

# COMMUNITY



# +Link

Una publicación de las Escuelas Mount Vernon



EN ESTE NÚMERO

BOLETÍN DE VERANO 2016

## Alumnos destacados »

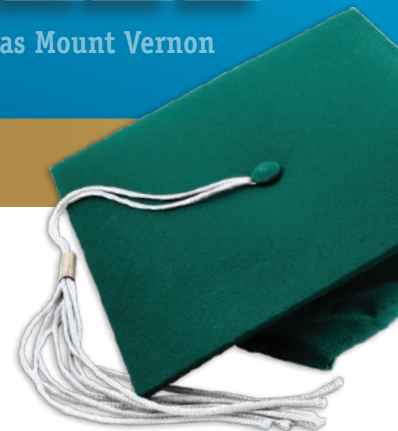
*Nuestros ex alumnos participan en todos los rubros, y todos los días cambian el mundo que nos rodea. Descubra a qué se dedican nuestros egresados actualmente y cómo empezaron su camino.*

## Artículos destacados »

- *Felicitaciones a la promoción 2016*
- *Análisis del ciclo 2015-2016*
- *Actualizaciones sobre el gravamen 2015-17*
- *Planeación de los bonos*
- *¡Felicidades a los jubilados de 2016!*

[www.mountvernonschools.org](http://www.mountvernonschools.org)

## Felicitaciones a la promoción 2016



Esta edición de Community Link está dedicada a la Promoción de Mount Vernon High School 2016, que celebró su ceremonia de graduación el 12 de junio. Con casi 400 alumnos, esta promoción es la más grande en la historia de la escuela. Sus orientaciones son diversas: algunos aspiran a empleos y capacitación en oficios de la industria; la mayoría (casi 66%) aspira a carreras de 2 o 4 años en institutos técnicos y universidades cercanas o más alejadas, como Dartmouth, American University, Universidad de San Diego, Universidades Estatales de Boise y Oregón, Universidad Western Washington, Universidad de Wyoming, Universidad de Washington, Universidad Estatal de Washington, Skagit Valley College, Everett Community College, DigiPen Institute of Technology, Universidad de Portland y Bellingham Technical College. En conjunto, recibieron más de \$5.3 millones en total por concepto de becas comunitarias e institucionales, un nuevo hito para la escuela.

Al igual que en años anteriores, los alumnos que se gradúan este año tienen diversos orígenes. Prácticamente la mitad creció en hogares en los cuales se habla uno de 17 idiomas, además del inglés. Más del 60% viven con familias con problemas económicos. Algunos son los primeros de su familia en graduarse de la preparatoria o tener acceso a la educación superior. Otros continúan con la tradición familiar de asistir a la universidad. En cualquier caso, su éxito refleja la perseverancia y el esfuerzo, así como la orientación y apoyo que recibieron de sus padres y otros familiares, maestros, personal de apoyo y otros adultos a su alrededor. ¡Esperamos ser testigos de sus logros en los próximos años!

En las siguientes páginas encontrará un resumen de nuestro avance durante el año pasado, en cada uno de nuestros cuatro objetivos estratégicos — aprendizaje temprano, formación de calidad, asociaciones familiares e independencia creativa — junto con una actualización sobre nuestra planeación de proyectos de inversión. También destacamos algunas de las iniciativas importantes identificadas para el ciclo escolar 2016-17. ¡Nuestros mejores deseos para este verano; esperemos que lo disfruten mucho!

**Carl Bruner**, Superintendente,  
Distrito Escolar de Mount Vernon



*Successful Learners Strengthening Our Community*

124 East Lawrence Street  
Mount Vernon, WA 98273-2999  
www.mountvernonschools.org



\*\*\*\*\*ECRWSS\*\*\*\*\*  
POSTAL CUSTOMER

NON-PROFIT ORG  
U.S. Postage  
PAID  
Mount Vernon, WA  
Permit No. 30



# EXALUMNOS DESTACADOS

La labor de nuestros egresados por cambiar el mundo que nos rodea.

