

COMMUNITY



+Link

Una publicación de las escuelas de Mount Vernon

EN ESTA EDICIÓN

BOLETÍN DE OTOÑO 2018

Ex alumnos destacados

Verá que nuestros egresados participan en todos los campos, cambiando a diario el mundo que nos rodea. Descubra a qué se dedican actualmente y dónde empezaron su trayectoria.

Artículos destacados

- **Nuestro compromiso con nuestros estudiantes y nuestra comunidad**
- **Nuevas caras en la dirección**
- **El nuevo modelo de fondos estatales crea retos presupuestarios**
- **Reemplazo de las recaudaciones fiscales de febrero**
- **Robert Hand fue seleccionado como Maestro del Año**

www.mountvernonschools.org

¡Bienvenido!

¡El ciclo escolar 2018-2019 ha tenido un buen comienzo en las Escuelas de Mount Vernon!

La matriculación está por encima de lo que proyectamos. La nueva Primaria Harriet Rowley está abierta y sirve como hogar temporal de los gatos monteses de Madison. Se ha completado la demolición de la antigua Primaria Madison y la nueva escuela se encuentra ahora bajo construcción. Este año 70 nuevos maestros, cuatro nuevos directores y dos nuevos sub directores se están acoplando a sus nuevos papeles. Robert Hand, maestro de la Escuela Preparatoria de Mount Vernon, ha sido nombrado Maestro del Año del Estado de Washington. Hemos expandido nuestro Programa para los Alumnos con Capacidades Superiores a la escuela secundaria. Hemos refinado nuestro enfoque estratégico alrededor de dos iniciativas principales. Hemos aumentado nuestra comunicación alrededor de la importancia de la asistencia escolar regular.

Junto con las buenas noticias, nos enfrentamos con algunos retos. La nueva fórmula de financiamiento, adoptada por parte de la Legislatura estatal en respuesta a la demanda McCleary, ha creado un reto en el financiamiento para nuestro distrito el cual requerirá ajustes presupuestarios significativos mientras nos dirigimos al ciclo escolar 2019-2020.

Podrá leer acerca de muchos de estos acontecimientos en las páginas a continuación.

Como siempre, si tiene alguna pregunta acerca de la información provista, sírvase contactar mi oficina al 360-428-6181.



Carl Bruner, Superintendente
Distrito Escolar de Mount Vernon



EX ALUMNOS DESTACADOS

Nuestros ex alumnos están trabajando para cambiar el mundo que nos rodea.

Ex alumna de la MVHS atribuye el desarrollar una carrera gratificante a una gama de experiencias laborales



Amy Borg

Para Amy Borg, egresada de la Escuela Preparatoria Mount Vernon en 1981, el mantener diferentes empleos que le permitieron desarrollar nuevas habilidades es lo que la ha llevado a una carrera de largo plazo en la industria petrolera.

Después de graduarse de la Rice University en Houston, Texas con una doble licenciatura en negocios y ciencias políticas, Borg se unió a Conoco, que ahora es Phillips 66, donde ha pasado 32 años en una gama de puestos.

Al recordar sus años en la MVHS, Borg atribuye su éxito profesional en parte a aprender cómo manejar su tiempo, a orientar a alumnos atletas y músicos más jóvenes y a funcionar

como parte de un equipo. “El aprender a una temprana edad cómo tomar lo bueno con lo malo mientras uno hace que el resto de las cosas sigan funcionando y el pulir las habilidades que se convirtieron en una gama de empleos me ha ayudado a forjar una carrera gratificante”, dice ella. Entre los maestros favoritos se encuentran el Prof. Babraitis, el Prof. Barker y los entrenadores Beasley, Pearson y delBosque.

Borg ahora está comenzando su decimotavo puesto con Phillips 66 en una carrera que ha abarcado puestos en mercadotecnia, transporte, compras, investigación y desarrollo y más, en Houston, Denver, Barlesville, Oklahoma y países extranjeros. Actualmente se está poniendo al día con nuevas responsabilidades y conociendo nuevos colegas. Borg dice que espera utilizar las habilidades sociales que ha adquirido a lo largo de su carrera y una disposición para abordar tareas difíciles para descubrir oportunidades en su nuevo puesto.

