

# COMMUNITY



# +Link

Una publicación de las Escuelas Mount Vernon



EN ESTA EDICIÓN

BOLETÍN DE INVIERNO 2018

## Ex alumnos destacados

*Verá que nuestros egresados participan en todos los campos, cambiando a diario el mundo que nos rodea. Descubra a qué se dedican actualmente y dónde empezaron su trayectoria.*

## Artículos destacados

- *Más en cuanto a la asistencia*
- *Asociación con la University of Florida*
- *Asociándonos con nuestra comunidad*
- *Academias de padres*
- *Visitas legislativas*

[www.mountvernonschools.org](http://www.mountvernonschools.org)

 [facebook.com/mvschooldistrict](https://www.facebook.com/mvschooldistrict)

 [@MVSchools](https://twitter.com/MVSchools)

 <http://bit.ly/2Dj34je>

## Nuestra asociación para la equidad:

Hoy en día, la palabra equidad puede encontrarse en casi toda publicación relacionada con la educación y otras ciencias sociales.

Tal como otras palabras o frases que se vuelven populares, se encuentra en peligro de volverse en solo otra frase pegadiza. Sin embargo, para la educación pública, la equidad tiene una profunda importancia y es importante que nos quede claro lo que significa para los educadores y los alumnos.

Desde el momento en que las escuelas públicas se arraigaron alrededor de 1830 hasta la última parte del siglo XX, su propósito comúnmente aceptado era de clasificar a los alumnos de acuerdo con sus habilidades percibidas. Aquellos que parecían estar destinados a una educación superior y a tener carreras en empleos administrativos y quienes normalmente tenían familias económicamente estables, se les colocaba en una vía de preparación para la universidad. Aquellos que se les veía como más aptos para empleos de obreros se les colocaba en una vía vocacional.

Hasta 1954, los alumnos afroamericanos normalmente se les educaba en escuelas segregadas. No se garantizó a los niños y jóvenes con discapacidades una educación pública gratuita y adecuada hasta en 1975.

La enseñanza se dirigía al aprendiz "típico"; el hecho de que algunos alumnos de cualquier lado del espectro de aprendizaje dejaran de participar se aceptaba como una realidad desafortunada. Se daba por sentado que muchos alumnos no terminarían la



CONTINÚA EN LA CONTRAPORTADA »

\*\*\*\*\*ECRWSS\*\*\*\*\*  
POSTAL CUSTOMER

NON-PROFIT ORG  
U.S. Postage  
PAID  
Mount Vernon, WA  
Permit No. 30

Successful Learners Strengthening Our Community

124 East Lawrence Street  
Mount Vernon, WA 98273-2999  
www.mountvernonschools.org

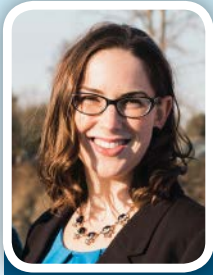




# ALUMNOS DESTACADOS

Nuestros egresados trabajan para cambiar el mundo que nos rodea.

## Ex alumno de MVHS trabaja con su familia para proporcionar servicios dentales de calidad a la comunidad



Kjersten Heron, DDS

Hay algo de valor en mantener una profesión en la familia. Solo vale preguntar a la ex alumna de Mount Vernon High School y cirujana dental, Kjersten Heron. Hoy día, la egresada de Mount Vernon High School ejerce junto con sus padres y colegas, los Dres. Dana y Vicki Otterholt, en Division Street Dental; quienes desde 1977 han provisto servicios dentales a los residentes del Valle Skagit.

Después de graduarse de MVHS en 2005, Heron obtuvo una licenciatura de la Pacific Lutheran University y un título de cirujana dental en la University of Washington. Antes de regresar a su hogar en Mount Vernon en el 2015 para unirse al consultorio dental de la familia, adquirió experiencia trabajando durante dos años en una clínica de salud en la pequeña comunidad rural de Stronghurst, IL.

En MVHS Heron disfrutó las clases de diseño gráfico y fotografía del Prof. Meldahl y el curso de inglés avanzado del Prof. Hanrahan pero atribuye su temprano interés en las ciencias biológicas y su elección definitiva como profesión a los cursos de biología.