## El exalumno de MVHS Geoff Almvig insta a los alumnos a encontrar el equilibrio entre el trabajo y la vida personal.



Geoff Almvig

Su interés desde pequeño por el dibujo técnico y la infografía llevó a Geoff Almvig, exalumno de Mount Vernon High School, a especializarse en el campo de Sistemas de Información Geográfica (SIG), el cual evoluciona a pasos agigantados. Egresado en 1979, aun atribuye a sus mentores y orientadores Darrell Pearson y Allen Williams, y al instructor de dibujo arquitectónico Chuck Noyes el haberlo guiado en su carrera profesional. También agradece a sus padres, quienes para él “han sido sus mejores maestros”.

Almvig tiene un título intermedio en Humanidades por el Skagit Valley Community College y otro título en Tecnologías Industriales por la Eastern Washington University. Antes de unirse al condado de Skagit como encargado de SIG, se desempeñó como ingeniero proyectista auxiliar y técnico en ingeniería civil en Continental Telephone y en la ciudad de Anacortes.

Después de más de 25 años en el condado de Skagit, Almvig se ha dado cuenta de que estar al mando del departamento del SIG siempre le ha traído nuevos retos. “En cualquier momento, podríamos estar creando un software o estudiando un complejo análisis espacial para ayudar a resolver los problemas de la comunidad, como la seguridad y salud públicas. En resumen, es un trabajo en el que nunca te aburres”. Y ha valido la pena para Almvig y su equipo de talentosos y trabajadores profesionales. Recibieron el premio “Logro Especial” por parte del SIG gracias a su aplicación interactiva de cartografía de delitos, mientras que Almvig recibió el premio “Persona SIG del año” por parte del estado de Washington.

Almvig aconseja a los alumnos de MVHS que pronto ingresarán al mercado laboral y que pretenden tener una carrera profesional: “Tengan buen sentido del humor, concéntrense en sus metas y traten de encontrar un equilibrio entre el trabajo y su vida personal”.

*“...Tengan buen sentido del humor, concéntrense en sus metas y traten de encontrar un equilibrio entre el trabajo y su vida personal.”*


– Geoff Almvig





# Actualizaciones sobre el gravamen 2015-17

Cuando les presentamos a los votantes nuestras propuestas de reemplazar el gravamen en febrero de 2014, nos pidieron aumentar el financiamiento para mejorar algunos programas. A continuación, un resumen de los avances logrados a la fecha.



Programas educativos y gravamen para operaciones 	
COMPROMISO:	AVANCE:
Mantener las clases reducidas en kindergarten y primer grado, así como reducir la cantidad de alumnos de segundo grado en todas las escuelas.	Cantidad promedio de alumnos en junio de 2014 <b>K=21.2 1st=22.8 2nd=25.3</b>
Aumentar los fondos para adquirir materiales de enseñanza modernos, especialmente para matemáticas y ciencias.	Cantidad promedio de alumnos en junio de 2016 <b>K=17.8 1st=20.4 2nd=19.0</b>
Atender la falta de tiempo para capacitación de maestros mediante la incorporación de días al calendario escolar.	Durante el ciclo escolar 2015-16 se adoptaron, adquirieron e implementaron nuevos materiales para el plan de estudios de Matemáticas para los niveles académicos K-8, Álgebra 1 y 2, y Geometría. Estos materiales también incluyen los libros de texto digitales de Discovery Education para los niveles 6-8 de secundaria de Ciencias y Biología.

Seguridad 	
COMPROMISO:	AVANCE:
Se cambiaron las cámaras de seguridad obsoletas en Mount Vernon High School.	Se cambiaron todas las cámaras analógicas.
En todas las demás escuelas se incorporaron cámaras de seguridad.	Este verano se instalarán cámaras en ambas escuelas secundarias y el próximo otoño se instalarán en las escuelas primarias.
Todas las puertas exteriores de las escuelas primarias y secundarias tienen cerraduras sin llave.	El próximo ciclo escolar, todas las puertas tendrán cerraduras sin llave.