Según Borg, esa capacidad de expandir las aptitudes puede llevar a verdaderas oportunidades profesionales y ella anima a los alumnos de MVHS a que comiencen temprano a desarrollar sus habilidades y experiencias. Ha notado que el viajar ha sido especialmente provechoso en ampliar su carrera y la forma de ver la vida. “He estado en 29 países”, dice ella. “Cuando mi familia vaya de vacaciones a Hawái esta Acción de Gracias, habré visitado todos los 50 estados.”

“El aprender a una temprana edad cómo tomar lo bueno con lo malo mientras uno hace que el resto de las cosas sigan funcionando y el pulir las habilidades que se convirtieron en una gama de empleos me ha ayudado a forjar una carrera gratificante.”

– Amy Borg



Ecológico Los servicios de nutrición del MVSD reemplazarán las bandejas de unicel para los alimentos con latas de acero compostables y reciclables.



Ningún niño con hambre ¡Se sirve una cena gratis financiada con fondos federales a cualquier niño en nuestra comunidad menor de 18 años de edad en la Escuela Secundaria LaVenture, 3:30-5:00 pm, lunes a jueves! <http://bit.ly/2xoCIMb>



Nuestro compromiso con nuestros estudiantes y nuestra comunidad

Cada año, actualizamos las acciones prioritarias, o planes de acción para cada una de las estrategias clave en nuestro compromiso estratégico.

Estos planes fueron revisados por parte de la Junta Escolar en una sesión de trabajo-estudio en agosto y se aprobaron en la junta del 19 de septiembre. Están disponibles en <https://bit.ly/2DCARbG>.

Mientras es fácil perderse en los detalles, las acciones prioritarias para cada una de nuestras cuatro estrategias están conectadas a dos áreas destacadas:

1 Desarrollar un sistema consistente de apoyos académicos y de comportamiento para nuestros estudiantes.

¿Cómo sabemos cuando los estudiantes se están retrasando académicamente? ¿Cómo sabemos cuando están experimentando problemas sociales y/o emocionales fuera del rango normal que experimentan la mayoría de los niños y jóvenes? ¿Cómo intervenimos dentro del aula? ¿Cuándo deberíamos proporcionar apoyos fuera del aula? ¿Cómo medimos el éxito de estos apoyos y con cuánta frecuencia?

Satisfacer las necesidades de cada estudiante requiere que hayamos identificado respuestas a estas preguntas que estén basadas en investigaciones. Para poder garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a los mismos tipos de apoyos es necesario que implementemos sistemas a través del distrito.

A nivel primaria, tenemos apoyos consistentes en su lugar para los estudiantes que necesitan ayuda adicional con la lectura. Este año, hemos agregado especialistas de intervención en Matemáticas que están trabajando en cada una de nuestras escuelas primarias.

Hemos tenido, y continuamos teniendo, apoyos disponibles en las dos escuelas secundarias en Lengua y Literatura en Inglés (ELA por sus siglas en inglés) y Matemáticas. Sin embargo, estos apoyos han tendido a verse diferentes en cada escuela y han cambiado año tras año.

A nivel preparatoria, el apoyo para los estudiantes durante el día escolar sigue siendo limitado, fuera de los programas que sirven a los estudiantes del idioma inglés y los estudiantes con discapacidades.

La necesidad de apoyos sistemáticos para los estudiantes que experimentan problemas socio-emocionales, además de los consejeros escolares y trabajadores sociales, se ha convertido cada vez más urgente.

2 Identificar y eliminar o minimizar las barreras de aprendizaje para cada estudiante.

Así como diferentes estudiantes se enfrentan a diferentes retos de aprendizaje y socioemocionales, muchos también se enfrentan a barreras debido a su cultura, etnia, habilidades lingüísticas, discapacidades, dotes, estado económico de su familia y/o identidad sexual. Algunas de las prácticas que las escuelas implementan – aun aquellas destinadas a ayudar a los estudiantes – terminan agregando a sus desventajas.

Para satisfacer las necesidades únicas de cada estudiante es necesario que revisemos nuestras prácticas y cambiemos aquellas que crean barreras para nuestros estudiantes.