Para Heron, ejercer como dentista es satisfactorio, desafiante y la realización de sus metas anteriores. “Deseaba una carrera profesional en la que pudiera trabajar con los demás y ayudar a otros, crear cosas, resolver problemas y posiblemente, ser mi propio jefe,” dice ella. “He sido afortunada de encontrar todo eso además de oportunidades de prestar mis servicios como voluntaria en mi propia comunidad y más allá, mientras trabajo con mi familia.”

Hoy Heron vive en el Valle Skagit con su esposo, Scott y su hija, Adeline. Encuentra tiempo de su ocupado consultorio para participar en la comunidad como miembro de Skagit Women in Business y como voluntaria en la Friendship House. Anima a los estudiantes de MVHS a encontrar sus fortalezas y desarrollar una ética laboral fuerte que les servirá en sus carreras profesionales futuras y a lo largo de sus vidas.

*“...Deseaba una carrera profesional en la que pudiera trabajar con los demás y ayudar a otros, crear cosas, resolver problemas y posiblemente, ser mi propio jefe.”*

— Kjersten Heron, DDS



El Distrito Escolar de Mount Vernon no discrimina en el empleo, los programas o actividades según la edad, raza, color, origen nacional, credo, religión, sexo, orientación sexual, expresión de género, identidad de género, veterano con licenciamiento honroso o situación militar o la presencia de alguna discapacidad sensorial, mental o física o el uso de un perro guía capacitado o animal de servicio por una persona con una discapacidad y proporciona un acceso equitativo a los Boy Scouts y otros grupos de jóvenes designados. Tomaremos medidas para asegurarnos de que las personas de origen nacional que carecen de conocimientos del idioma inglés puedan participar en todos los programas educativos, servicios y actividades, incluyendo aquellos específicos a carreras y programas de formación profesional. Las preguntas en cuanto al cumplimiento y/o los procedimientos de resolución de conflictos pueden dirigirse al Coordinador de quejas de los derechos civiles del Distrito o Título IX, William Nutting, [bnutting@mvsd320.org](mailto:bnutting@mvsd320.org) o al Coordinador de la legislación para los Estadounidenses con discapacidades o la Sección 504, Clint Carlton, Director de servicios especiales y de apoyo, [ccarlton@mvsd320.org](mailto:ccarlton@mvsd320.org), 124 E. Lawrence St., Mount Vernon, WA, (360) 428-6110.

Motivos de orgullo

Acerca del Distrito Escolar de Mount Vernon

# Más en cuanto a la asistencia



Tal como se mencionó en nuestra edición de otoño de Community Link, este año nuestras escuelas se están enfocando más atentamente en identificar las señales de aviso tempranas que predicen los problemas de logro estudiantil. Sus esfuerzos han revelado lo obvio – los estudiante que con frecuencia llegan tarde a la escuela, se van temprano de la escuela y/o se ausentan un promedio de dos o más días por mes TIENDEN A RETRASARSE académicamente. Los estudios han demostrado que:

- Los niños que se ausentan con frecuencia durante el kínder demuestran niveles de rendimiento más bajos en matemáticas, en lectura y en conocimiento general en 3° grado.
- Para 6° grado, los estudiantes que faltan un promedio de dos o más días por mes tienen más probabilidades de abandonar la escuela preparatoria.
- El impacto que tiene faltar dos o más días por mes es el mismo tanto si las ausencias son justificadas o injustificadas.
- Los estudiantes que mejoran su asistencia puntual pueden mejorar sus probabilidades de graduarse de la escuela preparatoria.

*De nuevo, nada de esto es sorprendente pero, mientras una cosa es identificar el problema, con frecuencia es otra cosa saber qué hacer al respecto.*

Además de los esfuerzos a lo largo de la escuela para animar y reconocer una buena asistencia, los consejeros escolares, los trabajadores sociales, los enfermeros, los maestros, los administradores y el personal de Comunidades en las Escuelas están trabajando con los estudiantes y sus familias para ayudar a abordar las barreras de tener una asistencia regular y puntual. No podemos hacerlo solos. Necesitamos la ayuda de la comunidad. Como seguimiento a los consejos proporcionados en nuestro artículo de otoño, a continuación encontrará maneras adicionales de cómo pueden ayudar las familias, los negocios y otras entidades comunitarias a garantizar la asistencia estudiantil todos los días, todo el día.

