

COMMUNITY



+Link

Una publicación de las escuelas de Mount Vernon

EN ESTA EDICIÓN

BOLETÍN DE VERANO 2020

Ex Alumnos Destacados

Verá que nuestros egresados participan en todos los campos, cambiando a diario el mundo que nos rodea. Descubra a qué se dedican actualmente y dónde empezaron su trayectoria.

Artículos Destacados

- Actualización de Construcción: Edificio de Bellas Artes MVHS
- ¡Felicidades a Los Jubilados del 2020 de MVSD!
- Campeones Comunitarios
- Reapertura de Escuelas

Bienvenidos a la edición de verano de nuestro boletín de la comunidad, ¡dedicado a la clase de graduados del 2020! A estos estudiantes se les lanzo una bola curva el 17 de marzo cuando las escuelas fueron cerradas por lo que resultó ser el resto de su último año. Verlos afrontar el desafío ha sido testamento de su flexibilidad y resistencia, al igual que el apoyo de sus familias, maestros y amigos.

Independientemente de su carrera universitaria o profesional, nuestro graduados, y graduados a través del país, enfrentarán desafíos relacionados con la pandemia de COVID-19 en los meses a seguir a medida que naveguen por lo que se pronostica que serán los altibajos de la crisis de salud global. Al mismo tiempo, ellos probablemente tendrán mucho que enseñar al resto de nosotros sobre cómo adaptarse al cambio.

La salud pública, al igual que los cambios sociales que hemos experimentado en 2019-20 nos han recordado cómo Distrito que:

1. El Distrito Escolar de Mount Vernon está lleno con personal que es implacable en su compromiso de enseñar y apoyar todos los estudiantes.
2. Las relaciones entre los estudiantes de K-12 y los maestros y otro personal de apoyo están en el corazón del aprendizaje. Mantener esas relaciones requiere contacto constante y cara a cara. Tan poderosa como es la tecnología de los salones, no es, para la mayoría de los estudiantes, un sustituto a largo plazo para interacciones cara a cara.
3. Para que el aprendizaje remoto sea exitoso, los estudiantes y maestros deben tener acceso inmediato a Internet y a recursos y tareas en línea. En la escuela intermedia y secundaria, estos recursos y tareas deben coordinarse entre los maestros para que las familias y los estudiantes no se sientan abrumados.
4. A pesar del trabajo que hemos realizado como Distrito para ser más conscientes de los problemas de equidad racial y las barreras que existen para nuestros estudiantes de color, debemos comenzar a incluir a los estudiantes en estas conversaciones para aumentar su conciencia y comprensión, construir unidad, no más división. Enseñar la tolerancia y respeto, comenzando en el nivel primario, seguido por el enfoque en las habilidades del discurso civil que empieza en la escuela intermedia, será fundamental para estos esfuerzos.

Continúa en la página interior

www.mountvernonchools.org

@MVSchools

facebook.com/mvschooldistrict

NON-PROFIT ORG
U.S. Postage
PAID
Mount Vernon, WA
Permit No. 30

*****EGRWSS*****
POSTAL CUSTOMER

Successful Learners Strengthening Our Community

124 East Lawrence Street
Mount Vernon, WA 98273-2999
www.MountVernonSchools.org





EX ALUMNOS DESTACADOS

Nuestros egresados trabajan para cambiar el mundo que nos rodea.



Juan Zavaleta

Graduado de MVHS ayuda a estudiantes de bajo rendimiento a tener éxito y prosperar

Para el ex alumno de Mount Vernon High School, Juan Zavaleta, el logo personal fue el comienzo de un compromiso para ayudar a los estudiantes que luchan en nuestros sistema educativo. Zavaleta llegó a los Estados Unidos desde México a los seis años, asisto a las escuelas de Mount Vernon y se graduó de MVHS en 2014. Mientras realizaba su título de Licenciado en Psicología por la Universidad de Washington, descubrió la pasión por trabajar con los estudiantes más alejados del éxito educativo. Como estudiante universitario, trabajo a medio tiempo como coordinador de graduación de la escuela secundaria Ingraham High School de Seattle. Después de su graduación de la Universidad de Washington, Ingraham le ofreció un puesto de tiempo completo ayudando a sus estudiantes a cerrar la brecha educativa.