Este año, continuamos nuestro trabajo con la University of Florida para aprender más en cuanto a algunos de los retos que algunos estudiantes enfrentan y las estrategias eficaces para eliminar las barreras de su éxito. Los maestros que han participado de cada escuela en uno de nuestros institutos de verano Liderazgo para la Equidad (Leadership for Equity en inglés) se han prestado como voluntarios para llevar la delantera en este trabajo en sus escuelas, con el apoyo de Pete Bermudez y Rebakah Cordova de la University of Florida.



¡Conozca nuestros estudiantes representantes de la MVHS que sirven en la Junta Directiva del MVSD!
(Derecha a izquierda) Matthew Jurenka, Quincy Nzokah, Liliana Cervantes.

Nuevas caras en la dirección

Este año, le damos la bienvenida a un total de siete nuevos individuos a nuestras filas de la dirección escolar.

En nuestra edición de verano de Community Link (<https://bit.ly/2vzjipQ>) se presentaron a la **Dra. Terri Wattawa** (MVHS), **Susan Husband** (Primaria Little Mountain), **Jennifer Harlan** (Escuela Secundaria Mount Baker), y **Stephanie Jones-Flores** (Primaria Washington).



Dra. Terri Wattawa



Susan Husband



Jennifer Harlan



Stephanie Jones-Flores

Además, le damos la bienvenida a tres sub directoras. **Ashleigh Moe**, anteriormente maestra de 4° grado en Centennial, sirve como sub directora en la Primaria Little Mountain; **Evelyn Morse**, directora de mucho tiempo de la Primaria Madison y el año pasado directora interina de la Escuela Secundaria Mount Baker, sirve de medio tiempo como sub directora en la Escuela Preparatoria Mount Vernon, reemplazando a Joan Robertson-Landi, quien aceptó un empleo en la Escuela Preparatoria Marysville Getchell; y **Megan Mauro**, sub directora en la Escuela Secundaria LaVenture.



Ashleigh Moe



Evelyn Morse



Megan Mauro

El nuevo modelo de financiamiento estatal crea retos presupuestarios

Desde el fallo del Tribunal Supremo Estatal del 2012 donde se encontró que el estado había violado su constitución al subfinanciar las escuelas de kínder al 12° grado, la Legislatura ha estado trabajando para aumentar el financiamiento para las escuelas. El tribunal concluyó que la Legislatura había completado su trabajo en el 2018, cuando aprobaron un cambio comprensivo para el financiamiento de las escuelas públicas.

El cambio en el financiamiento escolar ha impactado de manera diferente a los 295 distritos escolares del estado. Algunos se beneficiaron, mientras que otro no. La Oficina del Superintendente de la Instrucción Pública identificó el Distrito Escolar de Mount Vernon entre los 22 distritos a través del estado que tuvo la mayor combinación de factores de riesgo financiero como resultado del nuevo modelo de financiamiento.

“Anticipamos una brecha presupuestaria de \$4.5 millones de dólares – el equivalente a más del 4% de nuestro presupuesto total operativo.”

Para el ciclo escolar 2019-2020, anticipamos una pérdida de aproximadamente \$10 millones de dólares en ingresos públicos por medio de las recaudaciones fiscales locales. Mientras que una porción de esta pérdida será reemplazada por el estado mediante aumentar los impuestos de propiedad para las escuelas, habrá otra porción que no se cubrirá. Teniendo en cuenta el aumento de los costos operativos, anticipamos una brecha presupuestaria de \$4.5 millones de dólares – el equivalente a más del 4% de nuestro presupuesto total operativo.

En las siguientes semanas, pediremos sugerencias de nuestros grupos principales de electores incluyendo empleados, familias, estudiantes de escuela preparatoria y otros miembros de la comunidad. Estas sugerencias se utilizarán para ayudarnos a priorizar las reducciones presupuestarias. Si le interesa servir como voluntario en un comité presupuestario, sírvase completar este breve formulario disponible en <https://bit.ly/2IzelPU>.

Los comités comenzarán a reunirse en octubre y presentarán varias opciones para consideración ante la Junta Escolar comenzando en abril.