**Robótica Lego** Los equipos Hi-Cap del MVSD sobresalieron en la competencia de la Primera liga lego (FLL por sus siglas en inglés) del evento de robótica para los grados 4° a 8°.



*Usted puede ayudar a garantizar la asistencia estudiantil, todos los días, todo el día.*



## Familias

- Ayude a su hijo a crear la costumbre de tener una rutina regular y valorarla.
- Enseñe a su hijo que el asistir a la escuela es innegociable a menos que realmente esté enfermo.
- Construya relaciones con otras familias y hable de cómo se pueden ayudar el uno al otro cuando haya necesidad o surja una emergencia (ej. recoger o dejar a los niños, cuidado de niños, asistencia con servicios de traducción).
- Identifique las actividades no académicas (drama, arte, música, etc.) que puedan ayudar a motivar el interés de su hijo en la escuela y en el aprendizaje y busque las escuelas que ofrezcan esas experiencias.



## Grupos religiosos

- Reconocer y valorar la asistencia buena y que ha mejorado. Apoyar los esfuerzos de las escuelas de reconocer a los estudiantes y las familias que están superando la asistencia.
- Animar a los estudiantes a asistir regularmente a la escuela y compartir la conexión que existe entre una asistencia regular y el logro académico.
- Ayudar a las familias a superar las barreras para tener una buena asistencia.
- Prestarse como voluntario en las escuelas y animar a otros a servir como compañeros de asistencia o como orientadores para los estudiantes con ausentismo crónico.



## Líderes de negocios

- Hable con otros líderes de negocios y con sus empleados acerca del papel importante que la asistencia puntual y regular juega en el éxito académico y escolar.
- Anime a sus empleados a servir como compañeros de asistencia o como orientadores para los estudiantes con ausentismo crónico.
- Trabaje con nuestro distrito para proporcionar incentivos por tener una buena asistencia o por haber mejorado la asistencia.



# Asociación con la University of Florida

El pasado agosto, grupos de maestros, entrenadores instructivos y administradores de cada una de nuestras escuelas participaron en un Instituto de Equidad de tres días por la facultad Lastinger de la University of Florida. Durante los últimos 15 años el Centro Lastinger se ha asociado con agencias de educación locales, regionales, estatales y nacionales a lo largo del mundo para crear soluciones a los desafíos educativos.

Equipos de seis escuelas de Mount Vernon están trabajando con el Centro en proyectos que los llevará a la certificación de equidad. Estos equipos presentarán su trabajo públicamente en mayo.



## Asociándonos con nuestra comunidad

Estamos participando y asociándonos con nuestra comunidad utilizando estrategias que han sido comprobadas y que son comunes a los distritos escolares que han mejorado sus tasas de graduación:

### Orientación

Sólo vale preguntar a cualquier persona joven qué fue lo que para ellos marcó una diferencia positiva en la escuela y apuntarán a adultos comprensivos y que se preocupan. Por lo general, las familias juegan un papel importante, sin embargo, los estudios realizados por varias instituciones destacadas demuestran que a los niños y jóvenes que tienen una relación formal o informal fuera de casa con un orientador positivo, les va mejor en la escuela y en la vida. Se ha descubierto que los Programas escolares de orientación que involucren a los adultos de la comunidad son eficaces mientras estos incluyan capacitación y apoyo para los orientadores y perduren por lo menos un ciclo escolar.

El servir como orientador puedo tomar diversas formas incluyendo:

- Reunirse semanalmente con un individuo o con varios estudiantes para jugar un juego (ej. ajedrez) o para conversar acerca de un libro.
- Hablar con uno o más estudiantes semanalmente en cuanto a sus calificaciones y su asistencia.
- Ayudar con una actividad o un equipo.