Tecnología 	
COMPROMISO:	AVANCE:
Incorporar más laboratorios con tecnología móvil en todas las escuelas.	A fin de mejorar la accesibilidad de los alumnos de primaria, secundaria y preparatoria, se incorporaron aproximadamente 1,200 Chromebooks.
Reemplazar el equipo antiguo.	Se reemplazaron más de 400 computadoras y laptops obsoletas en los salones de todo el distrito.
Actualizar las licencias de software.	Se actualizaron aplicaciones como Office, Java, Flash, Silverlight y Chrome para que funcionaran con el sistema operativo de los iPad. Todos los usuarios del distrito cambiaron de Outlook a Gmail y Google Calendar.
Otorgar financiamiento al personal de soporte de TI para mantener el hardware y la red.	Se integró un técnico en TI de tiempo completo para ayudar al soporte en Washington y Jefferson.



**Bill Nutting, Director de la Washington Elementary School**, fue reconocido como uno de los 18 Directores Distinguidos de Escuelas Primarias en el estado por la Asociación de Directores de Escuelas de Washington.

# ANÁLISIS DEL CICLO 2015-2016

Distrito Escolar de Mount Vermont

*El año pasado tuvimos algunos avances importantes, encaminados al logro de cada uno de nuestros objetivos estratégicos.*

## » Educación en etapas iniciales

*Garantizar que todos los alumnos finalicen kindergarten con las habilidades necesarias para tener éxito en su educación futura.*

- El año pasado se implementaron los programas Jump Start en todas las escuelas primarias para 142 alumnos que ingresaron a kindergarten que no tuvieron educación preescolar.
- Durante el ciclo escolar, se dio seguimiento al avance de los alumnos con respecto a habilidades sociales y emocionales, así como de lectoescritura y conocimientos básicos de aritmética mediante la evaluación estatal WAKids, cuyo resultado se informó a los padres.
- Se comenzaron a implementar estrategias de lectura guiada para satisfacer mejor las diversas necesidades de los alumnos.



## » Formación de calidad

*Los alumnos de todos los niveles desarrollarán habilidades correspondientes para su edad en cuanto a:*

- Formular, representar y resolver problemas matemáticos; generar conocimiento a partir de los contenidos; comprender y criticar; valorar las señales, y
  - Usar la tecnología de forma estratégica y competente en lectura, expresión escrita y oral, y comprensión auditiva.
- Los maestros recibieron capacitación durante el año para utilizar de mejor manera los nuevos materiales para el plan de estudios de matemáticas en los niveles K-8, Álgebra 1 y 2 y Geometría.
  - El uso de estrategias de lectura guiada se amplió a los niveles 1-5.
  - Se brindó capacitación a los maestros para ayudarlos a implementar estrategias de enseñanza y satisfacer las necesidades de todos los alumnos.
  - Se eligieron nuevos materiales para las clases de Lengua y Literatura Inglesa de secundaria.
  - Varios maestros de todas las escuelas primarias comenzaron un proyecto piloto para evaluar tres planes de estudio distintos de expresión escrita.
  - Se utilizaron varias evaluaciones distintas de Literatura y Matemáticas en las escuelas primarias para identificar aquellas que serían más eficaces a fin de orientar la enseñanza y brindar comentarios a los alumnos y sus padres.
  - Se identificó un nuevo sistema de presentación de datos de los alumnos, el cual fue puesto a prueba por varios maestros de todos los niveles. Haremos lo posible para que este sistema también sea virtual a partir del próximo ciclo escolar.

