

COMMUNITY



+Link

Una publicación de las Escuelas Mount Vernon



EN ESTA EDICIÓN BOLETÍN DE OTOÑO 2017

Ex alumnos destacados

Verá que nuestros egresados participan en todos los campos, cambiando a diario el mundo que nos rodea. Descubra a qué se dedican actualmente y dónde empezaron su trayectoria.

Artículos destacados

- **Reunión comunitaria inicial para cumplir con la meta del Distrito de 100% de graduados**
- **Sus gravámenes en acción**
- **Novedades del proyecto de construcción**
- **Nuestro compromiso**
- **El nuevo sistema de recaudación de fondos es aprobado por la Legislatura Estatal**
- **Nuevo plan de estudios de redacción en nuestras escuelas primarias**

¡Bienvenido a nuestra edición de otoño 2017 de Community Link!



En esta publicación, encontrará actualizaciones sobre:

- 1 El compromiso de nuestro Distrito con los alumnos y la comunidad.
- 2 Los esfuerzos más recientes para mejorar los resultados de aprendizaje de todos nuestros alumnos.
- 3 El contacto con la comunidad para crear alianzas que ayudarán a que el 100% de nuestros estudiantes se gradúen a tiempo.
- 4 Los proyectos de construcción financiados con nuestro bono del 2016 sometido a la aprobación de los votantes.
- 5 Los planes actuales para el uso de los fondos proporcionados por las cuotas de reemplazo de nuestros Programas y Operaciones Educativos y Tecnología.

Además, ¡destacamos a otro exitoso exalumno Bulldog!

También incluimos una actualización de las modificaciones a la recaudación de fondos para escuelas públicas en el proyecto de ley 2242, aprobado por la Legislatura Estatal el 30 de junio de 2017.

Si tiene alguna duda con respecto a la información aquí incluida, no dude en comunicarse a mi oficina al 360-428-6181.

Carl Bruner, *Superintendente*

www.mountvernonschools.org

*****E-CRWSS*****
POSTAL CUSTOMER

NON-PROFIT ORG
U.S. Postage
PAID
Mount Vernon, WA
Permit No. 30

Successful Learners Strengthening Our Community

124 East Lawrence Street
Mount Vernon, WA 98273-2999
www.mountvernonschools.org



ALUMNOS DESTACADOS

Nuestros egresados trabajan para cambiar el mundo que nos rodea.

Ex alumno de MVHS encuentra nuevos desafíos en África



Jeff Levine

Para Jeff Levine, quien se graduó de Mount Vernon High School en 2013, el impulso de buscar la próxima aventura y medir su éxito a través del crecimiento personal empezó, en parte, en los salones de Mount Vernon. Dice que ahí fue donde se detonaron su curiosidad e imaginación. Aún tiene su póster de Aladdin de las clases de quinto y sexto año con el Prof. G y la Profra. Vaughn; también agradece los cursos de inglés avanzado del Prof. Shepard y el Prof. Shasta en MVHS, que lo ayudaron a ampliar sus horizontes.

Levine obtuvo la licenciatura en Estudios Ambientales y Relaciones Internacionales por la Universidad del Sur de California y actualmente es un becario de Princeton en África, donde trabaja con una consultoría en desarrollo en Blantyre, Malawi. El programa internacional Princeton en África ofrece becas de un año a recién graduados de universidades de 36 países que trabajan en proyectos para mejorar la salud pública, la educación, el desarrollo económico, la conservación ambiental y las tradiciones.

“Siempre me ha interesado la interacción entre la tecnología, la agricultura y el mundo en vías de desarrollo”, dice Levine. “La beca Princeton en África me ofrece oportunidades para trabajar con esos tres aspectos a la vez”. Actualmente, Levine está ayudando a promover proyectos de desarrollo agrícola en Malawi, y usa la tecnología de mapeo del Sistema de Información Geográfica (GIS, por sus siglas en inglés) a fin de que los elefantes no destruyan los cultivos de los parques nacionales cercanos. Afirmo que valora la oportunidad de trabajar en múltiples proyectos gracias a la beca y de poder hacer una diferencia diariamente.