Estamos creciendo: Novedades del bono del proyecto de construcción

Primaria Madison

El trabajo en la Escuela Primaria Madison sigue avanzando según se había planeado. La antigua escuela primaria se demolió comenzando el mes de julio y el equipo del proyecto comenzó con los trabajos exteriores y las instalaciones de los servicios públicos subterráneos simultáneamente. La albañilería estructural de ladrillos en el gimnasio y la sala multiusos están por completarse a finales de octubre y se espera la entrega del acero estructural. Entre las próximas actividades figuran el montaje de estructuras de acero, continuar los trabajos exteriores y los servicios públicos subterráneos, anticipando que el edificio esté seco a principios de febrero.



Dele un vistazo a la webcam de la zona de trabajo para ver el progreso diario: <https://bit.ly/2MusqXG>



El edificio Old Main

Ha comenzado la planeación para la renovación del edificio Old Main en las instalaciones de la Escuela Preparatoria Mount Vernon. Entre los esfuerzos para actualizar y modernizar se incluirá un techo y ventanas nuevos, reparación del ladrillo y de la terra cotta y actualizaciones para los sistemas mecánicos, eléctricos, de datos y de seguridad. Old Main fue construido en 1922 y la renovación está programada para completarse en el 2022, justo a tiempo para su aniversario de 100 años.



La Primaria Harriet Rowley

El 20 de septiembre nuestra comunidad celebró la dedicación y la jornada de puertas abiertas para la Primaria Harriet Rowley. El evento atrajo varios funcionarios electos, padres y otros miembros de la comunidad interesados, junto con varios miembros de la familia de la Srta. Rowley. Shannon Fitting, bisnieta de la Srta. Rowley y vocera de la familia, compartió algunos recuerdos conmovedores de la matriarca de su familia. Obviamente ella fue una persona fuerte y compasiva que estaba comprometida a la educación y fue un modelo de perseverancia a pesar de los retos.

Durante el ciclo escolar 2018-2019, la Primaria Harriet Rowley es un hogar temporal para los estudiantes de la Primaria Madison mientras su escuela se está construyendo. La nueva Escuela Primaria Madison está programada para abrir en otoño 2019.



¡La dedicación de la Escuela Harriet Rowley se celebró con estudiantes y una comunidad muy entusiastas! Un video de la dedicación y de la jornada de puertas abiertas está disponible en línea: <https://bit.ly/2PlJ34F>



Durante esta temporada de las fiestas, el mejor regalo que le puede dar a su hijo es una buena educación; y el mejor lugar para obtener esa educación es en la escuela. ¡Todo el día, todos los días!



Excelencia en la carretera

¡El Departamento de transporte del MVSD celebra 22 años consecutivos de informes de inspección de autobuses excelentes!



Reemplazo de las recaudaciones fiscales de febrero

El próximo febrero, planeamos agregar dos propuestas en la boleta electoral relacionadas con el financiamiento de las escuelas Mount Vernon. Ambas tienen como intención reemplazar las recaudaciones fiscales existentes, aprobadas por parte de los votantes en febrero 2017, las cuales se vencerán el 31 de diciembre de 2019.

El reemplazo de la recaudación fiscal de los Programas y Operaciones Educativos – renombrado por la nueva ley de financiamiento escolar como recaudación fiscal de Enriquecimiento de Programas Educativos – proporcionará fondos para programas y servicios fuera de aquellos financiados por el estado como parte de la educación básica. Como lo exige la nueva ley, la cantidad de esta recaudación fiscal será reducida de la cantidad actual de \$4.00 por cada \$1,000 del valor tasado de propiedad a \$1.50 por cada \$1,000 del valor tasado.

El reemplazo de la recaudación fiscal de Tecnología proporcionará financiamiento para continuar con las actualizaciones, los reemplazos y el mantenimiento de tecnología en las aulas.

Se incluirá más información en cuanto a esta propuesta en nuestro boletín de invierno.

Robert Hand seleccionado como Maestro del Año 2019 del Estado de Washington

Al distrito le complace compartir que Robert Hand, un miembro de la familia MVHS y maestro de ciencias al consumidor ha sido seleccionado como el Maestro del Año 2019 del Estado de Washington.

