

# COMMUNITY



# +Link

Una publicación de las Escuelas  
Mount Vernon



EN ESTE NÚMERO

BOLETÍN DE 2015

## Alumnos destacados »

*Nuestros egresados trabajan en todos los ámbitos y día a día cambian el mundo que nos rodea. Descubre a qué se dedican nuestros egresados hoy en día y cómo comenzaron sus carreras.*

## Artículos destacados »

- *Estrategias principales*
- *Nuestro compromiso con los alumnos y la comunidad*
- *Calendario de Escuela*
- *Adopción de matemáticas*
- *Planeación de instalaciones*
- *Nuevos rostros*

[www.mountvernonschools.org](http://www.mountvernonschools.org)

## ¡Bienvenido al ciclo escolar 2015-2016!

El año pasado nos dedicamos a investigar cuál era la mejor manera de poner el proyecto estratégico del distrito al alcance de los padres de familia, los tutores y otros miembros de nuestra comunidad. Durante ese año nuestro objetivo fue encontrar la manera de comunicarles por qué nos dedicamos a esta labor (nuestra visión), cómo nos esmeramos por lograr nuestros objetivos (nuestra misión), en qué estrategias nos concentramos (nuestras metas) y cuál es la filosofía detrás de todo lo que hacemos. Mientras definíamos estos elementos, llegamos a la conclusión de que la mejor manera de describirlos es que en conjunto son nuestro compromiso con nuestros alumnos y con la comunidad de Mount Vernon. Así, nos complace presentar el compromiso de las escuelas de Mount Vernon en la página 4.

En esta edición de otoño de nuestro boletín comunitario encontrará información sobre nuestras áreas de interés para el ciclo 2015-2016, al igual que nuestro presupuesto operativo, información sobre los nuevos profesores y el personal acreditado de apoyo, además del nuevo calendario y las actividades de planeación para mejorar las instalaciones.

Gracias a la labor del maestro Hornbacher de la Escuela Preparatoria Mount Vernon (MVHS, por sus siglas en inglés) junto con sus alumnos de fotografía del periodo 2015, tenemos una excelente selección de fotografías que podremos utilizar a lo largo del año. Esperamos que las disfrute en este boletín y las demás publicaciones del distrito.

En el transcurso del ciclo escolar, nuestros jóvenes deportistas, músicos y actores ofrecerán una variedad de opciones de entretenimiento asequibles para los miembros de la comunidad de todas las edades. No deje de visitar nuestro sitio web para conocer las fechas, los horarios y las ubicaciones de los eventos. O bien acuda al Departamento de deportes de los Bulldogs, que se encuentra en el gimnasio de la Preparatoria Mount Vernon, o llame al teléfono 428-6191.

**Gracias por su interés en nuestras escuelas. ¡Este año será muy emocionante!**

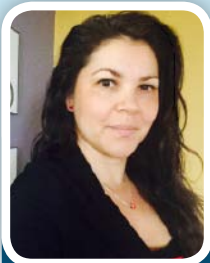


**Carl Bruner**  
Superintendente, Distrito  
Escolar de Mount Vernon

# EXALUMNOS DESTACADOS

La labor de nuestros egresados por cambiar el mundo que nos rodea.

## Una egresada de la MVHS busca impulsar el cambio en su comunidad.



Claudia Palomero

La exalumna de la Preparatoria Mount Vernon Claudia Avendaño Palomera superó obstáculos en su adolescencia para obtener la educación y la preparación profesional que le permiten asesorar a quienes enfrentan situaciones similares. Actualmente es directora del Daylight Center y el Albergue para Adolescentes de la YMCA, Oasis, en Mount Vernon y también es miembro adjunto del personal docente del Skagit Valley College y de la Eastern Washington University.

Avendaño Palomera se graduó de la MVHS en 1994 y obtuvo un título de licenciatura de la Western Washington University en Bellingham, Washington, así como una maestría en Trabajo Social de la Eastern Washington University, en Cheney, Washington. Posteriormente, trabajó 13 años en el sistema de justicia juvenil del condado de Skagit y siete años con la agencia de protección infantil del estado de Washington.