Hoy Zavaleta trabaja como Asistente de Instrucción Bilingüe de Familias Unidas (F.U.N.) en Ingraham High School, trabajando principalmente con estudiantes latinos y sus familias para formar relaciones más fuertes que refuercen su éxito académico.

“La parte más satisfactoria de mi trabajo”, dice Zavaleta, “es derribar las paredes de los estudiantes que son ‘difíciles’. Trabajo para establecer relaciones en las que confían en mí lo suficiente en mi para pedir consejos, sabiendo que tienen un espacio seguro.”

Uno de los programas de MVHS que Zavaleta le da más crédito por apoyarlo y motivarlo como estudiante es el Avance A Través de la Determinación Individual (AVID), que tiene como objetivo cerrar la brecha de rendimiento al preparar a los estudiantes para tener éxito en la educación y en una sociedad global. En particular, recuerda la ayuda y el apoyo que él y otros estudiantes recibieron del Sr. Shepherd, sin cuyas clases AVID Zavaleta dice que no habría logrado el éxito que tiene hoy. “Sr. Shepherd siempre hizo todo lo posible para asegurarse de que sus estudiantes tuvieran la mejor oportunidad de tener éxito”, dice. “Espero usar su modelo de enseñanza para ayudar a los estudiantes en el futuro.”

Lo siguiente para Zavaleta es el regreso a la Universidad de Washington para obtener una maestría en educación. Es su esperanza regresar al Distrito Escolar de Mount Vernon y retribuir a la comunidad que lo ayudó tanto. Su consejo para los estudiantes, sin duda, se basará en su cita favorita: “Dime y lo olvidaré; muéstrame y podría recordar; involúcrame y lo entenderé.” -Proverbio chino

Trabajo para establecer relaciones [con los estudiantes] en las que confían en mí lo suficiente en mi para pedir consejos, sabiendo que tienen un espacio seguro.”

– Juan Zavaleta

Desde que las escuelas cerraron el 17 de marzo, el personal de Distrito ha:

Distribuido un promedio de **3,759 comidas por día** a los estudiantes, a través de una combinación de sitios de recolección de la escuela, entregas en paradas de autobús y entregas a domicilio.



Distribuido una combinación de **alimentos, suministro infantiles y productos para el hogar** a varias familias a través de las despensas de alimentos de Mount Vernon High School y Madison.

Brindado una variedad de apoyo a las familias a través de los **fondos COVID-19** recolectados por los grupos de padres en Little Mountain, LaVenture, y Mount Baker.



Introducción

Continúa de la portada

Junto con otras habilidades y conceptos, enseñar tolerancia y respeto a través del discurso civil a estudiantes de K-12 es muy difícil en un entorno de aprendizaje remoto. Esto plantea la pregunta en todas nuestras mentes, es decir, “¿Cómo será la reapertura de las escuelas el próximo otoño?” La información sobre el proceso de planificación que estamos emprendiendo para responder esta pregunta se incluye en la página 3.

Para concluir, me gustaría agradecer a la Junta Escolar y la comunidad de Mount Vernon por el privilegio de servir a sus escuelas durante los últimos 16 años. Mi tiempo aquí como Superintendente ha sido lo más destacado de mi carrera profesional. Su constante apoyo a nuestras escuelas ha

permitido que el Distrito logre muchas mejoras positivas en el plan de estudios, los programas de instrucción y las oportunidades para los estudiantes, y las instalaciones en las que aprenden. Queda mucho por hacer, pero me quedo seguro de que el Distrito está en manos muy capaces. ¡Espero ver las grandes cosas que nuestro personal y estudiantes lograrán en los próximos años!