El consejo de Levine a los estudiantes de MVHS es “aprovechen los nuevos retos y vean a dónde los llevan. La adquisición de nuevas habilidades y el análisis de nuevos temas no tienen que terminar al salir de la escuela. El aprendizaje es una aventura de toda la vida”.

“Siempre me ha interesado la interacción entre la tecnología, la agricultura y el mundo en vías de desarrollo.”

– Jeff Levine



Reunión comunitaria inicial para cumplir con la meta del Distrito de 100% de graduados



El 12 de octubre, más de 100 personas asistieron a la reunión comunitaria inicial en Skagit Valley College para cumplir con la meta del Distrito de 100% de alumnos graduados. El evento fue patrocinado conjuntamente por las escuelas de Mount Vernon, Skagit Valley College y Western Washington University.

El Dr. Rob Coffey, presidente de la Junta Escolar, presentó el objetivo de la Junta, que se inspiró en los exitosos esfuerzos de los distritos escolares de Sunnyside, Tacoma y Highline. Si bien nuestras acciones actuales funcionan para muchos de nuestros estudiantes, recalcó que debemos hacer más por aquellos a los que no estamos ayudando de manera eficaz.

El Dr. Tom Keegan, presidente de Skagit Valley College, enfatizó la importancia de graduarse de preparatoria en vista de los cambios en el mercado laboral. Para el 2020, se espera que el 65% de los empleos requieran cierto nivel de educación o capacitación más allá del nivel de preparatoria. Opinó que es esencial que exista una alianza entre las escuelas y la comunidad para que los alumnos tengan éxito.

El superintendente Bruner afirmó que las comunidades que han logrado incrementar su tasa de graduados se han asociado con los padres de familia y otros miembros de la comunidad para:

- promover la importancia de terminar la preparatoria;
- orientar a los estudiantes, y
- ofrecer prácticas de trabajo pagadas en empresas locales durante el verano.

Jeremy y Jamie McCullough, padres de familia de Madison, concluyeron invitando a los asistentes a comprometerse a apoyar nuestra iniciativa del 100% con alguna de las maneras que proponemos.

Si no pudo asistir a la reunión y desea obtener más información acerca de las opciones que se ofrecen a todos los alumnos para poder graduarse, por favor llame al 360-428-6110.



Sus gravámenes en acción

Este ciclo escolar, nuestros fondos del gravamen de Programas y Operaciones Educativos, se usarán para:

- mantener los grupos de kínder, 1.º y 2.º grado con un promedio de menos de 20 alumnos;
- adquirir e implementar un nuevo plan de estudios integral de redacción para los alumnos de primaria;
- adquirir e implementar un nuevo plan de estudios de ciencias sociales para los alumnos de 6.º-8.º;
- revisar nuestro plan de estudios de salud y educación física, así como el de inglés para secundaria y preparatoria; y
- ofrecer oportunidades de aprendizaje profesional a maestros y personal de apoyo.

Los fondos del gravamen de Tecnología y Seguridad permitirán al Distrito:

- reemplazar e incorporar más de 1,700 Chromebooks en todas las escuelas y grados escolares;
- ampliar las tecnologías de mejora de sonido en los salones de 3.º a 5.º grado;
- ampliar la conexión inalámbrica para que abarque todos los salones y espacios comunes en el Distrito, y
- comenzar a instalar sistemas para asegurar puertas sin llave en el Distrito.

Fotos de la reunión comunitaria inicial para cumplir con la meta del Distrito de 100% de graduados.



Novedades del proyecto de construcción: La nueva escuela primaria en E. Division St.