La profesora Avendaño Palomera, quien perdió a su madre a los 16 años debido al cáncer y posteriormente se convirtió en madre adolescente, agradece a varios maestros de la MVHS por haber ido más allá de sus obligaciones con el fin de apoyarla. Recuerda que la Sra. Root le ofreció orientación, mientras que el Sr. Juan Espinoza, el Sr. Stromer, el Dr. Fox, el Sr. Knue, el Sr. Meldahl y el Sr. Terenzi le ayudaron a desarrollar habilidades de comunicación interpersonal y liderazgo, a lidiar de manera positiva con el cambio, y también la hacían sonreír cuando más lo necesitaba.

La profesora Avendaño Palomera, dedicada a la labor social incluso antes que se volviera su trabajo, nos cuenta que aprovecha su experiencia personal, además de sus 20 años de experiencia estableciendo redes de ayuda para adolescentes y familias durante las etapas en las que se encuentran más vulnerables. Es bilingüe (habla inglés y español) y promueve el multiculturalismo al encontrar puntos en común y un sólido compromiso con la comunidad.

Avendaño Palomera alienta a los estudiantes de la MVHS a elegir un trabajo que les guste y a esforzarse por contribuir con el cambio positivo en sus comunidades.

*Palomera, quien perdió a su madre a los 16 años debido a la enfermedad de cáncer y posteriormente se convirtió en madre adolescente, agradece a varios maestros de la MVHS por haber ido más allá de sus obligaciones con el fin de apoyarla.*



Motivos de orgullo  
Nuevos profesores destacados



### Damian DiNitto

*Escuela Secundaria LaVenture: Educación especial, habilidades para la vida*

- Maestría en Educación, con especialidad en Educación Especial de Kinder al 12° Grado, University of Montana
- Licenciatura en Educación de Artes, University of Montana

**Dato interesante »** *Contrajo matrimonio en un bote que él mismo construyó.*



### Laura Schonberg

*Directora: Programa para Alumnos con Capacidades Superiores*

- Maestría en Educación, University of Washington
- Licenciatura en Psicología, University of Washington
- Posgrado en Educación Especial e Inglés
- Certificado administrativo P-12, Western Washington University

**Dato interesante »** *Vive en una granja donde trabaja como asistente en el rescate a caballo y adiestra perros guardianes. service dogs.*



## Meta 1: Aprendizaje a edad temprana

*Aprendizaje a edad temprana. Garantizar que cada estudiante termine el kínder habiendo adquirido las habilidades necesarias para transitar con éxito las siguientes etapas de su educación.*

### Estrategias principales:

- Proveer un programa propedéutico de tres semanas durante el mes de agosto para los niños que ingresen al kínder y no hayan asistido a preescolar
- Capacitar a los nuevos maestros de kínder y de primer año sobre las estrategias comunes de alfabetización
- Elaborar una Guía sobre el kínder para el distrito
- Coordinar intercambios de profesores entre los proveedores de educación de kínder y los preescolares comunitarios
- Celebrar reuniones trimestrales con los 34 socios de preescolar comunitario del distrito

## Meta 2: Instrucción efectiva

*En todos los niveles de enseñanza, los alumnos deberán desarrollar habilidades para realizar las siguientes actividades conforme a su edad:*

- Formular, representar y resolver problemas matemáticos
- Tener conocimientos sólidos de contenido, comprender y criticar, analizar la evidencia y usar la tecnología de forma estratégica y diestra en lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral

### Estrategias principales:

- Implementar nuevos planes de estudios de matemáticas desde kínder hasta 8° grado: Álgebra I, Álgebra II y Geometría
- Apoyar a los maestros en el uso de estrategias pedagógicas basadas en la investigación con todos los estudiantes
- Identificar el material actualizado del plan de estudio de secundaria para la materia de lenguaje, pues este va de acuerdo con las normas estatales
- Apoyar a los maestros en el uso de estrategias de evaluación en el salón de clases para medir el progreso de los estudiantes