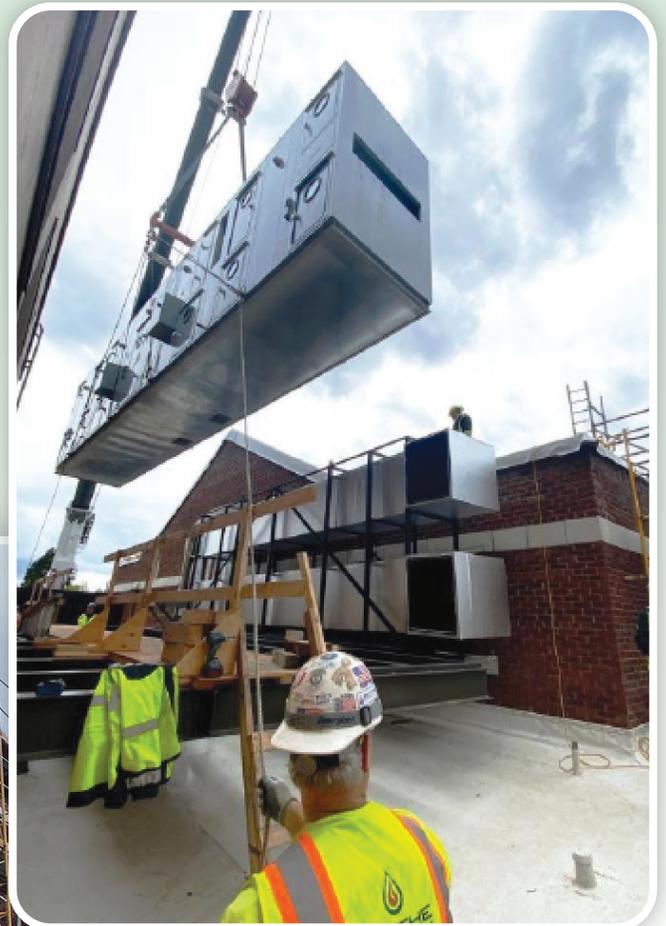


Carl Bruner
Superintendente
Distrito Escolar de Mount Vernon

Actualización de Construcción: Edificio de Bellas Artes MVHS

A pesar del retraso de dos meses, relacionado en gran parte con la pandemia, la renovación del edificio Bellas Artes en el campus de MVHS continúa y está programado para completarse alrededor del 30 de junio. En una visita reciente al sitio con dos directores de la junta escolar, nos impresionó lo que se está logrando. Cuando se complete, esta estructura de 1922 se actualizará en una instalación segura y eficiente que servirá bien a la escuela secundaria durante muchos años.

Mientras continúa la planificación para la modernización de Old Main, la fecha de inicio de este proyecto depende de la aprobación final de una subvención de FEMA y fondos estatales equivalentes. El proceso de aprobación, en ambos casos, ha sido interrumpido por la crisis de salud. Esperamos obtener más información sobre el estado de estas fuentes de financiación este verano.



¡Felicidades a Los Jubilados del 2020 de MVSD!

Al final de este último año escolar, tuvimos el privilegio de reconocer y agradecer a 11 personas que representan un total combinado de 209 años de servicio a nuestras escuelas. Incluyen:

Miembros del personal	Actual/último Puesto/Ubicación	Años de servicio en MVSD
Dave Anderson	Asistente de Superintendente	20
Celia Campbell	Maestro de Matemáticas, Skagit Academy	12
Deana Elliott	Bibliotecaria y Maestra de Salud, Mount Baker	21
George Garcia	Mantenimiento	37
Karen Lewis-Hart	Para Educadora, Jefferson	22
Kathy Lester	Asistente Certificada de Terapia Ocupacional	26
Richard Morgenthaler	Maestro de Arte, Mount Vernon High School	18
Nina Spitler	Para Educadora y Coordinadora de Voluntarios, Jefferson	26
Carla Trosper	Para Educadora, Mount Baker	9
Pam Valentine	Especialista en Lectura, Centennial	40
Pam Van Selus	Maestra de primer grado, Centennial	32

Extendemos nuestra gratitud por sus años de servicio dedicado a nuestros estudiantes y nuestras escuelas. Nuestro video de reconocimiento de jubilados está publicado en el sitio web del Distrito.



Mensaje del Superintendente para nuestro Graduados

En nombre del Distrito Escolar de Mount Vernon y nuestra Junta de Directores, quisiera extender mis sinceras felicitaciones a las clases del 2020 de Mount Vernon High School y Skagit Academy.

