a participar en las conferencias entre padres y maestros para mantenerse informados acerca del progreso de los estudiantes. Estas conferencias se programan en otoño y, nuevamente, en primavera para aquellos estudiantes que experimentan dificultades. Además de estas conferencias, los padres y los tutores deben comunicarse por teléfono o por correo electrónico con los maestros de los estudiantes, el asesor escolar o el director del establecimiento si tienen

preguntas o inquietudes a lo largo del año escolar.

Nuestras escuelas ofrecen diversas oportunidades para que los padres conozcan mejor la escuela a la que asisten sus hijos y les brinden el apoyo necesario para su aprendizaje. Muchas de estas oportunidades están incluidas en este Calendario escolar y Guía para padres.

Cuando los padres, tutores y otros miembros de la comunidad trabajan de manera voluntaria en los salones de clase y en las actividades y eventos escolares o del distrito, les están comunicando a los estudiantes que se interesan por su escuela y su aprendizaje, y que les brindan su apoyo. Para obtener más información sobre las oportunidades de trabajo voluntario, comuníquese con el director o los maestros de su estudiante.

La asistencia regular y puntual es importante para el éxito de su alumno. Los estudios demuestran que cuando un alumno falta tan solo 10% o más días de escuela – 18 días o más durante un ciclo escolar – están mucho más propensos a retrasarse en la lectura y matemáticas y finalmente tener menos probabilidades de graduarse a tiempo. Las familias pueden animar a sus hijos a desarrollar buenos hábitos de asistencia con las siguientes pautas útiles:

- Ayude a su hijo a crear la costumbre de tener una rutina regular y valorarla.
- Enseñe a su hijo que el asistir a la escuela es innegociable a menos que esté realmente enfermo.
- Desarrolle relaciones con otras familias y hable de cómo se pueden ayudar el uno al otro cuando haya necesidad o surjan emergencias (ej. dejar o recoger a los niños, cuidado de niños, asistencia con servicios de traducción).
- Identifique las actividades no académicas (drama, arte, música, etc.) que puedan ayudar a motivar el interés de su hijo en la escuela y en el aprendizaje y busque las escuelas que ofrezcan esas experiencias.



Going to School

Registration

Students age 5-21 years old may attend Mount Vernon Schools. Registration takes place at your neighborhood school. The school principal makes the teacher assignment.

Parents of students entering the School District need to provide:

- Proof of immunization or certificate of exemption signed by a doctor
- Proof of age

Students transferring from another district should provide transcripts from the previous school to help in determining the appropriate grade placement.

Entering kindergarten, students must be five years old by August 31. Policies for early entrance and school attendance for those over 18 years of age may be obtained from the District Office at (360) 428.6110.

Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA)

The Family Educational Rights and Privacy Act is a federal policy law that gives parents certain protections with regard to their children's education records, such as report cards, transcripts, disciplinary records, contact and family information, and class schedules. As a parent, you have the right to review your child's education records and to request changes under limited circumstances. To protect your child's privacy, the law generally requires schools to ask for written consent before disclosing your child's personally identifiable information to individuals other than you. For more information about FERPA, visit: <https://www2.ed.gov/policy/gen/guid/fpco/ferpa/index.html>

Transfers from Outside the District

Students wishing to attend a school outside the Mount Vernon School District may seek release by completing the Choice Transfer Form for attendance in a nonresident district and submitting it to the resident district. Forms are available at your resident district office or on their website.

Transfers from Inside the District

Students are expected to attend the school designated for their respective residential areas; however, a parent or guardian may request that his/her child be allowed to attend another school in the District by completing a Request for School Change application and submitting it to your child's current school building.

The following factors are taken into consideration when the District determines student transfers:

- Each student's educational program
- Neighborhood groupings
- Location of siblings
- Location of parent's place of work and/or childcare
- Class sizes

In all cases, transportation to and from school outside the designated attendance area is the responsibility of the parent/guardian. Any student who develops a pattern of tardiness, nonattendance, or discipline issues, will have their acceptance revoked. Requests for school change are effective for only one year.



Ir a la escuela

Inscripción

Los estudiantes de 5 a 21 años pueden asistir a las Escuelas de Mount Vernon. Las inscripciones se realizan en la escuela de su vecindario. El director de la escuela tiene a su cargo la designación de los maestros.

Los padres de los estudiantes que ingresan al Distrito Escolar deben proporcionar lo siguiente:

- Constancia de vacunación o certificado de exención firmado por un médico.
- Prueba de Edad.

Para ayudar a determinar la colocación apropiada de grado escolar, los estudiantes que se trasladen de otro distrito deberían proporcionar la boleta de calificaciones de la escuela anterior.

Los estudiantes que ingresen al kínder deben tener cinco años cumplidos antes del 31 de agosto. Puede solicitar las políticas para el ingreso temprano y la asistencia escolar para mayores de 18 años llamando a la Oficina del Distrito al (360) 428.6110.

Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA)

La Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia es una ley de políticas federal que les confiere a los padres ciertas protecciones con respecto a los registros educativos de sus hijos, tales como boletines de calificaciones, certificados analíticos, registros disciplinarios, información familiar y de contacto, y horarios de clases. Como padre, usted tiene derecho a revisar los registros educativos de su hijo y a solicitar cambios en circunstancias limitadas. Con el fin de proteger la privacidad de su hijo, la ley generalmente les exige a las escuelas que soliciten su consentimiento por escrito antes de revelar a terceros información que conste en los registros educativos de su hijo y que permita identificarlo individualmente. Para obtener más información sobre la FERPA, visite www2.ed.gov/policy/gen/guid/fpco/ferpa/index.html.

Traslados fuera del Distrito

Los estudiantes que deseen asistir a una escuela que se encuentra fuera del Distrito Escolar de Mount Vernon pueden solicitar la baja completando el formulario de transferencia electiva para la asistencia en otro distrito que no pertenece a su lugar de residencia y entregándolo a su distrito de residencia. Para solicitar los formularios diríjase a la oficina del distrito donde reside o a su sitio web.

Traslados dentro del Distrito

Se supone que los estudiantes deben asistir a la escuela designada según sus respectivas áreas residenciales; sin embargo, los padres o tutores pueden solicitar la admisión de sus hijos en otra escuela del Distrito. Para hacerlo, deben completar una Solicitud de cambio de escuela y entregarla a la escuela de su hijo.

Al momento de determinar los traslados de estudiantes, el Distrito tiene en cuenta los siguientes factores:

- El programa educativo de cada estudiante.
- Las agrupaciones vecinales.
- La ubicación de los hermanos.
- La ubicación del lugar de trabajo de los padres y/o la guardería.
- tamaño de las clases.

En todos los casos, el transporte hacia la escuela y de regreso fuera del área de asistencia designada será responsabilidad de los padres o tutores. En el caso de que los estudiantes tengan la costumbre de llegar tarde, faltar a la escuela o problemas de disciplina podrá revocarse la admisión. Las solicitudes de cambio de escuela tienen vigencia únicamente por plazo de un año.



Buses and Safety

The Mount Vernon School District's Transportation Department is committed to ensuring that students have a safe ride to and from school.

School Bus Rules

Children riding school buses are under the capable supervision of qualified bus drivers. Safety is the foremost concern of Transportation Department staff. Bus drivers are responsible for the safe conduct of students and are in full charge of buses.

