

Planeación de instalaciones

Desde febrero de 2013, el Comité Asesor del Distrito se ha reunido para determinar las prioridades y evaluar las soluciones para renovar nuestras instalaciones en deterioro y resolver los problemas de sobrecupo (es decir, el edificio principal y el de agricultura de la Primaria Madison y la Preparatoria Mount Vernon).

En la primavera de 2013, se recomendó cambiar a los alumnos de sexto año a la secundaria para mejorar los problemas por sobrecupo de la primaria. Dicho cambio se implementó en otoño.

En noviembre de 2013, el Distrito contrató a los despachos de arquitectos HKP y Mahlum para ayudar a determinar el alcance y el costo de los proyectos a los que en ese momento había dado prioridad el Comité Asesor de Instalaciones

1. Nueva escuela primaria
2. Reconstrucción de Madison
3. Aumento de espacio en las dos escuelas secundarias

Durante el año pasado, el comité y el distrito evaluaron cuidadosamente estas y otras opciones para garantizar que los proyectos que se seleccionen satisfagan las necesidades de nuestros estudiantes.

Evaluaciones Smarter Balanced (SBAC)

Esta primavera los estudiantes de 3° a 8° y 11° años presentarán las nuevas evaluaciones Smarter Balanced (SBAC), las cuales fueron diseñadas para medir la aptitud de los estudiantes en los Estándares Estatales Comunes.

Esto será un cambio significativo para nuestros profesores y estudiantes, pero esperamos que nuestras calificaciones y las calificaciones de las escuelas de todo el estado disminuyan. Aunque es desalentador, sabemos que es imposible juzgar la calidad de nuestro programa educativo con una prueba a gran escala. Estamos comprometidos con el uso de nuestras calificaciones SBAC, junto con otros indicadores de aprendizaje de nuestros estudiantes, para mejorar continuamente nuestro trabajo con todos ellos.

Si usted es padre o familiar de un estudiante que actual o anteriormente estaba inscrito en nuestras escuelas, o es miembro de la comunidad pero no tiene una relación directa con nuestro distrito, lo invito a colaborar con nosotros para mejorar los resultados para todos nuestros estudiantes.

Si desea comunicarse conmigo, escríbame a la dirección de correo electrónico cbruner@mvsd320.org, o llame al (360) 428-6181 para obtener ideas sobre cómo participar.

¡Será un excelente año escolar!

Resumen del presupuesto 2014-15

El manejo cuidadoso y transparente de los recursos de los contribuyentes es una prioridad para el Distrito Escolar de Mount Vernon y para nuestro Consejo de Administración. Con ese compromiso en mente, hemos creado un Resumen del Presupuesto para brindarle una visión general de los componentes centrales de nuestro presupuesto 2014-15.

Acceda al informe completo en línea en el sitio: www.mountvernonschools.org



EN ESTE NÚMERO

BOLETÍN DE OTOÑO 2014

Alumnos Destacados »

Nuestros egresados participan en todos los rubros, y diario cambian el mundo que nos rodea. Echa un vistazo a lo que hacen nuestros alumnos hoy y conoce dónde comenzaron.

Artículos destacados »

Mejorar la enseñanza y el aprendizaje para todos los estudiantes

Planeación de instalaciones

Evaluaciones Smarter Balanced (SBAC)

Resumen del presupuesto 2014-15

www.mountvernonschools.org

El primer trimestre del año escolar 2014-15 está en marcha, al igual que nuestros esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de todos los estudiantes en nuestras escuelas.





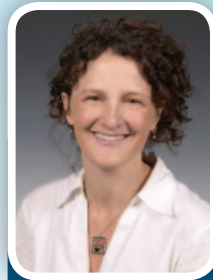
ALUMNOS DESTACADOS

Nuestros egresados trabajan para cambiar el mundo que nos rodea.