**Los resultados de las Evaluaciones Smarter Balanced de la primavera de 2015 están disponibles en línea:**

<http://bit.ly/1L7x2CJ>

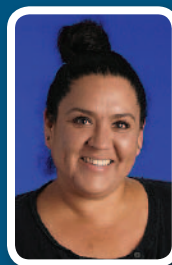


## Lawrence Lewis

*Preparatoria Mount Vernon: Ciencias*

- Maestría en Educación, Western Washington University
- Licenciatura en Química, Western Washington University

*Dato interesante » Recientemente escaló el monte Santa Helena.*



## Angelica Garcia

*Preparatoria Mount Vernon: Programa AVID*

- Licenciatura en Servicios Humanos, Western Washington University
- Licenciatura en Educación, apoyo a estudiantes de inglés, Western Washington University

*Dato interesante » Trabajó en el distrito como paraeducadora y entrenadora de deportes antes de volver a la universidad para obtener su título de profesor.*



## Meta 3: Participación de los padres

*Lograr que las familias se comprometan a estimular y apoyar a los estudiantes, a fin de garantizar que se satisfagan sus necesidades y se amplíe su acceso a oportunidades educativas.*

### Estrategias principales:

- Desarrollar academias de padres con el fin de ayudar a los padres a apoyar a los estudiantes para que tengan éxito en el ámbito académico y estén comprometidos con sus estudios
- Seguir involucrando a los padres en la toma de decisiones a través de su participación en los comités del distrito y los equipos de liderazgo del plantel
- Trabajar con los socios de la comunidad para establecer un salón de clases adicional dentro del vecindario, para apoyar a los estudiantes y a los padres
- Apoyar alianzas con agencias de la comunidad para dar clases vespertinas de inglés como segunda lengua en las escuelas

## Meta 4: Independencia Creativa

*Fomentar y facilitar en los estudiantes la independencia, la automotivación, la perseverancia y la creatividad, con el fin de preparar a nuestros graduados para que continúen estudiando, se desarrollen como profesionales y vivan una vida plena.*

### Estrategias principales:

- Aumentar las oportunidades para que los estudiantes obtengan créditos universitarios en la preparatoria
- Implementar sistemas para vigilar con frecuencia el estado académico de los estudiantes de preparatoria en cuanto a sus posibilidades de graduación y ayudarles cuando lo necesiten
- Brindar a los estudiantes de preparatoria la oportunidad de obtener un sello de alfabetismo bilingüe
- Brindar a los estudiantes de preparatoria la oportunidad de obtener certificados de habilidades profesionales
- Incrementar las opciones de servicios y programas para los estudiantes de secundaria de capacidades superiores



**Nuestro compromiso con los alumnos y la comunidad**

Vea el cartel en línea en:  
<http://bit.ly/1LfcsEU>

# Our commitment to our students and community!



## Our Vision

To graduate inspired and critical thinkers who embrace diversity and are committed to the betterment of their own lives and the lives of others.

## Our Mission

To expect, encourage, and facilitate the pursuit of excellence in our students for whom life-long learning is critical for success and happiness.

## Our Goals

**Early Learning.** Ensure that every student completes kindergarten with the skills needed to be successful in their further education.

**Quality Instruction.** Students at all levels will develop an age-appropriate ability to:

- Formulate, represent, and solve mathematical problems
- Build content knowledge; comprehend and critique; value evidence; and use technology strategically and capably in reading, writing, listening, and speaking

**Family Partnerships.** Engage families to provide encouragement and support to students, ensuring that student needs are met and their educational opportunities are enhanced.

**Creative Independence.** Encourage and facilitate student independence, self-motivation, perseverance, and creativity, preparing our graduates for continuing education, careers, and fulfilling lives.