Students are responsible for their own behavior. Failure to follow District rules may result in suspension of transportation privileges. Bus Rules are posted in each bus. Students should arrive at the bus stop five minutes before their bus is scheduled to arrive. Students are allowed to ride only their assigned buses.

Each year, the Mount Vernon School District, through a cooperative effort between school bus drivers and school building personnel, instructs all enrolled students in how to safely evacuate a school bus in an emergency.

Every day, drivers see that each child is delivered safely to his or her designated bus stop. Kindergarten children must be met by a parent/guardian or other authorized adult. No child is allowed to get off the bus at other than his or her designated stop unless permission is given by school authorities, in the form of a bus pass, acting upon written parental request. If a child is unsure of her/his bus stop or is on the wrong bus, the child is returned to the school and parents are contacted.

Information about bus routes may be obtained by contacting the Transportation Department at (360) 428.6147. Transportation Department hours are 6:30 am to 4:30 pm Monday through Friday.



Autobuses y seguridad



El Departamento de Transporte del Distrito Escolar de Mount Vernon se ha comprometido a garantizar que los estudiantes viajen de manera segura tanto cuando van a la escuela como cuando regresan de ella.

Reglas para los autobuses escolares

Los niños que se trasladan en los autobuses escolares se encuentran bajo la supervisión idónea de conductores de autobuses calificados. La seguridad es la prioridad principal del personal del Departamento de Transporte. Los conductores de los autobuses son responsables del comportamiento seguro de los estudiantes y están íntegramente a cargo de los autobuses. Los estudiantes son responsables de su propio comportamiento. El incumplimiento de las reglas del Distrito puede resultar en la suspensión de los privilegios de transporte. Las reglas del autobús están publicadas en cada autobús.

Los estudiantes deben llegar a la parada del autobús cinco minutos antes del horario programado de llegada del autobús. Asimismo, deben utilizar únicamente los autobuses que se les hayan asignado.

Todos los años, el Distrito Escolar de Mount Vernon, mediante un esfuerzo conjunto entre los conductores de autobuses y el personal del establecimiento educativo, realiza capacitaciones para enseñarles a todos los estudiantes inscritos cómo evacuar un autobús escolar de manera segura en caso de emergencia.

Todos los días, los conductores se aseguran de que cada niño llegue sin ningún percance a su parada de autobús designada. Los niños de kinder deben ser recibidos por un padre o otro adulto autorizado. No se le permite a ningún estudiante descender en ninguna parada que no sea su parada designada, salvo que las autoridades escolares lo autoricen debidamente mediante un pase de autobús, en respuesta a una solicitud por escrito de los padres. Si un niño no está seguro de cuál es su parada o se equivoca de autobús, se procede a llevar al niño de regreso a la escuela y a contactar a sus padres.

Se puede obtener información sobre las rutas de autobús comunicándose con el Departamento de Transporte al (360) 428.6147. El horario del Departamento de Transporte es de 6:30 am a 4:30 pm de lunes a viernes.



septiembre September 2021

Hispanic Heritage Month

Sunday domingo	Monday lunes	Tuesday martes	Wednesday miércoles	Thursday jueves	Friday viernes	Saturday sábado
			1 First Day of School Grades 1-12 School Board Meeting 6pm	2	3	4
5	6 Labor Day-Holiday No School National Read a Book Day	7 First Day of School Kindergarten	8 2-hour Early Release Elementary K-5	9	10	11 Patriot Day
12 Grandparent's Day	13	14	15 2-hour Early Release K-12 School Board Meeting 6pm	16	17 Citizenship Day Constitution Week	18
19	20	21	22 2-hour Early Release K-12 Autumn Equinox	23	24	25
Constitution Week						
25	27	28	29 2-hour Early Release Elementary K-5	30	August 2021 S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	October 2021 S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31



National Italian-American Heritage Month
 National German-American Heritage Month
 National Bullying Prevention Month
 National Principal Month
 Crime Prevention Month

octubre October 2021

Sunday domingo	Monday lunes	Tuesday martes	Wednesday miércoles	Thursday jueves	Friday viernes	Saturday sábado
	September 2021 S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	November 2021 S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30			1	2 Maintenance and Custodian Appreciation Day
3	4	5 World Teachers' Day	6 2-hour Early Release K-12 School Board Meeting 6pm	7	8	9
National Fire Prevention Week						
10	11 Indigenous Peoples Day Columbus Day	12	13 Non-Student Day No School (Gr. K-12)	14	15	16
National School Lunch Week						
17	18	19	20 2-hour Early Release K-12 School Board Meeting 6pm	21	22	23
National School Bus Safety Week						
24	25	26	27	28	29	30
31 Halloween		2-hour Early Release Elementary K-5	2-hour Early Release Elementary K-5	2-hour Early Release K-12	2-hour Early Release K-12	



noviembre November 2021

National American Indian Heritage Month
American Diabetes Month
National Epilepsy Awareness Month

Sunday domingo	Monday lunes	Tuesday martes	Wednesday miércoles	Thursday jueves	Friday viernes	Saturday sábado
	1	2	3 2-hour Early Release K-12 School Board Meeting 6pm	4 Transitional Kindergarten 1st Day	5	6
7 Daylight Saving Time Ends	8	9 Election Day	10 2-hour Early Release Elementary K-5	11 No School - Veterans Day	12	13
14	15	16	17 2-hour Early Release K-12 School Board Meeting 6pm Education Support Professionals Day	18	19	20
American Education Week						
21	22	23	24 2-hour Early Release K-12	25 Thanksgiving Day No School	26 Native American Heritage Day No School	27
28 Hanukkah begins	29	30			October 2021 S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	December 2021 S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31



diciembre December 2021

Food Service Safety Month

Sunday domingo	Monday lunes	Tuesday martes	Wednesday miércoles	Thursday jueves	Friday viernes	Saturday sábado
November 2021 S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	January 2022 S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31		1 2-hour Early Release K-12 Board Meeting 6pm	2 National Special Education Day	3	4
5	6 Hanukkah Ends	7 Pearl Harbor Remembrance Day	8 2-hour Early Release K-12	9 Human Rights Day	10	11
Computer Science Education Week						
12	13	14	15 2-hour Early Release Elementary K-5 School Board Meeting 6pm	16	17	18
19	20	21 Winter Solstice/First day of Winter	22	23	24	25
Winter Break-No School						
26	27	28	29	30	31	
Kwanzaa Begins	Winter Break-No School					