Mejoramos la enseñanza y el aprendizaje para todos los estudiantes

“Hay que elegir una carrera que imponga retos”, opina la egresada de la MVHS y doctora



Jennifer Meyer, MD

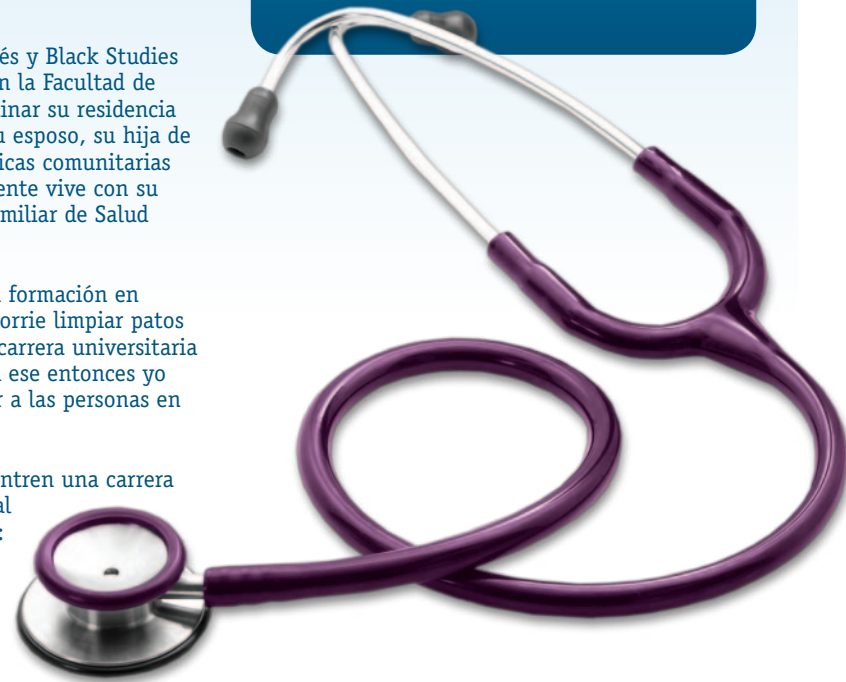
Jennifer Meyer, quien asistió a las escuelas Mount Vernon desde el jardín de niños hasta la secundaria, recuerda a excelentes maestros que hasta sus hijos podrían mencionar hoy en día, pues Jennifer todavía habla de ellos. “Había varios maestros en Jefferson y La Venture, y el Sr. Dixon y el Sr. Cornelius estaban la MVHS”, recuerda. “Es difícil elegir sólo a algunos, pero ellos nos enseñaron cosas que aún tengo presentes”.

Después de su graduación, Meyer obtuvo una licenciatura en Inglés y Black Studies (Estudios Negros) de Amherst College, Amherst, MA, y se tituló en la Facultad de Medicina de la Universidad de Miami, Miami, FL. Después de terminar su residencia en Pediatría en la Universidad de California, San Francisco, CA, su esposo, su hija de un año de edad y ella pasaron un año de voluntariado en las clínicas comunitarias de Tanzania. Trabajó en centros médicos de California, y actualmente vive con su familia en Seattle, donde ejerce su carrera en el Centro Médico Familiar de Salud Grupal.

Hay muchos profesionales de la salud en la familia de Meyer, y su formación en Anatomía comenzó a muy temprana edad, cuando veía a su tío Morrie limpiar patos después de la cacería matutina. “Pero fue hasta más tarde en mi carrera universitaria cuando comencé a dedicarme a la medicina”, explica Meyer. “Para ese entonces yo sabía que la medicina me daría habilidades para trabajar y ayudar a las personas en cualquier lugar en que viviera”.

El consejo que da Meyer a los estudiantes de MVHS es que “encuentren una carrera que les guste, que constantemente les imponga retos y con la cual aprendan mucho”. Eso es lo que ella hizo y la inspira a contarnos: “Amo mi trabajo. No hay nada más gratificante que ver a un ni de cinco años gritarte: ‘¡Mira tus arrugas!’”.