Si usted tiene más o menos una hora por semana y le gustaría conversar acerca de las oportunidades de orientación, sírvase contactar a Carol Ledín en [cleadin@mvsd320.org](mailto:cleadin@mvsd320.org) o al 360-428-61813



### Prácticas de trabajo pagadas durante el verano

Con frecuencia, los empleadores hablan de lo importantes que son las habilidades sociales en el éxito de un individuo. Mientras las habilidades técnicas de un solicitante pueden ser importantes para conseguir un empleo, su ética laboral, su actitud, sus habilidades de comunicación, su capacidad de trabajar bien con los demás - conocidas como habilidades sociales - son igual si no más importantes para su avance y éxito profesionales.

Las habilidades sociales son difíciles de enseñar en un aula. Estas se pueden aprender y desarrollar de una manera más eficaz dentro del contexto laboral. Las oportunidades educativas que están relaciones directamente con los ámbitos profesionales motivan a los estudiantes y les ayuda a comprender de una manera más clara la razón por la que están aprendiendo. Las comunidades desde Wanatchee hasta Tacoma comprenden esto y se han unido para crear prácticas de trabajo pagadas durante el verano para los estudiantes que estén cursando entre el 3ro y 4to año de preparatoria. Al distrito le interesa utilizar lo que estas comunidades han aprendido para construir un programa similar, en asociación con los negocios locales y la cámara de Mount Vernon.

Si usted es dueño o gerente de un negocio y le gustaría aprender más acerca de la posibilidad de proporcionar una práctica de trabajo pagada para un estudiante de preparatoria, sírvase contactar la oficina del Superintendente al 360-428-6181.



### Un sistema de comunicación

Cuando una comunidad apoya un mensaje en común, ese mensaje se convierte importante y la gente presta atención. Lo invitamos a demostrar su apoyo a nuestra meta de 100 % de alumnos graduados mediante exhibir una calcomanía para la defensa de su auto de Proud Partner (Colaborador Orgulloso) y/o exhibir una calcomanía en su auto o la ventana de su negocio. También nos encantaría recibir fotos de usted y su familia, amigos o colegas mostrando materiales de la campaña del 100% para uso en nuestro sitio web y redes sociales. Para solicitar materiales o enviar fotos, sírvase contactar a Sharon Schell en [sschell@mvsd320.org](mailto:sschell@mvsd320.org).



# Academias de padres

Con frecuencia, los educadores de la infancia temprana nos recuerdan que es importante recordar que los padres son los primeros maestros de los niños.

El que los padres y las familias se dediquen a ser socios en la educación de sus hijos es esencial para el éxito del estudiante. Los distritos escolares han sabido esto durante años, sin embargo, no siempre han comprendido a qué se asemeja la participación de los padres y de la familia.

Ya hace casi cuatro años, que nuestro Departamento de enseñanza y aprendizaje desarrolló un plan de estudios para ayudar a los padres y familias a aprender acerca de los aspectos importantes de la educación el siglo XXI. Comenzaron por preguntar a los padres sobre qué temas deseaban aprender más. Esta información, junto con sugerencias de los maestros, se utilizó para desarrollar las lecciones para nuestro programa Academia de padres; una capacitación de 6 semanas que se lleva a cabo en un aula y que es enseñado por y para los padres.

Nuestras primeras clases de la Academia de padres fueron implementadas en el ciclo escolar 2015-2016 y participaron aproximadamente 80 padres de niños de primaria. Este año, en el programa participaron aproximadamente 200 padres y miembros de la familia de estudiantes de los grados kínder a 12°. Las clases se impartieron en inglés, español y en ruso y culminaron en una ceremonia de graduación el 7 de diciembre.



*La Academia de padres fue un éxito enorme con aproximadamente 200 padres de estudiantes de los grados kínder a 12° que están aprendiendo maneras de ayudar a sus hijos a tener éxito. Las academias se enseñaron en inglés, español y ruso y se llevaron a cabo en las 9 escuelas del MVSD, incluso la MVHS.*



**Se le ha dado nombre a la nueva escuela primaria -** Nuestra nueva escuela primaria sobre la E. Division ha sido llamada Harriet Rowley Elementary School, en reconocimiento a la pionera y humanitaria Harriet Rowley, quien abrió el primer hospital en Mount Vernon en 1920. ¡Agradecemos a nuestra comunidad por su contribución y sugerencias!

**Inscripción a cursos avanzados** ;La inscripción a cursos avanzados en la MVHS aumentó un 85% durante los últimos 5 años!