School Board Recognition Month
National Mentoring Month

enero January 2022

Sunday domingo	Monday lunes	Tuesday martes	Wednesday miércoles	Thursday jueves	Friday viernes	Saturday sábado
December 2021 S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	February 2022 S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28					1 New Years Day Kwanzaa Ends
2	3	4	5 2-hour Early Release Elementary K-5 School Board Meeting 6pm	6	7	8
9	10	11	12 2-hour Early Release K-12	13	14	15
16	17 Martin Luther King, Jr. Day Observed - No School	18	19 2-hour Early Release Elementary K-5 School Board Meeting 6pm	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31 Non-Student Day No School (Gr. K-12)		2-hour Early Release K-12			



febrero
February 2022

African American History Month
National Children's Dental Health Month

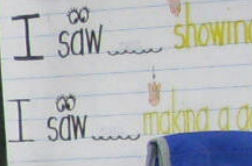
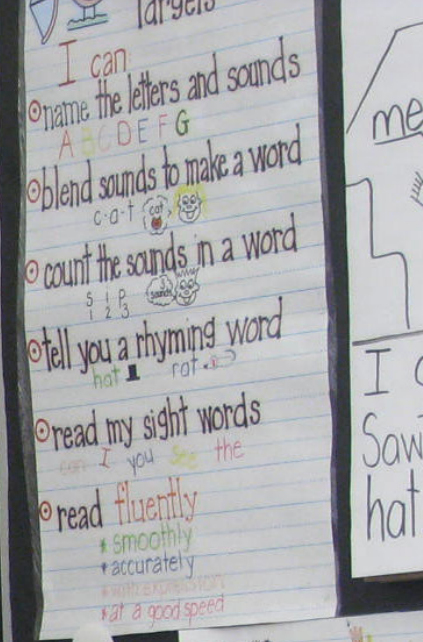
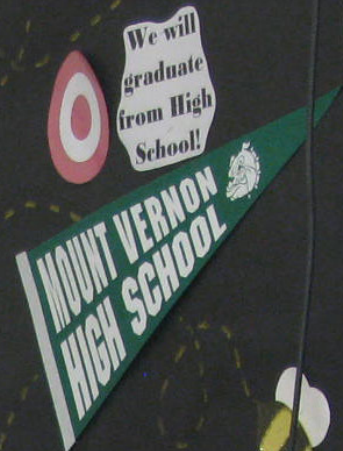
Sunday domingo	Monday lunes	Tuesday martes	Wednesday miércoles	Thursday jueves	Friday viernes	Saturday sábado
January 2022 S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	March 2022 S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 National Freedom Day Chinese New Year	2 2-hour Early Release Elementary K-5 Groundhog Day School Board Meeting 6pm	3	4	5
6	7	8	9 2-hour Early Release K-12	10	11	12
National School Counseling Week						Abraham Lincoln's Birthday
13	14 Valentine's Day	15	16 2-hour Early Release Elementary K-5 School Board Meeting 6pm	17	18	19
20	21 George Washington's Birthday Presidents' Day No School	22	23 2-hour Early Release K-12	24	25	26
FFA Week						
27	28					



Irish-American Heritage Month
 Women's History Month
 National Nutrition Month
 National Deaf History Month (March 15 to April 15)

marzo March 2022

Sunday domingo	Monday lunes	Tuesday martes	Wednesday miércoles	Thursday jueves	Friday viernes	Saturday sábado
		1	2 2-hour Early Release Elementary K-5 Ash Wednesday Read Across America Day School Board Meeting 6pm	3	4	5
National Foreign Language Week ~ School Breakfast Week						
6	7	8	9 Non-Student Day No School (Gr. K-12)	10	11	12
Classified School Employees Week						
13 Daylight Saving Time Begins	14	15	16 2-hour Early Release K-12 School Board Meeting 6 pm	17 St. Patrick's Day	18	19
20 First Day of Spring	21	22	23 2-hour Early Release K-12	24	25	26
National Poison Prevention Week						
27	28 2-hour Early Release Elementary K-5	29 2-hour Early Release Elementary K-5	30 2-hour Early Release K-12	31 2-hour Early Release K-12	February 2022 S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	April 2022 S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30



April 2022

Child Abuse Prevention Month
World Autism Awareness Month
School Library Month

Sunday domingo	Monday lunes	Tuesday martes	Wednesday miércoles	Thursday jueves	Friday viernes	Saturday sábado
March 2022 S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	May 2022 S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31				1	2
					2-hour Early Release K-12	National Children's Book Day
3	4	5	6	7	8	9
	Spring Break-No School					
10	11	12	13	14	15	16
Palm Sunday National Library Week			2-hour Early Release Elementary K-5 Thomas Jefferson's Birthday School Board Meeting 6pm		Good Friday	
17	18	19	20	21	22	23
Easter Sunday			2-hour Early Release K-12 School Board Meeting 6pm		Earth Day	
	National Student Leadership Week~National Public School Volunteer Week					
24	25	26	27	28	29	30
			2-hour Early Release K-12 Administrative Professionals Day		Arbor Day	
	Administrative Professionals Week					



- Trabajo en escuadra 15 min. en dos cuarteles.
- Zona a al muro 15 min.
- Practicar letra cursiva.
- Escribir más.
- Leer más en silencio.
- Leer con otro persona.
- Dibujar sobre escritura.
- Practicar palabras.
- Observaciones.

Elementos de texto de la Párrafo
Cuerpo del texto
Cuerpo de texto
Leyenda
Diagrama
Gráfico
Otro



Hoy es viernes 13 de diciembre de 2019
Faltan 6 días de escuela para acabar 2019.

natic graphic.es

Este texto me hace pensar en... porque...

Si yo fuera... lo que haría es...



Asian American and Pacific Islander Heritage Month
 Jewish American Heritage Month
 National Mental Health Awareness Month

May 2022

Sunday domingo	Monday lunes	Tuesday martes	Wednesday miércoles	Thursday jueves	Friday viernes	Saturday sábado
1 National School Principals' Day	2	3 National Teacher Appreciation Day	4 2-hour Early Release Elementary K-5 School Board Meeting 6pm	5 Cinco de Mayo	6	7 National Children's Mental Health Awareness Day
Teacher Appreciation Week						
8 Mother's Day	9	10	11 2-hour Early Release K-12 National School Nurses Day	12	13	14
National Nurses Week						
15	16	17	18 2-hour Early Release K-12 School Board Meeting 6pm	19	20	21 Armed Forces Day Peace Officers' Memorial Day
22	23	24	25 2-hour Early Release Elementary K-5	26	27	28
29	30 Memorial Day - No School	31			April 2022 S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	June 2022 S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30



junio June 2022

Great Outdoors Month
LGBTQ Pride Month

Sunday domingo	Monday lunes	Tuesday martes	Wednesday miércoles	Thursday jueves	Friday viernes	Saturday sábado
			1 2-hour Early Release Elementary K-5 School Board Meeting 6:00pm	2	3	4
5	6	7	8 2-hour Early Release Elementary K-5 MVHS Graduation	9	10	11
12	13	14 Flag Day Last day of School K-11 2-hour Early Release K-11	15 Reserved Emergency Make Up Day School Board Meeting 6pm	16 Reserved Emergency Make Up Day	17 Reserved Emergency Make Up Day	18
19 Father's Day	20	21 Summer Solstice	22	23	24	25
26	27	28	29	30	May 2022 S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	July 2022 S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

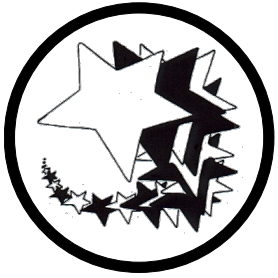
BULLDOG STADIUM



National Minority Mental Health Awareness Month
National Picnic Month

julio July 2022

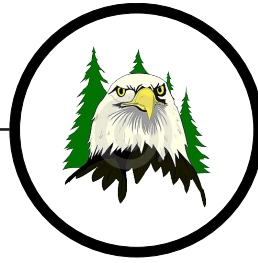
Sunday domingo	Monday lunes	Tuesday martes	Wednesday miércoles	Thursday jueves	Friday viernes	Saturday sábado
June 2022 S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	August 2022 S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31				1	2
3	4 Independence Day	5	6	7	8	9
10	11 Watch for Information on the coming Mount Vernon Schools Foundation Golf Tournament	12	13 School Board Meeting 6pm	14	15	16
17	18	19	20 School Board Meeting 6pm	21	22	23
24 Parents' Day	25	26	27	28	29	30
31						



