
PLAN DE TRANSICIÓN DEL SUPERINTENDENTE 2020-2021

DR. ISMAEL VIVANCO



IVIVANCO@MVSD320.ORG



META

Desarrollar una comprensión profunda sobre lo que estamos haciendo bien, en qué áreas podemos crecer y como la comunidad (interna y externa) puede asesorar y apoyar en ambas áreas. Para alcanzar esta meta importante, yo planeo “comenzar a aprender en lugar de correr”; Buscaré claridad y enfoque para comprender los desafíos del distrito antes de intentar resolverlos.

COMENZAR EN EL PRINCIPIO

Este es un momento emocionante para nuestro distrito. Este plan de transición describe cómo podemos trabajar juntos para ayudar a nuestros estudiantes y al personal a tener éxito. El Distrito Escolar de Mount Vernon es una parte vital de la comunidad de Mount Vernon. Trabajando como equipo, podemos hacer realidad las esperanzas y sueños, ideas y aspiraciones de nuestros estudiantes.

Pueden contar conmigo para ser deliberado en mis interacciones. Estoy abierto a sus ideas y quiero escuchar sus cumplidos, comentarios, y preocupaciones. Juntos podemos compartir esta información con el personal, administradores, la junta escolar, y la comunidad para ayudarnos a alcanzar nuevas alturas.

Primeros pasos:

- Estudiar, aprender, y comprender todas las políticas y procedimientos de la junta escolar. De particular atención son las nuevas políticas, incluyendo las relacionadas con la Equidad Racial y Justicia Social.
- Revisar el plan estratégico de la junta y comenzar a formular un entendimiento de donde empezó, donde nos ha llevado, y hacia dónde debemos ir desde este punto.
- ¿Quiénes son nuestros socios? Conocerlos. Saber cómo podemos ayudarlos y que podemos hacer juntos para mejorar el alcance y el apoyo estudiantil.
- Trabajar cercanamente en colaboración con los equipos de construcción para garantizar que cumplamos con nuestra promesa del bono de 2016 para las mejoras en las instalaciones.
- Asegurar un comienzo exitoso y sin problemas para el año escolar 2020-2021. Los estudiantes enfrentan una transición del modelo de estadía en el hogar a un modelo de salón más tradicional. Necesitamos ayudarlos con el ajuste social y emocional y brindarles el apoyo necesario para garantizar que comiencen con un paso positivo.

INTRODUCCIÓN

¿Quién soy yo? Los estudiantes, las familias, el personal, y la comunidad necesitan la oportunidad de conocerme. Crear confianza toma tiempo, pero la confianza es esencial para el éxito de los estudiantes y del distrito. Tenemos una base sólida. Ahora tomemos esa base y construyamos sobre ella para alcanzar nuestra meta de 100% de graduación y brindar a nuestros estudiantes el apoyo que necesitan para su éxito.

Oportunidades abundarán para conocer:

- Estudiantes
- Familias
- Personal
- Socios
- Organizaciones de la Comunidad



ESCUCHAR PARA ENTENDER

Mi papel por los primeros meses es de escuchar y aprender. Al capturar comentarios, percepciones e información crítica, puede ser usada para crear una imagen de las realidades actuales y pasadas. Esto puede incluir:

- Conversaciones activas: entornos individuales o en pequeños grupos con miembros de la junta escolar, liderazgo del distrito y del edificio, personal profesional y de apoyo, padres, estudiantes, socios comunitarios y partes interesadas.
- Participación en actividades comunitarias y escolares.
- Ser visible en las escuelas. Visitar salones para establecer una relación positiva. Hacer conexiones personales con todos nuestros equipos de apoyo, incluyendo aquellos en transportación, jardinería, mantenimiento, servicios de alimentos, negocios, personal, tecnología, etc.

EVALUAR, DAR SENTIDO, Y COMPRENDER LOS DATOS

Ahora que hemos escuchado, necesitamos tomar los hallazgos de las muchas interacciones, combinarlos con los datos del distrito, y crear nuestras realidades actuales. A partir de ahí podemos mejorar el objetivo del distrito y las estrategias clave. Debemos generar consenso y abrir nuestras mentes a nuevas ideas y formas de abordar viejos desafíos.

- Facilitar una revisión interna con la administración del distrito y la junta escolar de las realidades y percepciones actuales, ideas, procesos, y datos recopilados de las fases de la Introducción y Escucha del plan de transición.
- Reunirse con el personal y varios grupos de partes interesadas para compartir datos colectivos.
- A través del diálogo compartido, las interacciones, y la reflexión, comenzar a desarrollar una conciencia y comprensión comunes de las fortalezas, debilidades, oportunidades y desafíos percibidos del Distrito Escolar de Mount Vernon.



COMPROMISO Y PLANIFICACIÓN

¡Ahora es el momento de remangarse y tomar medidas! El Plan de Acción Estratégico seguirá siendo el plan de instrucción fundamental. Estas estrategias clave incluyen: Aprendizaje Temprano, Enseñanza y Aprendizaje de Gran Alcance, Compromiso Familiar y Comunitario, y Determinación y Creatividad Individual. Esos planes pueden actualizarse o mejorarse según los datos.

- Usar la información recopilada en asociación con la junta escolar y las partes interesadas del distrito para implementar y/o enriquecer el plan estratégico de Mount Vernon.
- Los programas de Políticas de Equidad Racial y Sistemas de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS) son críticos para el éxito de nuestros estudiantes y personal. Se necesita capacitación y apoyo de personal para garantizar que trabajemos estos temas cruciales en nuestra toma de decisiones diarias.
- Establecer un Plan Estratégico para MVSD que sea alcanzable, bien entendido y respaldado para proporcionar consistencia, claridad y propósito a nuestro objetivo estratégico central de que el **100% de nuestros estudiantes se gradúen con el conocimiento y las habilidades necesarias para tener éxito en la educación superior, carreras y vida.**