# \$5.3M

La promoción "Bulldog" 2016 recibió aproximadamente \$5.3 millones por concepto de becas, **un nuevo hito escolar.**



## » Asociaciones familiares

*Comprometer a las familias para que brinden más apoyo en el aprendizaje y las oportunidades educativas de sus hijos.*

- Se implementó el programa Academia para Padres, con una duración de 7 semanas para un total de 81 padres, en el cual los padres líderes fungían como instructores.
- La participación de los padres en las conferencias de otoño superó nuestras expectativas tanto en los niveles de primaria (superior a 94%) como de secundaria (71%).
- Se integraron representantes de las comunidades latinas y eslavas al Comité Consultivo de Ciudadanos del Distrito.
- Se efectuaron tres sesiones de trabajo y estudio, así como de comprensión auditiva con los miembros de la junta escolar de dichas comunidades.
- Se ultimaron los planes para incorporar un tercer centro de apoyo en el vecindario, tanto para los alumnos como para sus familias.
- Se superó el nivel promedio estatal en el área de Participación de Padres y la Comunidad según la encuesta Center for Educational Effectiveness Parent Survey.



## » Independencia creativa

*Fomentar y facilitar la independencia de los alumnos, la automotivación, la perseverancia y la creatividad, así como preparar a nuestros egresados para su educación continua y carrera profesional y contribuir a que tengan una vida plena.*

- Más cursos de Colocación Avanzada
- Más servicios para alumnos muy competentes de nivel de secundaria
- Más opciones de cursos del programa College in the High School
- Se creó un plan para mejorar los servicios que ofrecemos a alumnos muy competentes de educación primaria.
- Se ultimó un plan para encaminar nuestras metas hacia futuras carreras profesionales como parte de una iniciativa de atención médica en conjunto con Skagit Valley College, Skagit Regional Health y el Ministerio de Salud Pública del condado de Skagit.
- La participación en la evaluación SAT aumentó en 9%.
- Mayor alcance de la prueba PSAT, que incluyó a todos los alumnos de segundo año.
- La cantidad de alumnos de nuevo ingreso al primer año en Skagit Valley College que califican para tomar cursos de nivel universitario, aumentaron en 155% en Matemáticas y 21% en Inglés.
- Se comenzaron a poner a prueba los Exámenes de Precisión sobre Carrera Profesional y Educación Técnica que miden el nivel de preparación para la educación superior.
- Varios grupos de alumnos de Mount Vernon High School obtuvieron reconocimiento a nivel regional, estatal y nacional, entre ellos:
  - Banda y Orquesta
  - Coro (tercer lugar general a nivel estatal)
  - Medicina deportiva (tercer y quinto lugar a nivel estatal y nacional, respectivamente)
  - Debate (tercer y cuarto lugar a nivel estatal)

Los resultados de la evaluación estarán disponibles en la edición de otoño.

# \$8.1M

El Distrito Escolar Mount Vernon recibió aproximadamente \$8.1 millones en fondos de inversión para reducir la cantidad de alumnos en los niveles académicos K-3 mediante **la reforma estatal de Clases Reducidas** (CSR, por sus siglas en inglés) de K-3 con la iniciativa de subvenciones.

# Planeación de los bonos

Desde las votaciones para nuestra propuesta de bonos en febrero, hemos estado haciendo lo posible por entregar cada proyecto en la fecha prevista.

En febrero, la Junta Escolar entrevistó a varias empresas de arquitectura y seleccionó a dos para liderar la planeación y diseño de nuestros cinco proyectos. Se contrató a HKP Architects (Mount Vernon) y Mahlum (Seattle) para emprender la ampliación de La Venture, la renovación del antiguo edificio Old Main y el remplazo del edificio de Agricultura. TCF Architecture (Tacoma) estuvo a cargo de la planeación y diseño de la nueva escuela primaria en la Sección Este y el remplazo de la escuela primaria Madison.

Poco después de elegir a los arquitectos, la Junta contrató a Suzanne Gilbert como Administradora de Proyectos Líder para el bono. Suzanne trabajó como arquitecta y administradora de proyectos por muchos años en los condados de Skagit, Whatcom y Snohomish. Recientemente, fungió como Administradora de Proyectos de Inversión e Instalaciones en Edmonds Community College.