85% ↑



preparatoria. En 1950, la tasa de término de preparatoria era de 59%. La mayoría suponía que los alumnos que no se graduaban de la preparatoria podían entrar en la fuerza laboral y con el tiempo ganar un sueldo mínimo vital.

Como la naturaleza laboral ha cambiado y nuestra población estudiantil se ha hecho más diversa, los educadores han comenzado a reconocer que si deseamos que nuestras comunidades prosperen, las escuelas deben preparar a todos los alumnos para una educación superior o una capacitación. Ya no es aceptable el “enseñar a los de en medio” y dejar que los demás se las arreglen por sí mismos. Debemos llegar y enseñar a todo alumno, proporcionándoles lo que necesiten para aprender habilidades y conocimientos importantes. Eso es lo que significa la equidad en la educación.

Desde luego, eso es más fácil decirlo que hacerlo. Mientras seguimos esforzándonos por nivelar el campo de juego para todos los alumnos, existen costumbres arraigadas en las escuelas que dan ventajas a algunos alumnos. Con frecuencia, estas costumbres son solo parte de hacer negocio tal como siempre se ha hecho.

Para cumplir con nuestro compromiso de graduar a todos los estudiantes con el conocimiento y las habilidades necesarios para ser exitosos en la educación superior, las carreras profesionales y en la vida, debemos aprender cómo examinar nuestras costumbres y detectar barreras que estas costumbres crean para los estudiantes. Para ayudarnos con este trabajo, nos hemos asociado con el Lastinger Center en la University of Florida. Podrá leer acerca de esta asociación en la página 4.

Las asociaciones con la comunidad son esenciales para que podamos garantizar la equidad de oportunidades de aprendizaje para todos los estudiantes. En las páginas 4, podrá leer en cuanto a nuestro trabajo para ayudar a la comunidad a participar en tres estrategias que son comunes en los distritos escolares que han mejorado su tasa de graduación:

- **Un sistema de comunicación**
- **Orientación**
- **Prácticas de trabajo pagadas durante el verano para los alumnos de preparatoria**

Sírvase considerar una o más de estas oportunidades.

Con su apoyo, ¡anhelamos un segundo semestre exitoso en las Escuelas de Mount Vernon!



**Carl Bruner**, Superintendente

# Visitas legislativas

El mantener una buena comunicación y buenas relaciones con nuestros legisladores sigue siendo una prioridad para el distrito.

El 27 de noviembre cinco miembros del Comité de Educación de la Cámara Estatal y sus empleados pasaron la mayor parte del día en nuestro distrito hablando con Rob Coffey, el Presidente de la Junta, con el personal, con administradores y con la directiva del Skagit Valley College y la Western Washington University. Su propósito era aprender acerca de la capacitación que se le proporciona a nuestra Junta Escolar, además de nuestras asociaciones con la educación superior para proporcionar un canal a futuros maestros así como los esfuerzos adicionales en los cuales estamos participando para contratar y conservar maestros.

Durante el mes de diciembre, la Senadora Barbara Bailey visitó la Escuela Centennial, la Representante Norma Smith dio una gira en la Primaria Jefferson y la Escuela Secundaria LaVenture alojó al Representante Dave Hayes. Cada visita proporcionó una oportunidad para que estos funcionarios visitaran varias aulas y tuvieran conversaciones con los directores, maestros y alumnos.

Un grupo del distrito que representó a empleados titulados docentes y empleados clasificados por categoría profesional así como miembros de la Junta, viajó a Olympia el 10 de enero donde se reunieron con el Senador Kevin Ranker (Distrito 40°), la Senadora Barbara Bailey (Distrito 10°), el Representante Dan Kristiansen (Distrito 39°), los Representantes Norma Smith y Dave Hayes (Distrito 10°) y los Representantes Kristine Lytton y Jeff Morris (Distrito 40°) para conversar acerca de asuntos significativos locales.



*Visita legislativa de Barbara Bailey a la Escuela Centennial*



*Directores de la Junta Escolar del MVSD, Superintendente, representantes estudiantiles y miembros del personal se reunieron con legisladores estatales en Olympia. En la galería se muestra al Rep. Kris Lytton (al frente) y el Rep. Jeff Morris (atrás).*