Centennial Elementary School



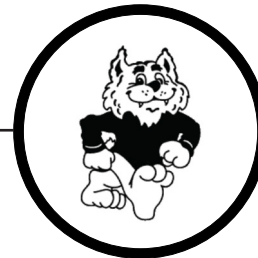
Harriet Rowley Elementary School



Jefferson Elementary School



Little Mountain Elementary School



Madison Elementary School



Washington Elementary School



LaVerture Middle School



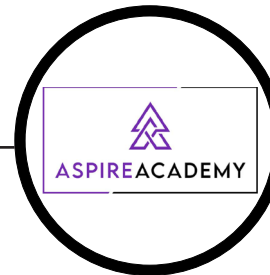
Mount Baker Middle School



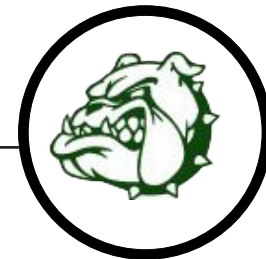
Skagit Academy



ASPIRE Academy



Mount Vernon High School



agosto

August 2022

Sunday domingo	Monday lunes	Tuesday martes	Wednesday miércoles	Thursday jueves	Friday viernes	Saturday sábado
	1	2	3 School Board Meeting 6pm	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17 School Board Meeting 6pm	18 Contact your School for Back to School Events	19	20
21 Senior Citizens Day	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31		July 2022 S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	September 2022 S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Student Support Services Programs

Finding the most appropriate program for Mount Vernon students

Children with disabilities (birth to age 21) have a wide range of programs available based on their particular need. Special education services are delivered in regular classrooms, structured learning classrooms (SLCs), intensive learning classrooms (ILCs), and resource room settings. Services are available at all schools including speech/language therapy, occupational and physical therapy, psychological assessment, and home-based instruction. Programs may be on a Mount Vernon School District site or at another educational location. Every student who receives special education must have an Individual Education Program (IEP) developed by teachers, parents, and other professionals.

Childfind is a program for developing and implementing awareness and screening activities for the purpose of locating, identifying, and evaluating resident students, or students enrolled in a K-12 private school in Mount Vernon, who are suspected of having a disability. The Student Support Services Department helps families determine if their students are in need of receiving special education and related services. These procedures encompass students ages 3-21 regardless of the severity of the disability or their living situation. Families living in Mount Vernon may bring questions and concerns about how the child is developing to the Student Support Services Office. This includes families residing in shelters, temporarily sharing housing with friends or relatives, or in any circumstance that could be considered homeless. Unaccompanied youth who do not have parent or guardian representation may also seek assistance or referral for themselves.

Preschool Education

Mount Vernon School District works with long-time community partner, SPARC, to provide preschool education for district students with special needs, from birth to age 3 and preschool. The preschool program classroom setting consists of a daily routine of activities rich in the development of physical, self-help, social, academic, and communication skills. Physical therapy, occupational therapy, and speech/language therapy are provided as needed. Parents are encouraged to volunteer in the classroom and participate in parent meetings throughout the school year. For more information, please call (360) 416.7570.

Transition Program

The district participates with community partners to provide a transition program designed to prepare special education qualified youth ages 18-21 for life by integrating community resources into their extended high school education. Students learn academic subjects as they relate to "real world" applications, such as practicing consumer skills, home-economics skills, and learning to use public transportation. A key component of the program is providing work-based learning experiences to our students. The primary goal of work-based learning is to have students participate in internships that are supervised by workplace mentors, as well as transition staff.

Resource Room Programs are offered for students with disabilities who need extra, individualized instruction in basic academic subjects. Resource classrooms are in every school in the district.

The Structured Learning Classroom

(SLCs) programs for students impacted with behavior disabilities serve students at the elementary, middle, and high school levels.

The Intensive Learning Classroom

(ILCs) at the elementary, middle, and high school level are designed for students who require a high level of services.

Special Education Records Retention

In accordance with state law, six years or more after a student withdraws from the Mount Vernon School District or exits from special education services, a portion of the student's records is archived and then all of the special education records for that student are destroyed. The records are unique to special education services. The records do not include school transcripts, attendance records or immunization records. If you or your child is or has ever been qualified for special education, it is very important for you to ensure that you have your child's special education records even after graduation. If you have any questions about obtaining special education records, or would like a copy of your records, please call the Student Support Services Office.

For information on any of these programs, contact the Student Support Services Department at (360) 428.6141.

Programas de servicios de apoyo al estudiantil

El programa más adecuado para los estudiantes de Mount Vernon

Los niños con discapacidades (desde su nacimiento hasta los 21 años) pueden participar en una amplia gama de programas disponibles para cubrir sus necesidades específicas. Los servicios de educación especial se ofrecen en las aulas comunes, en entornos autónomos y en los salones de recursos. Estos servicios están disponibles en todas las escuelas, e incluyen terapia del habla y del lenguaje, terapia ocupacional y física, evaluación psicológica y enseñanza en el hogar. Los programas pueden impartirse en alguna ubicación del Distrito Escolar de Mount Vernon o en otra zona de enseñanza. Cada estudiante que reciba educación especial deberá contar con un Programa de Educación Individualizada (PEI) desarrollado por los maestros, padres y otros profesionales.

Childfind es un programa para desarrollar y poner en marcha actividades de concientización y detección para ubicar, identificar y evaluar a los estudiantes residentes o estudiantes matriculados en una escuela privada desde el jardín de niños hasta el 12o año (K-12) en Mount Vernon, que probablemente tengan alguna discapacidad. El Departamento de Servicios y de Apoyo Estudiantil ayuda a las familias a determinar si sus hijos necesitan recibir educación especial y otros servicios relacionados. Estos procedimientos abarcan a los estudiantes desde el nacimiento hasta los 21 años, independientemente de la gravedad de la discapacidad o de sus condiciones de vida. Las familias que vivan en Mount Vernon pueden dirigir sus preguntas e inquietudes sobre el desarrollo de sus hijos, a la Oficina de Servicios de Apoyo Especial, independientemente de sus condiciones de vida. Esto incluye a las familias que viven en refugios, que comparten temporalmente la vivienda con amigos o familiares o que se encuentran en cualquier otra circunstancia en la que se pueda considerar que no tienen hogar. Asimismo, los jóvenes que no cuenten con la representación de ningún padre o tutor pueden buscar ayuda o asistencia sin necesidad de dicha representación.

El Programa de Transición prepara para la vida a los jóvenes de 18 a 21 años que necesitan educación especial, al integrar diferentes recursos de la comunidad en su educación secundaria extendida. Los estudiantes aprenden las materias académicas a través de su aplicación en el “mundo real”; por ejemplo, practican las habilidades de los consumidores, las habilidades de economía doméstica, y aprenden a usar el transporte público. Un elemento clave del programa es proporcionar experiencias de aprendizaje en el trabajo a nuestros estudiantes. El objetivo principal del aprendizaje basado en el trabajo es que los estudiantes participen en prácticas profesionales supervisadas por los tutores del lugar de trabajo, así como por el personal del PTC.