Durante las semanas previas al término del ciclo escolar, nuestro equipo de planeación se reunió con los representantes de diferentes grupos de usuarios para identificar los espacios y sistemas de cada proyecto. Con base en las aportaciones de los usuarios, están llevándose a cabo diseños preliminares que podrán usarse posteriormente para obtener costos estimados más específicos, los cuales servirán para aumentar el alcance de todos los proyectos según sea necesario.

**En las últimas semanas, se han llevado a cabo varios desarrollos que tendrán un impacto positivo en nuestros proyectos de bonos:**

- Dadas las condiciones tan favorables del mercado, la cantidad de bonos que vendimos en mayo, que se mantuvo dentro del aumento de \$.28 por \$1,000 prometido a los votantes, fue significativamente superior a la proyectada. Esto nos debería permitir avanzar en parte del trabajo que habíamos previsto posponer.
- En junio, nos enteramos de que éramos uno de los 21 distritos escolares del estado seleccionados para recibir fondos de construcción para clases reducidas en los niveles académicos K-3. Nuestra asignación total es de aproximadamente \$8 millones. Podremos utilizar estos fondos en dos proyectos de escuelas primarias: aumentaremos la capacidad de ambas escuelas de 550 a 600 y disminuirémos el impacto en el bono.
- Recientemente, el Departamento de Instalaciones de la escuela en la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública nos notificó que somos idóneos para recibir más financiamiento del previsto originalmente por parte del Programa de Asistencia para Construcción en Escuelas.

Aunque los costos de construcción siguen aumentando, estamos contentos por estos desarrollos.

*¡Felicidades a los jubilados de 2016!*



Todas y cada una de estas personas aportaron sus habilidades y talentos únicos en sus cargos, y siempre contribuyeron a nuestras escuelas y departamentos, y sobre todo, apoyaron a nuestros alumnos durante sus años de servicio. Los extrañaremos, pero les deseamos lo mejor en su transición al retiro.

**Marsha Audette:** Maestra en Educación de Negocios, Mount Vernon High School (42 años\*)

**Karen Bruno:** Coordinadora del programa GEAR UP (6 años)

**Linda Castleberry:** Servicio de alimentación en los comedores comunitarios de Mount Baker (20 años)

**Joyce Curry:** Servicio de alimentación en los comedores comunitarios de Mount Baker (17 años)

**Becky Goad:** Terapeuta asistente del habla y el lenguaje (29 años)

**Carl Hausauer:** Profesor de matemáticas en La Venture (12 años)

**Tim Haussler:** Cuidador encargado en La Venture (20 años)

**Colleen Hesselgrave:** Auxiliar educativa en Little Mountain (5 años)

**Linda Hutchins:** Auxiliar educativa en Centennial (13 años)

**Heather Kendregan:** Asistente de Tecnología de la Educación (7 años)

**Boni Killion:** Maestra de Inglés y Periodismo en Mount Vernon High School (28 años)

**Julie Kuhlman:** Orientadora de Matemáticas para secundaria (2 años)

**Elaine Leighton:** Auxiliar educativa en Little Mountain (8 años)

**Debbie Moyle:** Auxiliar educativa y Coordinadora voluntaria en Little Mountain (19 años)

**Carol Pelletti:** Encargada del registro de Servicios Estudiantiles, Oficina del Distrito (22 años)

**Marilee Shepard:** Profesora de primer grado en Lincoln (19 años)

**Debra Taylor:** Auxiliar educativa en Madison (23 años)

*\*El número entre paréntesis indica sus años en el Distrito Escolar Mount Vernon.*

## Abierto anual Green & White

Patrocinado por Williams & Nulle, PLLC

Sábado 17 de septiembre  
de 2016 Campo de golf de  
Eaglemont

Registro y detalles: Larry Otis  
360-333-4171 o lotos@comcast.net