Sabemos que la educación es un deporte de equipo y que estos estudiantes no celebrarían este acontecimiento si no fuera por el apoyo y el aliento de maestros, consejeros, familiares, amigos, y otros que los han apoyado en el camino. Nuestro distrito se une para expresar nuestro profundo agradecimiento por su asociación.

Graduados, en el inicio del mundo empresarial, los empresarios a menudo hablan de la necesidad de pivotar o adaptarse rápidamente a nuevas e inesperadas realidades. Abundan las historias de empresas que han fracasado o tenido éxito en función de sus previsión, flexibilidad y su voluntad de pivotar cuando se enfrentan a desafíos imprevistos.

Nunca en mi carrera he visto a un grupo de estudiantes de último año a quienes se les haya requerido que pivoten como ustedes. El cierre de las escuelas en todo el estado el 17 de marzo los presento a una realidad completamente nueva. Todos los eventos que tradicionalmente han marcado sus logros y una forma de celebrar su transición fueron cancelados. Los salones de Google y las videoconferencias reemplazaron las interacciones cara a cara con profesores y amigos. Sus maestros y personal hicieron todo lo posible para reproducir virtualmente las ceremonias de premiación, sin embargo, no había forma de proporcionar el contacto personal directo que todos necesitamos con tanta urgencia. Las interrupciones en la vida normal han llevado, para muchos, a sentimientos de ansiedad e incertidumbre sobre el futuro.

Pivotar frente a COVID-19 significa, en parte, negarse a dejar que la situación actual defina su último año. Significa tomar una decisión consciente para afligirse por las pérdidas que han experimentado sin aferrarse a ellas.

El historiador Howard Zinn dijo una vez:

“Lo que elegimos enfatizar determinará nuestras vidas. Si solo vemos lo peor, destruye nuestra capacidad de hacer algo.

Tener esperanza en los malos tiempos...nos da la energía para actuar, y la posibilidad de enviar este...mundo en una dirección diferente.”



Independientemente de la trayectoria educativa y/o profesión que tomen, les insto a que usen sus experiencias esta primavera como una oportunidad para abrazar la esperanza en los demás. Ayuden a otros a ver que los tiempos difíciles en la vida no tienen que conducir a vidas difíciles.

¿Es más fácil decirlo que hacerlo? Absolutamente. La mayoría de las cosas que vale la pena hacer son. Pero ustedes son la Clase de 2020, viviendo la pandemia de COVID-19. Saben como hacer cosas difíciles. Y recuerden, siempre estaremos aquí para apoyarlos.

Nuevamente, felicidades por todo lo que han logrado frente a los grandes desafíos. Les deseo a todos y cada uno de ustedes la felicidad de una vida productiva y saludable, el respeto de sus semejantes y el amor de su familia.



Carl Bruner
Superintendente
Distrito Escolar de Mount Vernon

Distribuido más de **3,000** aparatos de Chromebook a los estudiantes para usarlos en el aprendizaje en línea.



Abordó las necesidades de estudiantes sin acceso a Internet en el hogar mediante:



- Conectando familias a través del programa de Comcast Internet Essentials.
- Distribuyendo un total de **150 puntos de acceso Wi-Fi**.
- Instalar dispositivos de acceso Wi-Fi en cuatro edificios de apartamentos que son hogar para muchas de nuestras familias.

Equipar cuatro de nuestros autobuses escolares con dispositivos Wi-Fi para proporcionar **acceso programado** en vecindarios específicos. A partir del 22 de mayo, estos autobuses empezaron a estacionarse en ubicaciones de alta densidad durante dos horas cada mañana y dos horas cada tarde, de lunes a viernes, hasta junio 19, el último día de clases.

Distribuido **paquetes de tareas impresas** a los estudiantes que no pudieron tener acceso a Wi-Fi.