Educación preescolar

El Distrito Escolar de Mount Vernon trabaja con SPARC, su antiguo aliado comunitario, para proporcionar educación preescolar a los estudiantes del distrito con necesidades especiales, desde su nacimiento hasta los 3 años y en edad de preescolar. El programa preescolar consiste en una rutina diaria de actividades para el desarrollo físico, personal, social, académico y comunicativo. Las terapias física, ocupacional y del lenguaje se proporcionan según sea necesario. Se invita a los padres de familia a participar como voluntarios en el salón de clases y en las reuniones de padres durante el año escolar. Para obtener más información, llame al (360) 416.7570.

Los Programas de los Salones de Recursos

se ofrecen a los estudiantes con discapacidades que necesitan instrucción adicional y personalizada en las materias académicas básicas. Todas las escuelas del distrito cuentan con salones de recursos.

Los Programas de los Salones de Aprendizaje

Estructurado (SAE) para estudiantes impactados con discapacidades de comportamiento sirven a estudiantes en escuelas primarias, escuelas intermedias, y niveles de escuela secundaria.

Los Salones de Aprendizaje Intenso en las escuelas primarias, escuelas intermedias, y escuela secundaria están designados para estudiantes que requieren un nivel más alto de servicio.

Retención de los expedientes de educación especial

De acuerdo con la ley estatal, durante un periodo de seis años o más a partir de la fecha en que un estudiante se retire del Distrito Escolar de Mount Vernon o de los servicios de educación especial, una parte de su expediente se archivará, y posteriormente se destruirán sus registros de educación especial. Los registros se refieren únicamente a los servicios de educación especial, y no incluyen expedientes académicos, listas de asistencia ni registros de vacunación. Si su hijo o usted alguna vez cumplieron con los requisitos para recibir educación especial, es muy importante que se asegure de conservar los expedientes de educación especial de su hijo incluso después de su graduación. Si tiene alguna pregunta sobre cómo obtener su expediente de educación especial, o si desea una copia del mismo, llame a la oficina de Servicios Especiales.

Para obtener más información sobre cualquiera de estos programas, comuníquese con el Departamento de Servicios de estudiantes al (360) 428.6141.

A Healthy Start

Nutritional Services

Mission: The goal of Mount Vernon School District Nutrition Services is to provide daily, high quality, nutritious and cost-effective meals that promote learning readiness and healthy eating behaviors.

The Mount Vernon School District Food Service Department provides approximately 3,500 lunches and 1,900 breakfasts daily which meet or exceed the nutritional requirements established by the National School Breakfast and Lunch Program.

Staff: Staff members are trained annually in food safety and updated Federal and state guidelines.

For menus and additional information regarding meal services contact the Nutritional Services department at 360.428.6149 or visit mountvernonschools.org/FoodServices.

School Lunches

Mount Vernon School District participates in the USDA Community Eligibility Program or (CEP) which allows any attending student to eat breakfast and lunch daily at no charge. There is no longer the need to fill out a free and reduced meal application or pay for meals.

All meals prepared meet strict guidelines outlined by the United States Department of Agriculture. These meals meet certain caloric requirements, and feature less fat, less sodium, and more fresh fruits and vegetables.

Health Services

The Mount Vernon School District has certificated School Nurses who are assigned to multiple buildings. To contact your nurse, please call your child's school. Please notify your school nurse right away if your child has new medical conditions, or needs medication at school. For more information about school health, please visit our website at bit.ly/MVHealth.

Health Screenings

We provide state mandated near and distance vision screenings and hearing screenings for students in Kindergarten, 1st, 2nd, 3rd, 5th and 7th grades.

Immunizations

Under Washington State Law, all students must provide medically verified proof of immunizations or exemptions before attending school. To view and print your child's immunization records for Washington State, please visit wa.myir.net. This service is free. Please contact your provider or school nurse for questions.

Medications

All medications brought to campus must be approved through the school nurse. Please do not send medication in student pockets or backpacks.

In order to administer any prescription or over-the-counter medications at school, an Authorization for Administration of Medication form must be completed by your health care provider and signed by both parent and health care provider. All medication must be in its original container and delivered to school by an adult. Please remember, if your student is going on an overnight field trip a Medication Authorization must be completed for ALL medications that your student will need while they are on the field trip.

Participation in Athletics

To register for high school sports go to mountvernon-wa.fnalforms.com

All students participating in athletics are required to have a current physical examination and health insurance before participating in Washington Interscholastic Activities Association (WIAA) programs.

We offer medical insurance coverage for students at a reduced premium through an independent carrier. Contact the District Athletic Office at (360) 428.6191 for details.



Un comienzo saludable

Servicios nutricionales

Misión: La meta del departamento de servicios de nutrición del Distrito Escolar de Mount Vernon es proporcionar alimentos diariamente, de alta calidad, nutritivos y económicos para promover el aprendizaje y los buenos hábitos alimenticios.

El departamento de servicios de alimentos del Distrito Escolar de Mount Vernon ofrece aproximadamente 3,500 almuerzos y 1900 desayunos diariamente que cumplen o superan los requisitos nutricionales establecidos por el Programa Nacional de Desayuno y Almuerzo Escolar.

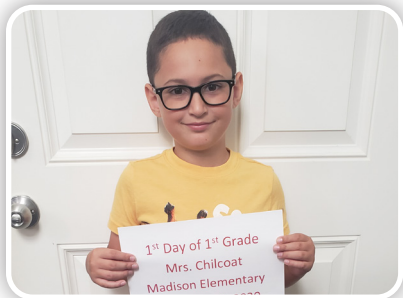
Personal: Miembros del personal son entrenados anualmente en la seguridad de la comida y actualizados en las guías estatales y federales.

Almuerzos escolares

El Distrito Escolar de Mount Vernon participa en el Programa de Elegibilidad de la Comunidad del USDA o (CEP) que permite que cualquier estudiante que asista coma desayuno y almuerzo diariamente sin costo. Ya no es necesario completar una solicitud de comida gratis o reducida o pagar por los alimentos.

Todos los alimentos preparados cumplen con las estrictas pautas implementadas por el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos. Estos alimentos cumplen con ciertos requisitos en calorías y esto incluye menos grasas, menos sodio, y más frutas y verduras frescas.

Para menús e información adicional sobre los servicios de comidas, comuníquese con el departamento de Servicios Nutricionales al 360.428.6149 o visite mountvernonschools.org/FoodServices.



Servicios de salud

El Distrito Escolar de Mount Vernon cuenta con profesionales de enfermería certificados que se asignan a diferentes establecimientos. Si necesita ponerse en contacto con el profesional de enfermería asignado a su escuela, comuníquese con la oficina de la escuela de su hijo. Por favor notifique a la enfermera de la escuela de inmediato si su hijo tiene nuevas condiciones médicas o necesita medicamentos en la escuela.

Para obtener más información sobre la salud escolar, visite nuestro sitio web bit.ly/MVHealth.

Pruebas médicas de detección

En cumplimiento de las disposiciones estatales, realizamos pruebas de detección de la vista y de audición para los estudiantes de kínder, 1°, 2°, 3°, 5° y 7° grado.