## What we Believe

- 1 Open, effective, and reciprocal communication
- 2 Responsible stewardship, assuring the responsive and productive management of district resources
- 3 School climates that emphasize student safety, a healthy lifestyle, and respect for faculty and peers
- 4 Professional collaboration focused on increasing learning for all students
- 5 A broad curriculum that includes the arts and provides opportunities for students to explore a wide range of interests

## Calendario de Escuela

Desde hace algún tiempo, el Distrito y la MVEA han trabajado juntos para identificar distintas maneras de aumentar el tiempo de colaboración docente, planeación y desarrollo profesional de los maestros durante el año escolar, sin reducir las horas de clase impartidas a los alumnos.



Esta necesidad se ha centrado particularmente en los grados de primaria, pues a este nivel los maestros tienen la labor de impartir clases en todas las materias básicas. Hasta ahora el método había sido que los maestros salieran dos horas más temprano algunos días a lo largo del año escolar. Y también, recurriamos a sustitutos cuando los profesores asistieran a cursos de desarrollo profesional.

Gracias, en parte, a los recursos adicionales proporcionados por la asamblea legislativa, hemos logrado encontrar una solución integral que resuelva estos obstáculos en la elaboración del calendario escolar.

Dado que este convenio se acordó hasta finales de agosto, el nuevo calendario se implementará de forma paulatina en el transcurso de dos años. Esto con el fin de brindar a las familias el tiempo necesario para prepararse, así como otorgar al distrito escolar el plazo necesario para gestionar el transporte escolar, organizar las actividades extracurriculares y llegar a los acuerdos necesarios con los proveedores de servicios de cuidado infantil en la comunidad.

## En el ciclo 2015-2016, se implementarán los siguientes cambios:

1. Hemos programado cinco (5) días en que los alumnos no tendrán clases a lo largo del año para dedicar tiempo a la colaboración, planeación y desarrollo de los maestros. Nos organizamos para que estos días caigan en viernes, con el fin de crear un calendario estable que permita a las familias hacer sus planes sin imprevistos. El calendario está estructurado de manera que no reduzca los 180 días de clase. Gracias a estos días, se reducirá el tiempo que los maestros pasen fuera del aula para recibir cursos de desarrollo profesional.
2. Los días en que los alumnos de secundaria y preparatoria salen temprano se limitarán a los días de conferencia, el día antes de acción de gracias y el último día de clases.
3. A partir del segundo semestre, en primaria se programará la salida temprana (una hora antes) todos los viernes con el fin de organizar reuniones para la colaboración docente.

## Para el ciclo escolar 2016-2017:

1. El día escolar de primaria aumentará 15 minutos.
2. Los alumnos de primaria saldrán temprano todos los viernes del año.
3. Los días en que los alumnos de secundaria y preparatoria salen temprano seguirán limitados a los días de conferencias, el día antes de acción de gracias y el último día de clases.

Gracias a estos cambios, los alumnos de 6° a 12° recibirán 14 horas adicionales de clase, a partir de este ciclo escolar. Adicionalmente, en el ciclo 2016-2017, los alumnos de primaria recibirán 42 horas adicionales de clases.

## ***Reconocemos que adaptarse a los cambios en el calendario puede ser difícil. Sin embargo, nos alegra haber establecido un calendario que:***

- aumente las horas de clase para los alumnos;
- brinde tiempo adicional necesario para dedicarlo a la colaboración, planeación y desarrollo profesional de los maestros;
- favorezca un ritmo puntual y coherente para los alumnos, las familias y el personal.



### Estevan Vivanco Meza

*Escuela Primaria Madison: Bibliotecario*

- Licenciatura en Español, Western Washington University
- Licenciatura en Educación, Western Washington University

***Dato interesante » Estevan es el más joven de nueve hermanos y sabe hacer malabares.***



### Bethany Kelley

*Habla: Terapeuta del lenguaje*

- Maestría en Educación, Washington State University
- Posgrado en Trastornos de la Comunicación, Eastern Washington University
- Licenciatura en Historia, Gonzaga University
- Egresada de la Preparatoria Mount Vernon

***Dato interesante » Vivió en Florencia, Italia durante su tercer año en la universidad.***

# Adopción de matemáticas

La primavera pasada, la Junta Escolar aprobó la adopción de nuevos materiales de matemáticas para los estudiantes desde kinder hasta 8° grado en Álgebra 1, Álgebra 2 y Geometría.