Campeones Comunitarios

Esta primavera, el Distrito honro a 14 miembros de la comunidad por sus contribuciones a nuestras escuelas y estudiantes. Lo que fue planeado como nuestro segundo desayuno anual de campeones de la comunidad se convirtió en una celebración en video:

Escanee para ver el Reconocimiento de Campeones Comunitarios



Las siguientes personas fueron reconocidas como Campeones de este año:

Reconocimiento de Campeón 2020

Little Mountain	Jan Brown
Jefferson	Jim Anderson
Centennial	Trish Beagle
Madison	Summer & Travis Houlihan
Washington	Tahlia Gage
Harriet Rowley	Ron Frederick
Mount Baker	Amy Beek
LaVenture	Elvira Ronces-Delgado
MVHS	Blaine McCoy & Bill Dunlap
Skagit Academy	Mindy Sneva
Administracion	Flora Lucatero & Ario Salazar

¡Gracias a todos nuestro campeones comunitarios por lo que han hecho para apoyar nuestros estudiantes y escuelas!

Reapertura de Escuelas

El 11 de junio, la oficina del Superintendente de Instrucción Pública en Olympia dio a conocer su tan esperada guía para reabrir las escuelas el próximo otoño. Este documento, titulado, Reapertura de las escuelas de Washington- Guía de planificación de distrito 2020, describe el trabajo de planificación que debe realizar cada distrito escolar.

El Superintendente estatal, Chris Reykdal, a dejado en claro que el objetivo es que las escuelas comiencen a brindar instrucción presencial el próximo otoño. Al mismo tiempo, reconoce las dificultades que enfrentarán las escuelas mientras trabajan para cumplir con las pautas emitidas por el Departamento de Salud.

Hemos creado un equipo para coordinar y comunicar nuestro trabajo de planificación durante las próximas semanas. El trabajo de este equipo se centrará en:

1. Poner la seguridad y el bienestar emocional de los estudiantes y el personal a la vanguardia de la planificación para volver a involucrar de manera más efectiva a nuestros estudiantes en el aprendizaje.
2. Monitoreando la orientación de reapertura del estado y desarrollar planes en consecuencia mientras estar listos para ajustar los planes a medida que cambian las circunstancias y la orientación.

Empezando la próxima semana, el equipo se reunirá para comenzar a planificar lo siguiente en preparación para el otoño:

- Comprar y organizar suministros y materiales de seguridad (Equipos de Protección Personal, máscaras, guantes, letreros, barreras de plexiglás, artículos de limpieza, artículos de desinfección)
- Mejorar nuestro sistema para enseñanza y aprendizaje remoto
- Planeando rutinas diarias (distanciamiento físico, transportación, dejar/recoger, procedimientos de registro, patrones de tráfico en la escuela y pasillos, logísticas de salones y practicas, and practices, custodia, comidas, recesos, pasatiempos, poblaciones especiales, prácticas de higiene)
- Identificar modificaciones a horarios para permitir distanciamiento físico (horarios divididos o rotantes, por etapas en los horarios)*
- Crear sistemas de asistencia, estándares de aprendizaje, asignaciones y calificaciones
- Desarrollar un plan de exposición a COVID-19 y de cierre

**Las familias pueden esperar ser encuestadas según sus preferencias de horario.*

Las familias, los estudiantes y nuestro personal están ansiosos de ver que nuestras escuelas se vuelva a abrir y comenzar a educar a los estudiantes en cara a cara nuevamente, pero nadie quiere sacrificar la salud o la seguridad de los estudiantes o personal en el proceso.

Gracias a las familias por su paciencia mientras nuestro equipo trabaja con estos problemas cuidadosamente y atentamente en las próximas semanas.



El Distrito Escolar de Mount Vernon no discrimina en ninguno de los programas o actividades según el sexo, la raza, el credo, la religión, el color, el origen nacional, la edad, el ser veterano o la situación militar, la orientación sexual, la expresión de género, la identidad de género, discapacidad o el uso de un perro guía capacitado o animal de servicio y proporciona un acceso equitativo a los Boy Scouts y otros grupos de jóvenes designados. Las preguntas en cuanto al cumplimiento y/o los procedimientos de resolución de conflictos pueden dirigirse al Coordinador de Quejas de los Derechos Civiles del Distrito/Título IX, Bill Nutting, Superintendente Asistente, 124 E. Lawrence Street Mount Vernon, WA 98273, (360)428-6110; Coordinador de la Legislación para los Estadounidenses con Discapacidades/Sección 504, Clint Carlton, Director de Servicios Especiales y de Apoyo, 920 S. Second Street, Mount Vernon, WA 98273, (360)428-6141.