Vacunas

De acuerdo con la ley del estado de Washington, todos los estudiantes deben proporcionar prueba verificada médicamente de vacunas o exenciones antes de asistir a la escuela. Para ver e imprimir los registros de vacunación de su hijo para el estado de Washington, visite wa.myir.net. Este servicio es gratis. Comuníquese con su proveedor o la enfermera de la escuela si tiene preguntas.

Medicamentos

Todos los medicamentos que se traigan a la escuela deben ser aprobados por la enfermera de la escuela. No envíe medicamentos en los bolsillos o mochilas de los estudiantes.

A fin de administrar medicamentos en la escuela, tanto de venta con receta como sin receta, debe presentarse un formulario de autorización para la administración de medicamentos que debe completarse por su prestador de servicios médicos y debe estar firmado por los padres y un prestador de servicios médicos. Todo medicamento DEBE encontrarse en su envase original y ser entregado a la escuela por un adulto. Tenga presente que si su hijo participa en una excursión en la que deba pasar la noche fuera de su hogar, debe completarse un formulario de autorización para la administración de medicamentos para TODOS los medicamentos que necesite su hijo mientras participe en la excursión.

Participación en actividades deportivas

Para inscribirse en los deportes de la escuela secundaria, vaya a mountvernon-wa.finalforms.com

Todos los estudiantes que realicen actividades deportivas deben hacerse un examen físico y tener seguro médico actual para poder participar en los programas de la Asociación de Actividades Interescolares de Washington (WIAA).

Les ofrecemos a los estudiantes una cobertura de seguro médico a prima reducida mediante una aseguradora independiente. Para obtener más detalles, comuníquese con la oficina de deportes del Distrito llamando al (360) 428.6191.

Emergency School & Transportation Schedule Changes

SCHOOL CLOSURE and/or Emergency Schedule Changes

Weather, floods or unexpected emergencies may require school closure and/or changes in transportation schedules. During these emergency situations, be prepared for possible delays involving school bus pick-up/drop-off times and locations.

The following radio and television stations begin broadcasting emergency information at 5:00 am:

KAPS 660 AM KBRC 102.1 FM KBRC 1430 AM
KOMO 1000 AM KIRO 710 AM KAFE 104.3 FM
KOMO 4 TV KING 5 TV KIRO 7 TV
FOX 13 TV

Announcements will say:

- Schools closed. All activities cancelled.
- Schools open two hours late. Buses on limited bus routes. No Out of District Transportation to or from including McKinney-Vento Students.
- Schools open. Buses on limited routes.

No announcement means schools are on normal schedule.

School schedule changes due to emergency situations are available on the District Web site:
www.mountvernonschools.org

Limited bus routes for snow and ice

Mount Vernon:

- No pickup on Sherman Lane. Pickup at Swan Road and Thilburg Road.
- No pickup on Northridge. Pickup at Northridge and Francis Road.
- No pickup on Woodridge Drive. Pickup at Woodridge and Hoag Road.
- No pickup in Forest Estates. Pickup at Woodland Drive and Digby Road.
- No pickup on Waugh Road between College Way and Division Street. Pickup at Fir and 30th Street, Waugh and Division or Waugh and College Way.
- No pickup on Little Mountain Road. Pickup at Jefferson Elementary.
- No pickup on Cedar Hill Drive. Pickup at Jefferson Elementary.
- No pickup on S 15th and Willit. Pickup at Jefferson Elementary.
- No pickup on Cascade Ridge. Pickup at Cascade Ridge and Stackpole Road.
- No pickup on Edgemont. Pickup at College Way and Monte Vista.
- No pickup on N 15th, N 16th, or N 17th north of E. Fir. Pickup at N 16th and Fir.
- No pickup on North Pamela Drive. Pickup at Hickox Road and Stackpole Road.
- No pickup in North 18th Place Loop. Pickup on North 18th Street and Highland.
- No pickup on Forest Ridge. Pickup at College Way and Windsor.
- No pickup in the Thunderbird area. Pick up at 30th and Fir Street or Division and 30th Street.
- No pickup in Skagit Highlands. Pickup at Skagit Highlands and Division.

- No pickup in Eaglemont. Pickup at Waugh Road and Eaglemont Drive.
- No pickup on Brittany and Shantel. Pickup at Division and Waugh or Broadway and Waugh.
- No pickup on Broadway Street. Pickup at Digby Road and Broadway or Broadway and Waugh.
- No pickup on Blodgett Road. Pickup at Anderson Road and Dimensional Sound or Hickox Road and the Fire Station.

Conway:

- No pickup on Tyee Road. Pickup at Tyee Road and Bulson Road.
- No pickup in Hermway Heights. Pickup at Highway 534.
- No bus service to Lake McMurray. Pickup at the Fire Station.
- No pickup on Silvernail Road. Pickup at Fagan Road/332 Street and Silvernail Road.



Cambios en los horarios de las escuelas y del transporte debido a emergencias

Rutas de autobús limitadas por la presencia de nieve y hielo

Mount Vernon:

- No habrá recogida en Sherman Lane. Se recogerá a los niños en Swan Road y Thillburg Road.
- No habrá recogida en Northridge. Se recogerá a los niños en Northridge y Francis Road.
- No habrá recogida en Woodridge Drive. Se recogerá en Woodridge y Hoag Road.
- No habrá recogida en Forest Estates. Se recogerá en Woodland Drive y Digby Road.
- No habrá recogida en Waugh Road entre College Way y Division Street. Se recogerá en Fir St. Y la calle 30th, Waugh y Division o Waugh y College Way.
- No habrá recogida en Little Mountain Road. Se recogerá en la Escuela Primaria Jefferson.
- No habrá recogida en Cedar Hill Drive. Se recogerá en la Escuela Primaria Jefferson.
- No habrá recogida en la calle S 15th y Willit. Se recogerá en la Escuela Primaria Jefferson.
- No habrá recogida en Cascade Ridge. Se recogerá en Cascade Ridge y Stackpole Road.
- No habrá recogida en Edgemont. Se recogerá en College Way y Monte Vista.
- No habrá recogida en la calle N 15th, N 16th o N 17th al norte de la calle E. Fir. Se recogerá en la calle N. 16th y Fir.
- No habrá recogida en North Pamela Drive. Se recogerá en Hickox Road y Stackpole Road.
- No habrá recogida en North 18th Place Loop. Se recogerá en North 18th Street y Highland.
- No habrá recogida en Forest Ridge. Se recogerá en College Way y Windsor.
- No habrá recogida en el área de Thunderbird. Se recogerá en la calle 30th y Fir Street o Division y la calle 30th Street.
- No habrá recogida en Skagit Highlands. Se recogerá en Skagit Highlands y Division.
- No habrá recogida en Eaglemont. Se recogerá en Waugh Road y Eaglemont Drive.
- No habrá recogida en Brittany y Shantel. Se recogerá en Division y Waugh o en Broadway y Waugh.
- No habrá recogida en Broadway Street. Se recogerá en Digby Road y Broadway o en Broadway y Waugh.
- No habrá recogida en Blodgett Road. Se recogerá en Anderson Road y Dimensional Sound o en Hickox Road y la estación de bomberos.