Gracias a la colaboración y al contacto cercano entre los gestores de proyectos del Distrito, Lyding Construction y TCF Architects, la construcción de la nueva escuela primaria en E. Division St. se mantiene en curso y bajo el presupuesto establecido. Ya se instalaron los servicios públicos y concluyeron las obras de cimentación, y los muros exteriores comienzan a adquirir forma. Ya entregaron el acero estructural y comenzaron su instalación.

Gracias a todos los que ofrecieron sugerencias para el nombre de la nueva escuela. La Junta de Educación habrá tomado una decisión al respecto antes de finalizar noviembre. No olvide echarle un vistazo al progreso de construcción visitando <http://eastdivision.lydig.com>



Todos los días, todo el día marca la diferencia



A lo largo del distrito, los directores y el personal trabajan de manera creativa con los alumnos y las familias para enfatizar la importancia de la asistencia puntual y de todo el día.

“Deseamos que todos los alumnos sean exitosos y los estudios demuestran que los buenos hábitos de asistencia y el aprendizaje van de la mano”, dice la Dra. Joni Swanson, Directora Ejecutiva de Instrucción y Aprendizaje para el Distrito.

El celebrar y reconocer la asistencia diaria y semanal son solo algunas de las muchas herramientas que las escuelas están utilizando para despertar conciencia en los alumnos en cuanto a la importancia de los hábitos de asistencia consistentes. En octubre, la Primaria Lincoln propuso un desafío amistoso interescolar de alcanzar la máxima asistencia mensual lo cual ¡resultó en capturar el trofeo ambulante con un récord de 96%!

Además de proporcionar un ambiente escolar acogedor y oportunidades de aprendizaje interesantes para los alumnos, el personal se enfoca en la detección temprana del ausentismo para poder colaborar con las familias y llegar a soluciones eficaces. Las ausencias se pueden acumular rápidamente y los estudios demuestran que cuando un alumno falta tan solo 10% o más días de escuela – 18 días o más durante un ciclo escolar – están mucho más propensos a retrasarse en la lectura y matemáticas y finalmente tener menos probabilidades de graduarse a tiempo.

Garantizar la asistencia estudiantil regular y puntual es un paso crucial hacia alcanzar nuestra meta de que el 100% de nuestros estudiantes se graduarán de la preparatoria. ¡Trabajemos juntos para hacerlo realidad!

Construyendo una comunidad que se preocupa

*He aquí algunas maneras en las que podemos trabajar juntos para abordar el ausentismo**



Los padres pueden establecer rutinas para ayudar a sus hijos a llegar a la escuela a la hora indicada todos los días.



Los programas para el cuidado de la salud pueden tomar medidas preventivas para evitar que los niños se enfermen y garantizar que las escuelas estén equipadas para abordar las necesidades de los niños con enfermedades crónicas.



Los instructores de preescolar y los proveedores del cuidado temprano pueden ayudar a las familias y los niños a desarrollar buenos hábitos de asistencia.



Las fundaciones pueden apoyar los esfuerzos públicos para mejorar la asistencia.



Los programas después de la escuela pueden contactar las familias que tengan hijos con ausentismo crónico para descubrir y abordar las barreras de la asistencia y ayudar a los niños a estar al día con el trabajo escolar.

**utilizado con el permiso de Attendance Works*

¡Nuestro compromiso con nuestros estudiantes y nuestra comunidad!

Nuestra meta

El 100% de nuestros alumnos se graduarán con el conocimiento y las habilidades necesarios para ser exitosos en la educación superior, las carreras profesionales y en la vida.

Nuestra visión

Graduar a pensadores críticos e inspirados que acepten la diversidad y se comprometan a la mejora de sus vidas y las vidas de los demás.

Nuestra misión

Esperar, animar y facilitar la búsqueda de la excelencia y el aprendizaje de por vida en nuestros alumnos, equipándolos para el éxito futuro y la felicidad.



Estrategias clave

Educación a edad temprana

Promover la preparación escolar para el kínder y fomentar transiciones exitosas a lo largo de los grados kínder a 3°, garantizando que, para el 3° grado, los estudiantes cumplan con los estándares académicos del año escolar en lectura y matemáticas.