La Dra. Jennifer Meyer, ex alumna de la preparatoria Mount Vernon (MVHS), también nos cuenta que no ha habido un solo día en su carrera profesional en que no agradezca el haber elegido la medicina pediátrica como carrera. “Ayudar a los padres a brindar atención médica preventiva a sus hijos y tomar decisiones saludables para ellos mismos es una gran satisfacción”, comenta.



Motivos de orgullo
Nuevos profesores destacados



Elizabeth Churape-Garcia

LaVenture Middle School, Lengua y Literatura Inglesas, Bilingüismo

- Certificado de Enseñanza, Western Washington
- Maestría en Administración Pública de la Universidad de Seattle
- Licenciatura en Relaciones Públicas y Español, Universidad de Seattle

Dato interesante » Elizabeth ha dicho que le gusta tanto aprender que le gustaría estudiar de tiempo completo.



Jose Garcia III

Primaria Madison, 4º grado, bilingüe

- Egresado de la Preparatoria Mount Vernon
- Asociado de Artes, Skagit Valley College
- Licenciatura en Educación, con especialidad en Educación desde jardín de niños hasta 8º grado, Western Washington University

Dato interesante » Egresado de la primera generación. Estudiante de la Primaria Washington con la beca Collaborative Schools for Innovation & Success.

Meta #1 Aprendizaje temprano

Garantizar que cada estudiante termine el jardín de niños teniendo las habilidades necesarias para continuar un camino exitoso durante el resto de su educación.

Las principales iniciativas se concentrarán en:

- Continuar las alianzas con los proveedores de preescolar locales para garantizar que los niños estén listos para el jardín de niños
- Seguir mejorando la enseñanza y el aprendizaje de todos los estudiantes mediante nuestros programas de un día completo para el jardín de niños (que ahora se encuentran en todas las escuelas)

Meta #3 La participación de las familias

Lograr que las familias motiven y apoyen a los alumnos, satisfagan sus necesidades y mejoren sus oportunidades en cuanto a educación.

Las principales iniciativas se concentrarán en:

- Reprogramar las reuniones entre padres y maestros de primaria para que comiencen en el mes de octubre, con el fin de fomentar su comunicación en una etapa más temprana
- Aumentar las alianzas con agencias comunitarias para ofrecer más clases de Inglés como Segunda Lengua a los padres
- Aumentar la difusión de la información que brindamos a las familias dentro de sus vecindarios para incentivarles a aprender estrategias para apoyar el aprendizaje de sus hijos



Meta #2 Enseñanza de calidad

Los estudiantes de todos los niveles desarrollarán una capacidad adecuada para su edad que les permita:

- Formular, representar y resolver problemas matemáticos
- Desarrollar conocimientos temáticos; comprender y cuestionar la información; evaluar la evidencia y utilizar la tecnología estratégica y competentemente en la lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral

Las principales iniciativas se concentrarán en:

- Identificar nuevos materiales curriculares de matemáticas para los programas desde el jardín de niños hasta el 12º grado
- Apoyar a los profesores mediante la integración del plan de estudios de lectura, escritura, matemáticas y ciencias naturales para ayudar más a los estudiantes a cumplir con las Normas Estatales Generales
- Apoyar a los maestros a aplicar estrategias basadas en la investigación para los estudiantes de inglés

Meta #4 Independencia creativa

Fomentar y facilitar la independencia, automotivación, perseverancia y creatividad de los estudiantes, preparándolos para que continúen su educación, elijan una carrera y tengan una vida satisfactoria.

Las principales iniciativas se concentrarán en:

- Poner en marcha un nuevo programa de apoyo para los estudiantes altamente capaces en todas las escuelas
- Ampliar las alianzas con Skagit Valley College y aumentar las oportunidades para que los estudiantes obtengan créditos universitarios en la preparatoria
- Analizar la posibilidad de asociarnos con Skagit Valley College y Skagit Regional Health para preparar a los estudiantes para una carrera en atención médica
- Aumentar los sistemas de diagnóstico temprano y los apoyos a los estudiantes en riesgo de abandonar la preparatoria
- Formar a los docentes en el uso de distintas herramientas tecnológicas para mejorar la participación y el aprendizaje de los alumnos