Conway:

- No habrá recogida en Tyee Road. Se recogerá en Tyee Road y Bulson Road.
- No habrá recogida en Hermway Heights. Se recogerá en Highway 534.
- No habrá recogida en Lake McMurray. Se recogerá en la estación de bomberos.
- No habrá recogida en Silvernail Road. Se recogerá en Fagan Road o 332 Street y Silvernail Road.

Cierre de las escuelas y/o cambios en los horarios debido a emergencias

Es posible que en casos de clima extremo, de inundaciones o de emergencias inesperadas sea necesario cerrar las escuelas y/o cambiar los horarios de transporte. Durante esas situaciones, esté preparado para posibles demoras en los horarios y las paradas de los autobuses escolares.

Las estaciones de televisión y radio que se detallan a continuación comienzan a transmitir información de emergencia a las 5:00 am:

KAPS 660 AM KBRC 102.1 FM KBRC 1430 AM
KOMO 1000 AM KIRO 710 AM KAFE 104.3 FM
KOMO 4 TV KING 5 TV KIRO 7 TV
FOX 13 TV

Los anuncios dirán:

- Las escuelas permanecerán cerradas. Se cancelan todas las actividades.
- Las escuelas abrirán dos horas más tarde. Los autobuses circularán solamente en determinadas rutas. No habrá transporte fuera del distrito hacia la escuela o de regreso, incluyendo los estudiantes en el programa McKinney-Vento.
- Las escuelas estarán abiertas. Los autobuses circularán solamente en determinadas rutas.

Si no hay anuncios, las escuelas funcionarán en el horario normal.

Los cambios en el horario escolar por situaciones de emergencia se publican en el sitio web del Distrito: www.mountvernonschools.org

District Directory



Mount Vernon School District No. 320

124 East Lawrence Street
Mount Vernon, WA 98273
(360) 428.6110
fax: (360) 428.6172
www.mountvernonschools.org

Superintendent

(360) 428.6181
Ismael Vivanco, Ed.D.

Assistant Superintendent

(360) 428.6113
Bill Nutting

Human Resources

(360) 428.6113
Jon Ronngren, Director

Departments and Programs

Athletics

(360) 428.6191
314 North 9th Street
Mount Vernon, WA 98273
Jordan Sneva, Athletic Director

Business Office

(360) 428.6186
fax: (360) 428.6108
124 East Lawrence Street
Mount Vernon, WA 98273
Jennifer Larson, Executive Director

Capital Projects

(360) 428.6120
1005 South 11th Street
Mount Vernon, WA 98273

Categorical Programs

(360) 428.6183
fax: (360) 428.6118
124 East Lawrence Street
Mount Vernon, WA 98273
Dan Berard, Executive Director

Equity and Inclusion

(360) 428.6107
fax: (360) 428.6118
124 East Lawrence Street
Mount Vernon, WA 98273
David Rodriguez, Director

Food Services

(360) 428.6149
fax: (360) 428.6173
2101 Cleveland Avenue
Mount Vernon, WA 98273
David Connors, Supervisor

Maintenance, Operations and Facility Use

(360) 428.6145
fax: (360) 428.6173
2101 Cleveland Avenue
Mount Vernon, WA 98273
Chris Johnson, Supervisor

Student Support Services

(360) 428.6141
fax: (360) 336.2715
920 South Second Street
Mount Vernon, WA 98273
Clint Carlton, Executive Director

Teaching and Learning

(360) 428.6165
fax: (360) 428.6118
124 East Lawrence Street
Mount Vernon, WA 98273
Melissa Van Straten, Director
Stephanie Thomas, Director

Technology

(360) 428.6200
fax: (360) 428.6173
2101 Cleveland Avenue
Mount Vernon, WA 98273
Tim Papendorf, Supervisor

Transportation Services

(360) 428.6147
fax: (360) 428.6168
2001 Cleveland Avenue
Mount Vernon, WA 98273
Kelly Johnson, Supervisor

Directorio del distrito



Departamentos y Programas

Deportes

(360) 428.6191
314 North 9th Street
Mount Vernon, WA 98273
Jordan Sneva, Director atlético

Oficina Comercial

(360) 428.6186
fax: (360) 428.6108
124 East Lawrence Street
Mount Vernon, WA 98273
Jennifer Larson, Directora Ejecutiva

Nuevos Proyectos de Construcción

(360) 428.6120
1005 South 11th St Street
Mount Vernon, WA 98273

Programas Categóricos

(360) 428.6183
fax: (360) 428.6118
124 East Lawrence Street
Mount Vernon, WA 98273
Dan Berard, Director Ejecutivo

Equidad e inclusión

(360) 428.6107
fax: (360) 428.6118
124 East Lawrence Street
Mount Vernon, WA 98273
David Rodriguez, Director

Servicios de Alimentos

(360) 428.6149
fax: (360) 428.6173
2101 Cleveland Avenue
Mount Vernon, WA 98273
David Connors, Supervisor

Mantenimiento, Operaciones y uso de las Instalaciones

(360) 428.6145
fax: (360) 428.6173
2101 Cleveland Avenue
Mount Vernon, WA 98273
Chris Johnson, Supervisor

Servicios de Apoyo Estudiantil

(360) 428.6141
fax: (360) 428.6167
920 South Second Street
Mount Vernon, WA 98273
Clint Carlton, Director Ejecutivo

Enseñanza y Aprendizaje

(360) 428.6165
fax: (360) 428.6118
124 East Lawrence Street
Mount Vernon, WA 98273
Melissa Van Straten, Directora
Stephanie Thomas, Directora

Tecnología

(360) 428.6200
fax: (360) 428.6173
2101 Cleveland Avenue
Mount Vernon, WA 98273
Tim Papendorf, Supervisor

Servicios de Transporte

(360) 428.6147
fax: (360) 428.6168
2001 Cleveland Avenue
Mount Vernon, WA 98273
Kelly Johnson, Supervisor

Distrito Escolar N. 320 de Mount Vernon

124 East Lawrence Street
Mount Vernon, WA 98273
(360) 428.6110
fax: (360) 428.6172
www.MountVernonSchools.org

Superintendente

(360) 428.6181
Ismael Vivanco, Ed.D.

Superintendente Asistente

(360) 428.6113
Bill Nutting

Recursos Humanos

(360) 428.6113
Jon Ronngren, Director

Mount Vernon Schools

Elementary Schools Middle Schools

Centennial
(360) 428.6138
3100 Martin Road
Mount Vernon, WA 98273
Julie Sager, Principal

Harriet Rowley
(360) 428-6199
400 53rd St.
Mount Vernon, WA 98273
Patricia Shanander, Principal

Jefferson
(360) 428.6128
1801 East Blackburn Road
Mount Vernon, WA 98274
Tim Newall, Principal

Little Mountain
(360) 428.6125
1514 South LaVenture Road
Mount Vernon, WA 98274
Susan Husband, Principal

Madison
(360) 428.6131
907 East Fir Street
Mount Vernon, WA 98273
Juan Gaona, Principal

Washington
(360) 428.6122
1020 McLean Road
Mount Vernon, WA 98273
Stephanie Jones-Flores, Principal

LaVenture
(360) 428.6116
1200 North LaVenture Road
Mount Vernon, WA 98273
David Riddle, Principal

Mount Baker
(360) 428.6127
2310 East Section Street
Mount Vernon, WA 98274
Jennifer Harlan, Principal