Un comité de maestros, administradores y miembros de la comunidad aprobaron los materiales tras una exhaustiva revisión que duró un año, la cual incluyó pruebas piloto en los salones de clases.

## A partir de este año escolar, se implementarán los siguientes planes de estudios en todo el distrito:

- Primaria: Bridges in Mathematics (<http://bit.ly/1LYxQzw>)
- Secundaria: Glencoe Math (<http://bit.ly/1hEVu6Z>)
- Preparatoria: Big Ideas Math (<http://bit.ly/1JRgTEU>)

Los maestros recibieron capacitación sobre los nuevos materiales en el verano. Los orientadores de formación apoyarán de manera continua a los maestros de matemáticas de secundaria y preparatoria durante el año. También vamos a contratar personal de la editorial de Bridges in Mathematics para apoyar a los maestros de primaria.

Nos entusiasma poder brindar a los maestros las herramientas que necesitan para enseñar las normas de aprendizaje de matemáticas desde kinder hasta 12° grado en el estado de Washington.

## Planeación de instalaciones



En la reunión del 19 de agosto, la Junta Escolar adoptó un plan maestro integral para las instalaciones, en el que describimos en detalle las necesidades de nuestras instalaciones para los próximos 5 a 10 años.

El plan incorpora el trabajo que ha efectuado nuestro comité asesor de instalaciones desde el 2005 y describe las necesidades prioritarias para dar atención a las crecientes presiones de inscripción y el envejecimiento de las instalaciones:

- El reemplazo de la escuela primaria Madison
- Construir una nueva escuela primaria sobre la calle East Division Street
- Expansión del espacio para los salones de clases permanentes, la biblioteca y el área para almorzar en la Escuela LaVenture
- La modernización del edificio más antiguo de la Preparatoria Mount Vernon: el Old Main
- Reemplazo del edificio actual de agricultura en la Preparatoria Mount Vernon por uno más grande que aloje salones de clases de agricultura, ingeniería y ciencias, así como laboratorios

También incluimos la recomendación de readaptar la Primaria Lincoln para propósitos no relacionados con los estudiantes, con el fin de permitir que los fondos estatales proporcionales generados por esta escuela cubran parte del costo de una nueva primaria.

Durante las siguientes semanas, nos reuniremos con varios miembros de la comunidad para conocer sus prioridades. Planeamos hacer otra encuesta en la comunidad a principios de otoño para saber sus ideas, preguntas e inquietudes en relación con estos proyectos.

**Para fines de octubre, la junta espera tomar una decisión definitiva sobre la propuesta del bono.**

# Nuevos rostros

Este año, damos la bienvenida a nuestro equipo a 60 maestros certificados y especialistas de apoyo.

Vienen de Arizona, California, Colorado, Idaho, Michigan, Minnesota, Montana, Nueva York, Texas, Utah, Washington, y Canadá, y representan un impresionante conjunto de conocimientos, habilidades y experiencias profesionales y personales.

<b>Número de maestros:</b>	<b>56</b>
<b>Primaria:</b>	<b>28</b>
<b>Secundaria:</b>	<b>14</b>
<b>Preparatoria:</b>	<b>11</b>
<b>Academia Técnica y Profesional Northwest:</b>	<b>2</b>
<b>Centro de Aprendizaje Familiar de Skagit:</b>	<b>1</b>
<b>Número de especialistas de apoyo:</b>	<b>4</b>
<b>Número de individuos con título de maestría o superior:</b>	<b>29</b>
<b>Número de individuos que son nuevos en la profesión:</b>	<b>29</b>
<b>Número de individuos bilingües:</b>	<b>13</b>
<b>Número de exalumnos de la Preparatoria Mount Vernon:</b>	<b>6</b>
<b>Número de antiguos empleados clasificados del Distrito Escolar de Mount Vernon:</b>	<b>3</b>
<b>Número de individuos con educación como una carrera secundaria:</b>	<b>3</b>