Este reconocimiento es el programa nacional de honor más antiguo y de más prestigio de la nación. El anuncio se hizo en septiembre por Chris Reykdal, Superintendente de la Instrucción Pública durante una ceremonia en el Museum of Popular Culture (MoPOP).

“Cada año celebramos la enseñanza excelente mediante el Programa Maestro del Año,” dice Reykdal. “Estos profesionales son dedicados, trabajadores y apasionados en cuanto al éxito y el bienestar de sus estudiantes. El Prof. Hand es un ejemplo excepcional de lo que significa una enseñanza excelente en el estado de Washington.”

El enfoque del Prof. Hand de desarrollar una relación con cada uno de sus estudiantes y tener normas altas se demuestran en su aula. En un comunicado de prensa reciente de la OSPI una ex alumna compartió cómo le cambió la vida su cuidado y apoyo. “El Prof. Hand llegó a conocer mis pruebas e hizo lo que muchos otros maestros no hicieron: realmente las reconoció. Después de eso, no esperó menos de mí porque sabía que yo era tan capaz como cualquier otro estudiante que tenían las ventajas que yo no tenía. Con el apoyo del Prof. Hand, a través de la escuela preparatoria pude descubrir mi verdadero potencial. Cuando me matriculé en el Skagit Valley College, mantuve esa actitud de “yo puedo hacer cualquier cosa” que me enseñó el Prof. Hand. Estoy a punto de trasladarme a una universidad de cuatro años e ir tras una carrera como educadora. Nada de esto hubiese sido posible si no hubiese tenido al Prof. Hand siempre a mi lado – sin importar lo que ocurriera.”

Durante el ejercicio de su cargo como Maestro del Año 2019, el Prof. Hand tendrá oportunidades de abogar por cuestiones educativas y representar el estado de Washington en los eventos nacionales de Maestro del Año. También competirá para el premio nacional de Maestro del Año facilitado por el Consejo Directivo de las escuelas estatales.

Más recursos en cuanto al Programa Maestro del Año:

Comunicado de prensa de OSPI
<https://content.govdelivery.com/accounts/WAOSPI/bulletins/20c3e22>

Información de OSPI en cuanto al Programa Maestro del Año
<http://www.k12.wa.us/EducationAwards/TOY/default.aspx>

Maestro del Año 2019 del Estado de Washington de OSPI
<http://www.k12.wa.us/EducationAwards/TOY/TOY2019.aspx>

La filosofía de maestro de poner a los alumnos en primer lugar le ayudó a llegar al honor estatal, Skagit Valley Herald
<https://bit.ly/2DDLCL2>

Clip del canal KING 5 en cuanto a Robert Hand, Maestro del Año del Estado de Washington
<https://kng5.tv/2zYW8s8>



Robert Hand, Maestro del Año del Estado de Washington.

El Distrito Escolar de Mount Vernon no discrimina en el empleo, los programas o actividades según la edad, raza, color, origen nacional, credo, religión, sexo, orientación sexual, expresión de género, identidad de género, veterano con licenciamiento honoroso o situación militar o la presencia de alguna discapacidad sensorial, mental o física o el uso de un perro guía capacitado o animal de servicio por una persona con una discapacidad y proporciona un acceso equitativo a los Boy Scouts y otros grupos de jóvenes designados. Tomaremos medidas para asegurarnos de que las personas de origen nacional que carecen de conocimientos del idioma inglés puedan participar en todos los programas educativos, servicios y actividades, incluyendo aquellos específicos a carreras y programas de formación profesional. Las preguntas en cuanto al cumplimiento y/o los procedimientos de resolución de conflictos pueden dirigirse al Coordinador de quejas de los derechos civiles del Distrito o Título IX, William Nutting, bnutting@mvsd320.org o al Coordinador de la legislación para los Estadounidenses con discapacidades o la Sección 504, Clint Carlton, Director de servicios especiales y de apoyo, ccarlton@mvsd320.org, 124 E. Lawrence St., Mount Vernon, WA, (360) 428-6110.