Participación de la familia y la comunidad

Aceptar las fortalezas de las diferentes comunidades y organizaciones del distrito. Trabajar junto con las familias y otros socios para proporcionar a los estudiantes experiencias de aprendizaje poderosas que conlleven a su éxito.

Instrucción y aprendizaje poderosos

Inspira a cada estudiante a desarrollar el pensamiento crítico y las destrezas para resolver problemas, mediante tener altas expectativas y mediante una enseñanza que sea interesante, que está basada en investigaciones y que sea relevante.

Determinación individual y creatividad

Animar, desarrollar y fortalecer en los estudiantes la independencia, la perseverancia, la creatividad y una buena disposición para tomar riesgos y aceptar ideas nuevas que preparen los cimientos de un aprendizaje continuo.

Las inscripciones en cursos de nivel avanzado aumentaron 64% en MVHS.

El nuevo sistema de recaudación de fondos es aprobado por la Legislatura Estatal

En junio, la Legislatura aprobó importantes cambios en la manera en que las escuelas públicas recaudan fondos en el estado de Washington.

Con la intención de responder a la decisión del Tribunal Supremo Estatal que exige al estado apearse a su obligación constitucional de proporcionar suficientes fondos para las escuelas públicas, la ley impone diversos cambios en el transcurso de los siguientes cuatro años, lo cual reducirá la dependencia de los distritos escolares en los gravámenes locales, a la vez que aumentará el impuesto sobre la propiedad dentro del estado. La ley es extensa (121 páginas) y compleja. Mientras que las reglas (por ej. WAC y RCW) que especificarán los detalles aún no se establecen, el proyecto de ley:

- Ajusta y aumenta las asignaciones salariales del estado para el personal docente.
- Ajusta las contribuciones para el financiamiento en el sector educativo local y estatal.
- Aumenta la transparencia y la rendición de cuentas del financiamiento para la educación.

Muchos de los cambios más importantes entrarán en vigor en el ciclo escolar 2018-19. Hasta el momento, no sabemos cómo se verán afectadas las escuelas de Mount Vernon. Esperamos estar más enterados en las próximas semanas, conforme se vayan finalizando las reglas.

Nuevo plan de estudios de redacción en nuestras escuelas primarias

Este año, profesores y alumnos de las escuelas primarias de Mount Vernon están usando un nuevo plan de estudios de redacción: Writing Fundamentals (Fundamentos de la expresión escrita).

Esta es la primera vez, en muchos años, que todos los maestros de kínder a 5.º grado y de los grupos de educación especial están usando un mismo programa para enseñar expresión escrita. El proceso de selección comenzó en la primavera de 2016 y continuó a lo largo del ciclo escolar 2016-17. Dos programas piloto se pusieron a prueba con 30 maestros de todos los grados escolares y en todas las primarias. Se invitó a los padres de los niños que tomaban clases con los maestros que probaron los programas a compartir las opiniones de sus hijos sobre los mismos.

“Los alumnos redactan historias personales, trabajos de investigación y artículos convincentes con el estilo de autores específicos”.

Writing Fundamentals fue elegido por la gran mayoría de los maestros de los programas piloto. El programa cuenta con libros de lectura “mentores” a fin de que los alumnos escuchen las ideas de los autores y aprendan a escribir diferentes géneros y con diversos estilos. Los alumnos redactan historias personales, trabajos de investigación y artículos convincentes con el estilo de autores específicos. En Madison, la escuela bilingüe del Distrito, hay una versión en español del programa a disposición de los alumnos. Los maestros seguirán recibiendo enseñanza profesional a lo largo del ciclo escolar 2017-18. Agradecemos a los residentes de Mount Vernon que hicieron posible este nuevo plan de estudios por medio de los fondos de sus cuotas.

Un millón de comidas: MVSD Food Services ofrece casi 1 millón de comidas cada año (combinación de programas de desayuno, almuerzo y comida).