High School

Mount Vernon High School
(360) 428.6100
314 North 9th Street
Mount Vernon, WA 98273
Dr. Teresa Wattawa, Principal

Mount Vernon South Campus
(360) 428.6135
1005 S. 11th St.
Mount Vernon, WA 98273
Chris Oliver, Principal

Alternative Learning

Skagit Academy
360.428.6206
2001 Cleveland Avenue
Mount Vernon, WA 98273
Kecia Fox, Principal

Aspire Academy
360.428.6216
3302 Cedardale Rd.
Mount Vernon, WA 98273
Kecia Fox, Principal

Northwest Career &
Technical Academy
(360) 848.0706
2205 W. Campus Place
Mount Vernon, WA 98273
Lynette Brower, Executive Director

Mount Vernon Virtual Learning
(360) 428-6110 x11404
Stephanie Thomas, Director

Daily School Hours

Elementary Schools

Centennial
School hours 8:30 am–3:00 pm
Early dismissal 1:00 pm

Jefferson
School hours 8:30 am–3:00 pm
Early dismissal 1:00 pm

Harriet Rowley
School hours 8:30 am–3:00 pm
Early dismissal 1:00 pm

Little Mountain
School hours 9:00 am–3:30 pm
Early dismissal 1:30 pm

Madison
School hours 9:00 am–3:30 pm
Early dismissal 1:30 pm

Washington
School hours 9:00 am–3:30 pm
Early dismissal 1:30 pm

Middle Schools

LaVenture
School hours 7:30 am–2:00 pm
Early dismissal Noon

Mount Baker
School hours 7:30 am–2:00 pm
Early dismissal Noon

High School

Mount Vernon High School
School hours 8:00 am–2:30 pm
Early dismissal 12:30 pm

Mount Vernon South Campus
School hours 8:00 am–2:30 pm
Early dismissal 12:30 pm

Alternative Learning
School Hours vary, please check
with your school for start/end
times for your child's session

NOTE: Actual start and stop times at each building may vary slightly from the schedule listed here. Please confirm times with your child's school.

Escuelas de Mount Vernon

Escuelas Primarias Escuelas secundarias

Centennial
(360) 428.6138
3100 Martin Road
Mount Vernon, WA 98273
Julie Sager, Principal

Harriet Rowley
(360) 428-6199
400 53rd St.
Mount Vernon, WA 98273
Patricia Shanander, Principal

Jefferson
(360) 428.6128
1801 East Blackburn Road
Mount Vernon, WA 98274
Tim Newall, Principal

Little Mountain
(360) 428.6125
1514 South LaVenture Road
Mount Vernon, WA 98274
Susan Husband, Principal

Madison
(360) 428.6131
907 East Fir Street
Mount Vernon, WA 98273
Juan Gaona, Principal

Washington
(360) 428.6122
1020 McLean Road
Mount Vernon, WA 98273
Stephanie Jones-Flores, Principal

LaVenture
(360) 428.6116
1200 North LaVenture Road
Mount Vernon, WA 98273
David Riddle, Principal

Mount Baker
(360) 428.6127
2310 East Section Street
Mount Vernon, WA 98274
Jennifer Harlan, Principal

Escuelas preparatorias

Mount Vernon High School
(360) 428.6100
314 North 9th Street
Mount Vernon, WA 98273
Dr. Teresa Wattawa, Principal

Mount Vernon campus sur
(360) 428.6135
1005 S. 11th Street
Mount Vernon, WA 98273
Chris Oliver, Principal

Alternative Learning

Skagit Academy
360.428.6206
2001 Cleveland Avenue
Mount Vernon, WA 98273
Kecia Fox, Principal

Aspire Academy
360.428.6216
3302 Cedardale Rd.
Mount Vernon, WA 98273
Kecia Fox, Principal

Northwest Career & Technical Academy
(360) 848.0706
2205 W. Campus Place
Mount Vernon, WA 98273
Lynette Brower, Executive Director

Mount Vernon Virtual Learning
(360) 428-6110 x11404
Stephanie Thomas, Director

Horarios escolares diarios

Escuelas primarias

Centennial
Horas de escuela 8:30 am–3:00 pm
Salida temprana 1:00 pm

Jefferson
Horas de escuela 8:30 am–3:00 pm
Salida temprana 1:00 pm

Harriet Rowley
Horas de escuela 8:30 am–3:00 pm
Salida temprana 1:00 pm

Little Mountain
Horas de escuela 9:00 am–3:30 pm
Salida temprana 1:30 pm

Madison
Horas de escuela 9:00 am–3:30 pm
Salida temprana 1:30 pm

Washington
Horas de escuela 9:00 am–3:30 pm
Salida temprana 1:30 pm

Escuelas secundarias

LaVenture
Horas de escuela 7:30 am–2:00 pm
Salida temprana Mediodía

Mount Baker
Horas de escuela 7:30 am–2:00 pm
Salida temprana Mediodía

Escuela preparatoria
Mount Vernon Preparatoria
Horas de escuela 8:00 am–2:30 pm
Salida temprana 12:30 pm

Mount Vernon Preparatoria (grado 9)
Horas de escuela 8:00 am–2:30 pm
Salida temprana 12:30 pm

Aprendizaje Alternativo
El horario escolar varía, consulte con su escuela las horas de inicio y finalización de la sesión de su hijo/a

NOTA: Las entradas y salidas propiamente dichas de cada edificio pueden variar ligeramente de los horarios aquí indicados.

The Mount Vernon School District does not discriminate in employment, programs, or activities on the basis of age, race, color, national origin, creed, religion, sex, sexual orientation, gender expression, gender identity, honorably discharged veteran or military status, or the presence of any sensory, mental or physical disability or use of a trained guide dog or service animal by a person with a disability and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. Inquiries regarding compliance and/or grievance procedures may be directed to the District's Title IX/Civil Rights Compliance Coordinator, Bill Nutting, Assistant Superintendent, 124 E. Lawrence Street, Mount Vernon, WA 98273 (360) 428.6110; Section 504/ADA Coordinator, Clint Carlton, Executive Director of Student Support Services, 920 S. Second Street, Mount Vernon, WA 98273, (360) 428.6141.

El Distrito Escolar de Mount Vernon no discrimina en ninguno de los programas o actividades según el sexo, la raza, el credo, la religión, el color, el origen nacional, la edad, el ser veterano o la situación militar, la orientación sexual, la expresión de género, la identidad de género, discapacidad o el uso de un perro guía capacitado o animal de servicio y proporciona un acceso equitativo a los Boy Scouts y otros grupos de jóvenes designados. Las preguntas en cuanto al cumplimiento y/o los procedimientos de resolución de conflictos pueden dirigirse al Coordinador de Quejas de los Derechos Civiles del Distrito/Título IX, Bill Nutting, Superintendente Asistente, 124 E. Lawrence Street Mount Vernon, WA 98273, (360) 428.6110; Coordinador de la legislación para los Estadounidenses con Discapacidades/Sección 504, Clint Carlton, Director Ejecutivo de Servicios de Apoyo Estudiantil, 920 S. Second Street, Mount Vernon, WA 98273, (360) 428.6141.



124 East Lawrence Street
Mount Vernon, WA 98273-2999
www.MountVernonSchools.org
(360) 428.6110

Successful Learners Strengthening Our Community! ~ ¡Los estudiantes exitosos fortalecen nuestra comunidad!